|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Literatūra | |  | | * J. Repšienė * “Šokdinkim liežuvėlį” |  Garsinė analizė ir sintezė 1. Paprašykite vaiko įvardinti paveikslėlį ir suskaičiuoti skiemenis žodyje; nustatyti pirmą/paskutinį žodžio garsą;  2. Atrinkti paveikslėlius iš lankstinukų su nurodytu garsu.  3. Išsirinkti paveikslėlių ir paprašyti vaiko sudėti tiek taškų, iš kiek garsų sudarytas žodis.  4. Kiek sakinys turi žodžių? – sakyti pradžioje trumpus sakinius, 2-3 žodžių, po to ilginkite.  5. Pasakykite, kurioje vietoje yra nurodytas garsas - pradžioje, viduje, gale (pvz., garsas o žodyje voverė).  6. Tęsti žodžių grandinę, kurioje kitas žodis prasidėtų pirmesnio paskutiniu skiemeniu (sako, košė, šėlo, lova.....).  7. Pavadinti su vaiku įvairius daiktus skiemenukų vardais.  *Parengė logopedė A. Kvičiiuvienė,*  *studentė Violeta*  http://www.pagiriupeledziukas.lt/images/log2.jpg  *Lankstinuką parengė A. Kvičiuvienė, studentė Violeta* |  | |  | | | |  | | --- | | Internetiniai šaltiniai, nuorodos:   * Atskiro garso S įtvirtinimas http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!atskiro-garso-s-tvirtinimas/cf9h * Atskiro garso Š įtvirtinimas http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!atskiro-garso--tvirtinimas/codf * Atskiro garso R įtvirtinimas http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!atskiro-garso-r-tvirtinimas-/c1x77 * Garso R įtvirtinimas žodžiuose http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-r-tvirtinimas-odiuose/c1l9j * Garso L įtvirtinimas žodžiuose http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-l-tvirtinimas-odiuose/c6h6 * Garsų Ž įtvirtinimas žodžiuose http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso--tvirtinimas-odiuose/cjt6 * Garsų K ir G įtvirtinimas žodžiuose http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-k-g-tvirtinimas-odiuose/c159 * Garso L įtvirtinimas skiemenyse   http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-l-tvirtinimas-skiemenyse/c182   * Garso Č įtvirtinimas žodžiuose   http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso--tvirtinimas-odiuose/c1i73   * Garso S įtvirtinimas žodžiuose   http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-s-tvirtinimas-oduose/c5o6   * Garso Z įtvirtinimas žodžiuose   http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-z-tvirtinimas-odiuose/c18sa   * Garso C įtvirtinimas žodžiuose   http://vilniauslogopedai.wix.com/vilniauslogopedai#!garso-c-tvirtinimas-odiuose/cvzc   * Lietuvių liaudies skaičiuotės ir greitakalbės http://www.rasa-jukneviciene.lt/naujienos/lietuvi-liaudies-skaiiuots-ir-greitakalbs | | Pa | |  | |  | |  | | **Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“** | | | |  | | --- | | Garsų tarimas ir skyrimas | | *Logopedo patarimai tėvams*  http://manoraseiniai.lt/uploads/newsitems/23621/thumb_377x252_crop/87490185414af1ede8310f0ba041a09c.jpg | | Šiauliai  2015 | |  | |
| |  | | --- | | *Tinkamai išlavintas garsų suvokimas, skyrimas, jungimas, žymiai palengvina vaiko mokydamąsi rašyti ir skaityti. Girdimojo suvokimo lavinimas nėra vaikams labai įdomus, tačiau įvairiomis priemonėmis ir žaidimais vaikus galima sudominti.* Garsų tarimas 1. Tariant garsą statyti bokštus iš kaladėlių, važiuoti mašina per kambarį, berti kruopas, vedant piršteliu labirintais tarti garsą.  2. Paprašyti vaiko pasakyti, kaip važiuoja sunkvežimis (ž-ž-ž), zyzia uodas (z-z-z), kaip šnypščia gyvatė (š-š-š), kokį garsą skleidžia verdantis arbatinukas (s-s-s), koks oro garsas pučiant dviračio padangą, kokiu garsu eina oras iš pradurtos padangos, kaip ūkia laivas.  3. Tarti garsą tol, kol vaikas peržengs visą kambarį.  4. Paprašyti vaiko įvardinti daiktus esančius namuose, iškirpti iš laikraščių, žurnalų tuos daiktus, paveikslėlius, kurių pavadinimuose vaikas girdi atitinkamą garsą.  5. Tarti garsą tiek kartų, kiek nupiešite vaikui saulyčių, šypsenėlių ir kt.  6. Dėlioti paveikslėlių domino.  7. Įtvirtinti garsus labai padeda žaismingos skiemenuotės, skaičiuotės ir greitakalbės:   * Ša-ša-ša Upėj plaukia lašiša. * Šu-šu-šu Ryšulėlį tau nešu. * Šai-šai-šai Krenta dideli lašai. * Oš-oš-oš Nuo vėjelio medžiai oš. * Iš-iš-iš Šlapią vištą baidom – štiš. | |  | | |  | |  | |  |  | | --- | --- | | Užduotys, padedančios lavinti klausos dėmesį, foneminį suvokimą 1. Demonstruokite vaikui, kokius garsus skleidžia kamuolys, atsimušdamas į grindis, glamžomas popierius, raktai, beldžiant pieštuku ir pan. Po to leiskite vaikui užsimerkti ir daiktus atpažinti iš klausos.  2. Pripildyti tuščias dėžutes smėliu, kruopomis, žirniais ir kt. Leisti vaikui atspėti, kas slepiasi dėžutės turinyje.  3. Būnant kambaryje, lauke paprašyti vaiko užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.  4. Paprašyti knygelėje rasti paveikslėlius, kurių pavadinimuose yra garsas S, Š, Ž, K ir kt.  5. Nupiešus piešinį, paprašyti vaiko išvardinti paveikslėlius, kurių pavadinime yra garsai l, r, s, š ir kt.  6. Paprašykite vaiko nustatyti žaislo vietą pagal jo garsą.  7. Vaikui sakyti netaisyklingus sakinius ir paprašyti juos ištaisyti. Pvz, Miške gyvena banginis. Raitelis joja ant mašinos. Katė ėda žolę ir duoda pieno.  8. Kartu su vaiku mėtytis kamuoliuku ir tarti skiemenis pvz. „mu, su“. Vaikas turi atsakyti priešingai atmesdamas kamuoliuką (pvz. „mū, sū“). | | |  | | |  | | | | |  | |  | 9. Paprašykite vaiko suploti tada, kai perskaitomas daržovės ar vaisiaus, gyvūno ar transporto priemonės pavadinimas.  10. Atrasti kuo daugiau žodžių siužetiniame paveikslėlyje su nurodytu garsu.  11. Sugalvokite žodžio pabaigą, o vaikas turi sugalvoti žodžio pradžią. Pvz., -tas – ratas; --ma – mama ir pan.  12. Kartu su vaiku ištyrinėkite, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna:  Plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais, trepsėjimas kojomis, žingsniavimas, kaukšėjimas dantukais, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas, aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas, žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas, dainavimas, švilpimas, pūtimas.  13. Galima su vaiku įsiklausyti į aplinkos garsus (griaustinį, lietų, vėją, medžių ošimą); gyvūnų balsus: kaip sako katytė? (miau miau), varna (kar kar); žaislų (barškutis, lūpinė armonikėlė, švilpukas), daiktų skleidžiamus garsus (traukiant kėdę, glamžant popierių ir pan. ), atspėti kas skambėjo.  14. Žaisti žaidimą „Slėpynės“- vaikui nežiūrint paslepiamas grojantis žaisliukas, vaikas pagal garso sklidimo kryptį turi surasti. | |