|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Literatūra |
|  |
| * J. Repšienė
* “Šokdinkim liežuvėlį”
 |

b) Žaidimas „Namelis ant kalnelio“ Matom namą ant kalnelio (*sudėt iš delnų namelį)* aplink žolė, medeliai *(rankomis atlikti banguojančius judesius)* Ir gėlių margi žiedeliai *(padaryti iš rankų „žiedą“)* Supa mažąjį namelį *(rankomis brėžti ratą)* Saugo viską čia tvora *(sunėrus abiejų rankų pirštus vaizduoti tvorą)* Už tvoros kažkas yra *(pridėti plaštaką prie kaktos virš akių ir dairytis),* Atveriame vartelius *pavaizduoti atsiveriančius vartelius)* Tai nustebinsim visus *(ploti).* Pasitinka mus draugai *(pirštai „bėga“ per stalą),* Mes pažaisime smagiai *(pakelti rankas ir sukinėt).*c) „Pirštukų šeima“ Pirštukų didelė šeima *(braukiam savo ranka per delniuką).* Susipažinkime su ja: Aš nykštys *(sakom storu balsu su pasididžiavimo gaidele),* šitas – smilius *(paprastu balsu),* Aš didysis esu vyras! *(vėl garsiau storiau)* Gaila, vardo neturiu *(gailiai gailiai),* Aš mažylis juk esu*. (linksmai plonai).*d) „Šimtakojukai“Du maži šimtakojukaiLipo kartą per kalniuką.Lipo, lipo, lipo, lipoIr viens kitą susitiko!*(greitai judindami pirštelius “lipame” priešinga ranka nuo riešo iki pečių, kol abiejų rankų piršteliai* *susitinka).**Lankstinuką parengė A. Kvičiuvienė, studentė Violeta* |  |  |

|  |
| --- |
| e) Pirštukų mankšta Mano pirštai dirba, dirba, *(galima ploti, barbenti į kelius, stalą)* O pavargę bruzda, kirba. Po darbelio nuolatos *(sugniaužti kumštukus ir vėl ištiesti keletą kartų)* Pirštai prašosi mankštos... Štai – aukštai iškėliau nykštį, *(rodyti atitinkamus judesius),* O Smaližius ėmė krykšti, Moja jis artyn didžiulį: -Tris kartus nulink, bičiuli. Ir bevardis krust pakrust: -Aš be vardo, bet vikrus. Ir mažylis strakt greta: -Ta mankšta mums sveikata.f) „Kepam kepam blynelius“ Penki blyneliai čirškėjo keptuvėj *(juda piršteliai)* OOOooooop *(visi suploja)* ir iškrito vienas blynelis iš keptuvės *(užlenkiam vieną pirštelį ir judinam keturis)* Keturi blyneliai čirškėjo keptuvėje *(juda piršteliai).* OOOooooop *(visi suploja)* ir iškrito dar vienas blynelis iš keptuvės *(iki kol visi iškrenta ir keptuvėje nelieka nei vieno blynelio).*g) „Pirštukai miega“Šitas pirštukas nori miegelio, Šitas - atsigulė jau į lovelę. Šiam pirštukui akys merkias, Šis pirštukas miega, knarkia Šss... Tu, mažyli būk tylus, Nes gali pažadinti broliukus *(lenkiam pirštukus po vieną).**Lankstinuką parengė logopedė**A. Kvičiuvienė, studentė Violeta**Lankstinuką parengė logopedė A. Kvičiuvienė, studentė Violeta* |
|  |
|  |
|  |

 |  |  **Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“** |

|  |
| --- |
| Smulkiosios motorikos tikslinimas |
| *Logopedo patarimai tėvams*http://3.bp.blogspot.com/-nAtEm5qxjJw/TZNoobkrYzI/AAAAAAAAB64/eMMpTV1ynW0/s1600/5698.png |
| Šiauliai2015 |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Norint išmokyti vaiką taisyklingai kalbėti, reikia lavinti ne tik jo artikuliacinį aparatą, bet ir smulkiąją motoriką t.y. rankų, pirštų, riešų ir plaštakų judesius. Mokslininkų nustatyta, kad atliekant įvairius pirštukų judesius, gerėja ryšys tarp kairiojo ir dešiniojo smegenų pusrutulių ir taip stimuliuojama smegenų veikla.* |
| Užduotys, padedančios tikslinti smulkiąją motoriką 1. Užsegti, atsegti sagas.
2. Sagstyti skalbinių segtukus.
3. Verti karolius (pirmiausia stambesnius, paskui smulkesnius).
4. Surinkti į dėžutes įvairaus dydžio akmenėlius.
5. Atversti pirštais monetas.
6. Varstyti batus.
7. Išminkyti plastiliną, lipdyti įvairias figūras.
8. Vyti įvairaus storio siūlų kamuoliukus.
9. Užtraukti užtrauktuką.
10. Užsukti, atsukti kamštelius.
11. Rišti iš virvučių įvairius mazgus.
12. Varstyti vielutę, storą siūlą per skylėtą lapą, lentelę.
13. Austi kilimėlius iš spalvoto popieriaus juostelių.
14. Sukti ant lazdelės kaspiną.
15. Statyti bokštus, piramides.
16. Statyti pilį iš kaladėlių.
 |

 |  |  | 1. Žaisti su mozaikomis (imti daiktus 2 pirštais).
2. Žaisti su popierinėm lėlėm.
3. Dėti ornamentus iš įvairių geometrinių figūrų, spalvotų pagaliukų.
4. Spaudyti įvairaus kietumo guminius žaisliukus.
5. Spausti kumščiu kitos rankos delną.
6. Mokytis laikyti žirkles, kirpti žirklėmis įvairius paveikslėlius, reklamas.
7. Lenkti pamėgdžiojant popieriaus lapą.
8. Sulankstyti, susukti servetėles (iš popieriaus, medžiagos).
9. Suvynioti į popierių ir išvynioti smulkius daiktus.
10. Išvynioti iš popieriaus smulkius daiktus, įvynioti juos atgal.
11. Plėšyti popierių priešpriešiniais judesiais.
12. Dviem pirštais išlyginti suglamžytą popierių.
13. Versti knygutę po vieną lapą.
14. Spalvinti figūrėles pagal kontūrus.
15. Apvedžioti punktyrais pažymėtas geometrines figūras.
16. Brėžti brūkšnelius, apskritimus, apvedžioti geometrines figūras.
17. Brėžti liniją sujungiant du taškus.
18. Pripiešti daiktui trūkstamas dalis.
19. Ridenti pieštuką tarp suglaustų delnų.
20. Suglausti delnus ir lenkti juos į dešinę, į kairę, žemyn ir aukštyn.
21. Suglausti delnus, suspausti pirštų pagalvėles ir spyruokliuoti.
 |  |   | 38. Susipažinti su pirštukais (nykštys, smilius, didysis, bevardis, mažylis).39. Kiekvienas pirštukas sveikinasi su nykščiu (nykštį glausti su kitų pirštų pagalvėlėmis, sudarant žiedus).40. Abiejų rankų pirštus suspausti į kumštį ir ištiesti (abiejų rankų kartu, paskui paeiliui). 41. Dviem pirštais spaudyti įvairius daiktus (pupas, žirnius, karoliukus, kamuoliukus, pieštukus ir pan.): nykščiu-smiliumi, nykščiu-didžiuoju pirštu, nykščiu-bevardžiu, nykščiu-mažuoju pirštu.42. Nuo stalo trimis pirštais rinkti grūdelius, žirnius, kruopas, pupeles, makaronus ir pan. Juos rūšiuoti pagal formą, spalvą.Eilėraštukai smulkiajai motorikai tikslintiVaikų smulkiąją motoriką galime tikslinti sakant eilėraštukus ir rodant atitinkamus judesius:a) „Raina katytė“*Raina katytė (glostyti krūtinę)**Juoda nosytė (rodyti nosytę ir t.t.)**Riesti ūseliai**Aštrūs nageliai**Ausytės stačios**Akytės plačios**Kojytės baltos**ir visad šaltos* |