

ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“, KODAS 190530088

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“
direktoriaus 2017 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3 (1.3)

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (22)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio–darželio „Trys nykštukai“ vizija – atvira kaitai, bendradarbiaujanti, nuolat tobulėjanti ugdymo institucija, kurioje išplėtos ikimokyklinio ugdymo paslaugos, sukurta ugdymo(si) aplinka, skatinanti vaiko kūrybiškumą, iniciatyvumą, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi. Siekiant įgyvendinti įstaigos viziją, sudarytas 2017–2019 metų strateginis veiklos planas. Šis dokumentas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ (Lietuvos Respublikos Seimas, 2012), Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją (Lietuvos Respublikos Seimas, 2013), 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą (Šiaulių miesto savivaldybė, 2016), įstaigos 2015–2017 metų strateginį veiklos planą.

Siekiant išskirti pagrindinius veiksnius, lemiančius planuojamus pokyčius 2017–2019 metais, išskirtos įstaigos stipriosios pusės ir tobulintinos sritys.

Įstaigos stipriosios pusės:

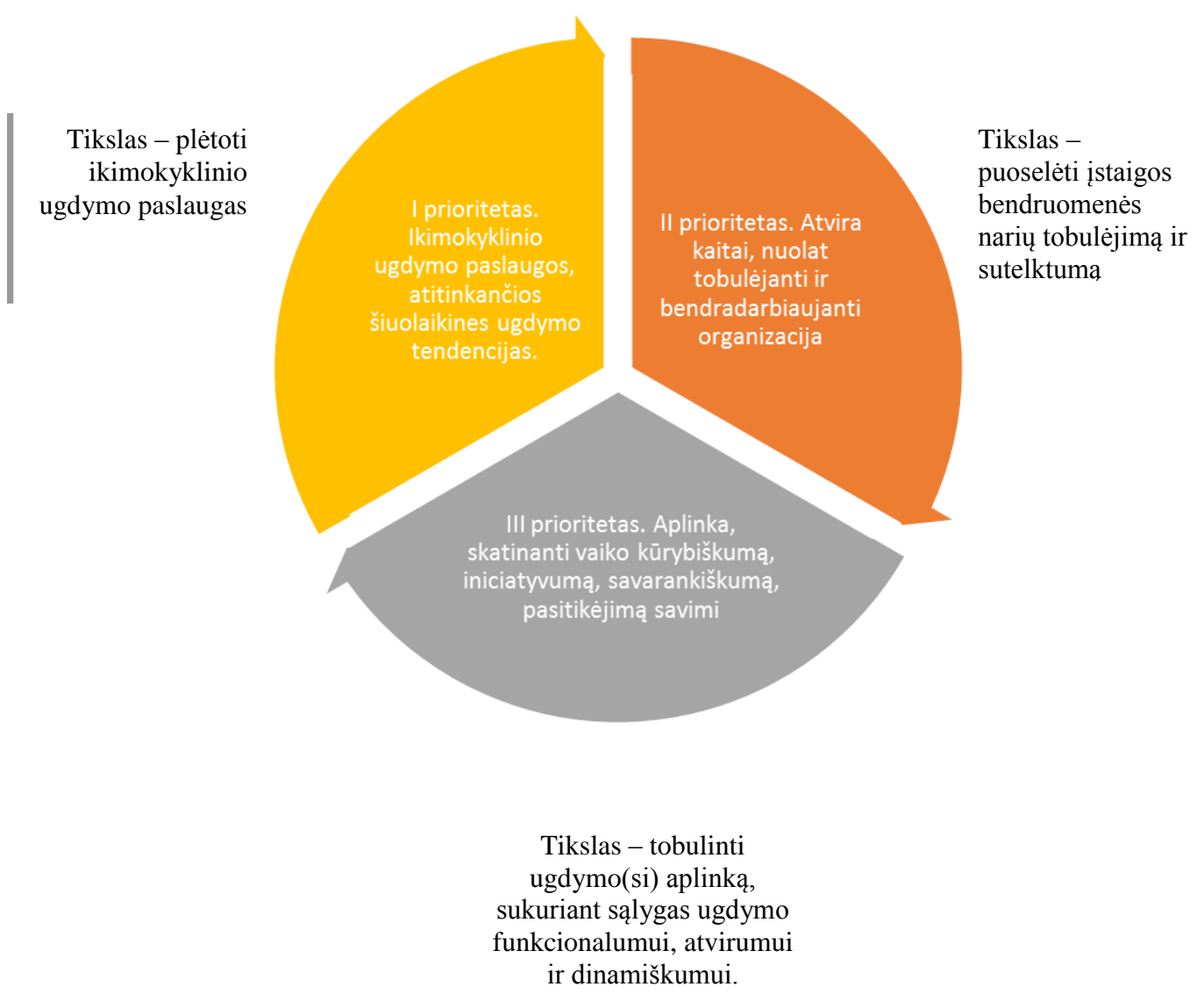
- *Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą* (mokomasi partneriškai, komandose, prisitaikoma prie skirtingų ugdytinių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties).
- *Besimokanti organizacija* (įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities).
- *Subalansuotas kolektyvas* (asmenybių, pedagogų amžiaus įvairovė, vienas kito papildymas, kartų perimamumas. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 6 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 7 pedagogai turintys švietimo (edukologijos) magistro laipsnį).
- *Prasmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais* (bendruomenė reaguoja į kintančią aplinką ir pokyčius. Vyksta bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorės organizacijomis, kitomis švietimo įstaigomis).
- *Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka* (įstaigos patalpų naudojimo įvairovė, koridorių erdvės pritaikytos ugdymui(si), aplinka dinamiška, stimuliuojanti mąstymą, kūrybiškumą. Palaikomos ir įgyvendinamos vaikų ir jų tėvų idėjos, projektai. Populiari įstaigos virtuali aplinka (aktyvi interneto svetainė ir internetinė priemonė „Mūsų darželis“).

Tobulintinos sritys:

- *Tobulintina ikimokyklinio ugdymo programa* (Ikimokyklinio ugdymo programa ne visiškai atitinka šiuolaikinio ugdymo tendencijas. Siektina, kad ugdymo(si) turinys būtų kontekstualus, aktyvus, provokuojantis, kuriantis iššūkius, skatinantis mąstyti ir pan.).

- *Tobulintina įstaigos lauko aplinka* (įstaigos kiemą juosia aukšta tvora, tačiau lauko aplinka nėra funkcionali, atvira bei dinamiška).
- *Nepakankama dalies pedagogų motyvacija darbui* (dalis pedagogų nepakankamai domisi savo darbu įstaigoje, trūksta entuziazmo).
- *Nepakankamai ryškus bendruomeniškumas* (dalis tėvų, darbuotojų nesijaučia aktyvia ir atsakinga bendruomenės dalimi, nepakankamai stipri organizacijos narių vienybė).

Atsižvelgiant į įstaigos stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, išskirtos prioritetingos veiklos sritys ir numatyti tikslai 2017–2019 metams (1 pav.). Įstaigos vizija tiesiogiai susijusi su išsikeltais strateginiais prioritetais.



II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

01 tikslas – plėtoti ikimokyklinio ugdymo paslaugas.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Įstaigoje mokomasi partneriškai, komandose, prisitaikoma prie skirtingų ugdytinių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ ne visiškai atitinka šiuolaikinio ugdymo tendencijas. Siektina, kad ugdymo(si) turinys būtų kontekstualus, aktyvus, provokuojantis, kuriantis iššūkius, skatinantis mąstyti ir pan.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas | Mato vienetas | 2016 metų faktas | 2017 metų | 2018 metų | 2019 metų |
|---|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Ikimokyklinio ugdymo programa | Grupių sk. | 9 | 9 | 10 | 10 |
| 2. Priešmokyklinio ugdymo programa | Grupių sk. | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3. Emocinio ugdymo programa „Kimochis“ | Grupių sk. | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 4. Tarptautinė programa „Žipio draugai“ | Grupių sk. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Lopšelio – darželio vaikų skaičius | Vaikų sk. | 220 | 220 | 210 | 210 |

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant plėtoti ikimokyklinio ugdymo paslaugas orientuojamasi į dvi pagrindines sritis, būtent ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą bei vaikų psichinės ir fizinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą. Tikslu įgyvendinimui išskirti uždaviniai ir numatytos priemonės:

01.01. Uždavinys – vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

01.01.01. Priemonė – atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas 9 ikimokyklinio ugdymo grupėms.

01.01.02. Priemonė – priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas vaikų ugdymo(si) aplinkos išlaikymo finansavimas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.

01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo turinį.

01.02.01. Priemonė – institucinio edukacinio projekto įgyvendinimas.

01.02.02. Priemonė – respublikinės konferencijos organizavimas.

01.02.03. Priemonė – miesto pedagogų diskusijos organizavimas.

01.03. Uždavinys – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

01.03.01. Priemonė – vaikų fizinės sveikatos stiprinimas.

01.03.02. Priemonė – vaikų psichinės sveikatos stiprinimas.

01.03.03. Priemonė – vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programų „Kimochis“ ir „Žipio draugai“ vykdymas ir plėtojimas.

01.03.04. Priemonė – visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymas įstaigoje. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugas įstaigoje teikia visuomenės sveikatos

biuras (sveikos mitybos skatinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, sužalojimų prevencija, užkrečiamųjų ligų prevencija ir kt.) bei įstaigoje dirbanti bendrosios praktikos slaugytoja. Be jau vykdomų visuomenės sveikatos priežiūros priemonių, strateginio veiklos plano įgyvendinimo laikotarpiu numatoma parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo prevencinį projektą.

IV SKYRIUS **TIKSLAS (kodas 02)**

02 tikslas – puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ – besimokanti organizacija, kurioje įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities.

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, tačiau dalis tėvų ir darbuotojų nesijaučia aktyvia ir atsakinga bendruomenės dalimi, nepakankamai stipri organizacijos narių vienybė.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas | Mato vienetas | 2016 metų faktas | 2017 metų | 2018 metų | 2019 metų |
|--|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeima modelis | Vnt. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene planas | Vnt. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Pedagogų motyvavimo modelis | Vnt. | 1 | 1 | 1 | 1 |

V SKYRIUS **02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Siekiant puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą toliau plėtojamas organizacijos bendradarbiavimas viduje ir išorėje, skatinama ir aktyvinama įstaigos tarybos veikla, kuriamos sąlygos didinti pedagogų darbo motyvaciją. Tikslu įgyvendinimui išskirti uždaviniai ir numatytos priemonės:

02.01. Uždavinys – plėtoti organizacijos narių bendruomeniškumą įstaigos viduje ir išorėje.

02.01.01. Priemonė – atnaujinti ir įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeima modelį. Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelis sukurtas siekiant suburti ir suaktyvinti ugdytinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, užtikrinant ugdymo kokybę kiekvienam įstaigos ugdytiniui. Modelyje numatyta bendradarbiavimo formų įvairovė bei jų įgyvendinimui planuojamos veiklos.

02.01.02. Priemonė – lopšelio-darželio tarybos veiklos aktyvinimas. Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ nuostatuose (2016-12-01, Nr. T-406) numatyta, kad tarybos posėdžiai kviečiami ne rečiau kaip tris kartus per metus. Įstaigos tarybos veiklos aktyvinimu įvardijamas tarybos ir įstaigos bendruomenės kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas, tarybos, kaip aukščiausio savivaldos organo, aktyvus įsijungimas, sprendžiant aktualius lopšeliui-darželiui klausimus.

02.01.03. *Priemonė* – parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene planą. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir bendruomene planas – sudėtinė metinio veiklos plano dalis. Planas skirtas išryškinti su socialiniais partneriais vykdomas veiklas, bendradarbiavimo formų įvairovę.

02.02. *Uždavinys* – sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.

02.02.01. *Priemonė* – pedagogų motyvavimo modelio parengimas. Numatomo rengti modelio tikslas – aktyvinti ir motyvuoti įstaigoje dirbančius pedagogus numatytiems strateginiams tikslams ir naujiems iššūkiams įgyvendinti, plėtojant nematerialaus skatinimo priemonių taikymą darbuotojų motyvavimui veikti, pasiekimų įvertinimui.

02.02.02. *Priemonė* – pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (kolegialus dalijimasis patirtimi, dalyvavimas specializuotuose renginiuose ir kt.) vykdomas atsižvelgiant į įstaigos strateginiame plane iškeltus tikslus bei individualias tobulintinas kompetencijas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

03 tikslas – tobulinti ugdymo(si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.

Įstaigoje sukurta atvira ugdymo(si) aplinka (koridorių erdvės pritaikytos ugdymui(si), pereinama prie ugdymo(si) „be sienų“), aplinka dinamiška, stimuliuojanti mąstymą, kūrybiškumą, naudojama virtuali aplinka (įstaigos internetinė svetainė, internetinė priemonė „Mūsų darželis“), informacinės technologijos.

Nuo 2016 m. rugpjūčio mėnesio įstaigos kiemą juosia aukšta tvora, atnaujinta šaligatvio plytelių danga, tačiau lauko aplinka nėra funkcionali, atvira bei dinamiška, trūksta žaidimų aikštelių, įrenginių.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas | Mato vienetas | 2016 metų faktas | 2017 metų | 2018 metų | 2019 metų |
|---|--------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Lauko aplinka | Įrenginių skaičius | - | 3 | 3 | 3 |
| 2. Vidaus aplinka | Grupių sk. | 4 | 3 | 4 | 3 |

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Skatinant vaikų ugdamosios veiklos tęstinumą lauke, siekiama užtikrinti palankią aplinką vaikų judėjimui, pažinimui, socializacijai. Pakeitus darželio teritorijoje žaidimų dangą ir įsigijus naujų sertifikuotų įrenginių garantuotume vaikų saugumą judrios veiklos metu. Šio tikslo įgyvendinimui išsikėlėme šiuos uždavinius:

03.01. *Uždavinys* – sukurti modernią lauko aplinką.

03.01.01. *Priemonė* – iškloti žaidimų aikštelę minkšta ekologiška danga.

- 03.01.02. *Priemonė* – įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.
- 03.01.03. *Priemonė* – kartu su bendruomene sukurti edukacines lauko erdves.
- 03.02. *Uždavinys* – atnaujinti vidaus ugdymo(si) aplinką. Siekiant gerinti lopšelio–darželio higienines sąlygas reikia atlikti šiuos darbus:
- 03.02.01. *Priemonė* – 4 grupių žaidimų kambarių remontas.
- 03.02.02. *Priemonė* – interaktyvaus žaidimų kambario įkūrimas.
- 03.03. *Uždavinys* – modernizuoti ir atnaujinti ugdymo erdves. Siekiant kokybiškų švietimo paslaugų teikimo būtina ugdymą individualizuoti ir diferencijuoti, tenkinti lopšelio–darželio „Trys nykštukai“ ugdytinių saviraiškos gebėjimų poreikius. Tam būtina modernizuoti ir atnaujinti ugdomąsias aplinkas:
- 03.03.01. *Priemonė* – 3 grupių baldų atnaujinimas.
- 03.03.02. *Priemonė* – edukacinių įstaigos erdvių aprūpinimas ugdymo, vaizdinėmis priemonėmis.
- 03.03.03. *Priemonė* – inovatyvių technologijų įsigijimas.
- 03.04. *Uždavinys* – užtikrinti įstaigos statinio techninę būklę.
- 03.04.01. *Priemonė* – atlikti pastato cokolio nuogrindos remonto darbus.
- 03.04.02. *Priemonė* – įrengti lietaus nuvedimo sistemą.

Strateginio veiklos plano priedai

1. 2017-2019 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė tūkst. Eur (1c forma).
2. Finansavimo šaltinių suvestinė tūkst. Eur (1c forma).

SUDERINTA

Švietimo įstaigos tarybos pirmininkas

Egidijus Anglickis

2016-12--30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės

administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė

2016-12-

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "TRYS NYKŠTUKAI" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 15
2017-2019 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tūkst. Eur

| Programos tikslo kodas | Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Priemonės pavadinimas | Priemonės vykdytojo kodas | Finansavimo šaltinis | 2016 metais patvirtinti asignavimai | 2017 metų lėšų poreikis | 2017 metais patvirtinti asignavimai | 2018 metų išlaidų projektas | 2019 metų išlaidų projektas | Produkto kriterijaus | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | | | pavadinimas, matavimo vnt. | planas | | |
| | | | | | | | | | | | | 2017 metai | 2018 metai | 2019 metai |
| STRATEGINIS TIKSLAS: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę. | | | | | | | | | | | | | | |
| Šiaulių lopšelio- darželio "Trys nykštukai" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | PROGRAMOS TIKSLAS: Plėtoti ikimokyklinio ugdymo paslaugas | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 01 | UŽDAVINYS: Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 01 | 01 | Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programą „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas | 15 | VB | 154,7 | 159,2 | | 163,0 | 165,0 | Ugdytinių skaičius | 180 | 190 | 190 |
| | | | | | SB | 208,1 | 200,3 | | 210,0 | 215,0 | Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius | 9 | 10 | 10 |
| | | | | | SP | 88,0 | 88,0 | | 90,0 | 92,0 | Programų skaičius | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | Iš viso: | 450,8 | 447,5 | 0,0 | 463,0 | 472,0 | | | | |
| 01 | 01 | 02 | Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | 15 | VB | 35,4 | 32,8 | | 36,0 | 37,0 | Etatų skaičius | 3,0 | 1,5 | 1,5 |
| | | | | | SB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Ugdytinių skaičius | 40 | 20 | 20 |
| | | | | | Iš viso: | 35,4 | 32,8 | 0,0 | 36,0 | 37,0 | | | | |
| Iš viso uždaviniui: | | | | | | 486,2 | 480,3 | 0,0 | 499,0 | 509,0 | | | | |
| 01 | 02 | UŽDAVINYS: Tobulinti ugdymo turinį | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|----------|-------|-------|------|-------|-------|-----------------------|---|------|------|------|
| 01 | 02 | 01 | Institucinio edukacinio projekto įgyvendinimas | SB | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | Projektų skaičius | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| 01 | 02 | 02 | Respublikinės konferencijos organizavimas | VB | | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | konferencijų skaičius | 1,0 | 1,0 | 1,0 | |
| 01 | 02 | 03 | Miesto pedagogų diskusijos organizavimas | KT | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | diskusijų skaičius | 1,0 | 1,0 | 1,0 | |
| | | | | Iš viso: | | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 01 | 02 | Iš viso uždaviniui: | | | | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| 01 | 3 | UŽDAVINYS: Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 03 | 01 | Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas | VB | | 0,0 | 7,2 | | 7,2 | 7,2 | Judėsių korekcijos specialisto etatų skaičius | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | KT | | | | | | | | | | |
| | | | | Iš viso: | | 0,0 | 7,2 | 0,0 | 7,2 | 7,2 | | | | |
| 01 | 03 | 02 | Vaikų psichinės sveikatos stiprinimas | VB | | | 4,2 | | 4,2 | 4,2 | Psichologo etatų skaičius | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | | KT | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| | | | | Iš viso: | | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 4,2 | 4,2 | | | | |
| 01 | 03 | 03 | Vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programų „Kimočis“ ir „Žipio draugai“ vykdymas ir plėtojimas | VB | | | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | „Kimočis“ dalyvaujančių vaikų skaičius | 20,0 | 40,0 | 60,0 |
| | | | | | | | | | | | „Žipio draugai“ dalyvaujančių vaikų skaičius | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 01 | 03 | 04 | Visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymas įstaigoje | SB | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Prevencinis projektas | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | Iš viso: | | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | | | | |
| 01 | 03 | Iš viso uždaviniui: | | | | 0,0 | 11,5 | 0,0 | 11,5 | 11,5 | | | | |
| 01 | Iš viso tikslui: | | | | 486,2 | 492,3 | 0,0 | 511,0 | 521,0 | | | | | |
| 02 | TIKSLAS: Puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 01 | UŽDAVINYS: Plėtoti organizacijos narių bendruomeniškumą įstaigos viduje ir išorėje | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-------|------|------|
| 02 | 01 | 01 | Atnaujinti ir įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių šeima modelį | VB | 0,4 | 0,4 | | 0,4 | 0,4 | Modelis | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | | | | |
| 02 | 01 | 02 | Lopšelio - darželio tarybos veiklos aktyvinimas | SB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Veiklų sk. | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | VB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 02 | 01 | 03 | Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene planą | VB | 0,4 | 0,4 | | 0,4 | 0,4 | Planas | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | | | | |
| 02 | 01 | Iš viso uždaviniui: | | | 0,8 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | | | | |
| 02 | 02 | UŽDAVINYS: Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą | | | | | | | | | | | |
| 02 | 02 | 01 | Pedagogų motyvavimo modelio parengimas | VB | 0,4 | 0,4 | | 0,4 | 0,4 | Modelis | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | KT | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | | | | |
| 02 | 02 | 02 | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas | VB | 0,7 | 0,7 | | 0,7 | 0,7 | Dalyvavusių pedagogų skaičius | 23,0 | 23,0 | 23,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 0,7 | 0,7 | | | | |
| 02 | 02 | Iš viso uždaviniui: | | | 1,1 | 1,1 | 0,0 | 1,1 | 1,1 | | | | |
| 02 | Iš viso tikslui: | | | 1,9 | 1,9 | 0,0 | 1,9 | 1,9 | | | | | |
| 03 | TIKSLAS: Tobulinti ugdymo(si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui | | | | | | | | | | | | |
| 03 | 01 | UŽDAVINYS: Sukurti modernią lauko aplinką | | | | | | | | | | | |
| 03 | 01 | 01 | Iškloti žaidimų aikštelę minkšta ekologiška danga | SB | 8,0 | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | Kvadratiniais metrais | 100,0 | 20,0 | 20,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 8,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | | | | |
| 03 | 01 | 02 | Įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius | SB | 4,0 | 3,0 | | 3,0 | 3,0 | Įrenginių skaičius | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 4,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|----------------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------------------|------|------|------|
| 03 | 01 | 03 | Kartu su bendruomene sukurti edukacines lauko erdves | VB | 0,0 | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | Priemonių skaičius | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | | | | SP | 0,0 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | | | | |
| | | | | Iš viso uždaviniui: | | | | 12,0 | 5,2 | | | | |
| 03 02 UŽDAVINYS: Atnaujinti vidaus ugdymo (si) aplinką. | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | 02 | 01 | Grupių žaidimų kambarių remontas | SB | 0,9 | 0,9 | | 0,9 | 0,9 | grupių sk. | 3,0 | 4,0 | 3,0 |
| | | | | SP | 6,5 | 7,4 | | 5,0 | 5,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 7,4 | 8,3 | 0,0 | 5,9 | 5,9 | | | | |
| 03 | 02 | 02 | Interaktyvaus žaidimų kambario įkūrimas | VB | 1,0 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | edukacinės priemonės | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| | | | | KT | 1,0 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 2,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | | | | |
| 03 02 Iš viso uždaviniui: | | | | 9,4 | 9,3 | 0,0 | 6,9 | 6,9 | | | | | |
| 03 03 UŽDAVINYS: modernizuoti ir atnaujinti ugdymo erdves | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | 03 | 01 | 3 grupių baldų atnaujinimas | SP | 7,7 | 7,0 | | 4,0 | 0,0 | Grupių skaičius | 4,0 | 4,0 | 0,0 |
| | | | | Iš viso: | 7,7 | 7,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | | | | |
| 03 | 03 | 02 | Edukacinių įstaigos erdvių aprūpinimas ugdymo, vaizdinėmis priemonėmis | SP | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | atnaujinimas procentais | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | | | | VB | 0,2 | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | | | | |
| 03 | 03 | 03 | Inovatyvių technologijų įsigijimas | SB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Kompiuteriai | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| | | | | VB | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | | | | |
| 03 03 Iš viso uždaviniui: | | | | 9,1 | 8,4 | 0,0 | 5,4 | 1,4 | | | | | |
| 03 04 UŽDAVINYS: užtikrinti įstaigos statinio techninę būklę | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | 04 | 01 | Atlikti pastato cokolio nuogrindos remonto darbus | SB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Vienetai | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | SP | 0,6 | 0,6 | | 0,6 | 0,6 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | | | | |
| 03 | 04 | 02 | Įrengti lietaus nuvedimo sistemą | SB | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | Korpusai | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | | | | SP | 0,6 | 0,6 | | 0,6 | 0,6 | | | | |
| | | | | Iš viso: | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------------------|-------|-------|-----|-------|-------|--|--|--|--|
| 03 | 04 | Iš viso uždaviniui: | 1,2 | 1,2 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | | | | |
| 03 | | Iš viso tikslui: | 31,7 | 24,1 | 0,0 | 18,7 | 14,7 | | | | |
| | | Iš viso programai: | 519,8 | 518,3 | 0,0 | 531,6 | 537,6 | | | | |
| | | Iš jų viso VB: | 190,0 | 192,0 | | 195,0 | 197,0 | | | | |
| | | Iš jų viso SB: | 239,8 | 237,3 | | 249,0 | 251,0 | | | | |
| | | Iš jų viso SP: | 88,0 | 88,0 | | 90,0 | 92,0 | | | | |
| | | Iš jų viso KT: | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 3,0 | | | | |
| | | Iš jų viso KT(2%): | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 3,0 | | | | |

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

| Finansavimo šaltiniai | | 2016 metais patvirtinti | 2017 metų poreikis | 2017 metais patvirtinti asignavimai |
|--|--|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Savivaldybės biudžeto lėšos | 517,8 | 517,3 | |
| 1.1 | Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) | 239,8 | 237,3 | |
| 1.2 | Paskolų lėšos PS | | | |
| 1.3 | Programų lėšų likutis SB (LIK) | | | |
| 1.4 | Mokinio krepšelio lėšos VB (MK) | 190,0 | 192,0 | |
| 1.5 | Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF) | | | |
| 1.6 | Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT) | | | |
| 1.7 | Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP) | | | |
| 1.8 | Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP) | | | |
| 1.9 | Europos Sąjungos lėšos ES | | | |
| 1.10 | Istaigų pajamų lėšos SP | 88,0 | 88,0 | |
| 1.11 | Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK) | | | |
| 2. | Kitos lėšos (KT) | 2,0 | 1,0 | |
| Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė) | | 519,8 | 518,3 | |