

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“  
direktoriaus 2018 m. gruodžio d.  
įsakymu Nr. V- (1.3)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“, 190530088

### 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (22)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis – darželis „Trys nykštukai“ (toliau - darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savo veiklą darželis grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei darželio nuostatais.

Darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus. Planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdomas darželio bendruomenės apklausos, tyrimai, padedantys reflektuoti bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius.

Darželio strateginio plano įgyvendinimą lėmė šie veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas, įstaigos darbuotojai, darželio bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba.

2018 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 211 ugdytinių: 188 ikimokyklinio ir 23 priešmokyklinio amžiaus. Patvirtinti 46 etatai. Kolektyvas subalansuotas (asmenybių, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 7 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 7 pedagogai turintys švietimo (edukologijos) magistro laipsnį).

Siekiant išugdyti smalsų, kūrybišką, mokantį mokytis, bendraujantį ir bendradarbiaujantį bei sveiką ir saugų vaiką darželis įgyvendina atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Aš ir tu augame ir kuriame kartu (2018)“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (2014). Taip pat į bendrąsias programas integruojamos ir socialinio – emocinio intelekto ugdymo programos. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai, tyrimai ankstyvojo amžiaus adaptacijos, veiklos kokybės įsivertinimo srityse. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui įstaigoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, judesio korekcijos mokytojas, socialinis pedagogas. Padidintas logopedo pagalbos prieinamumas - nuo 2018 m. spalio 01 d. įsteigtas papildomas 0,5 logopedo etatas. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Darželyje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį ugdytinių poreikiams ir gebėjimams, organizuojant ugdymo procesą, panaudojama socialinių partnerių aplinka ir edukacinės galimybės, tokiu būdu užtikrinant darželio veiklos efektyvumą.

Darželis yra besimokanti organizacija: įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities. Įgyvendinant Geros mokyklos bei Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcijas, darželyje gilinamas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas. Palaikomos tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos, dalyvaujant Šiaulių miesto, įstaigos renginiuose, pilietinėse akcijose. Pedagogai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas sudaro galimybę ugdymo procesą organizuoti kūrybiškai, inovatyviai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Naudojama elektroninė personalo, vidaus administravimo ir kitų veiklos sričių dokumentų valdymo sistema „Integrta“. Darželyje kompiuterizuota 21 darbo vieta. Ugdymo procesui naudojami 10 planšetinių kompiuterių.

Tobulinant ugdymo (si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali ir lengvai transformuojama vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus. Įstaigos koridoriai pritaikyti savarankiškam ugdymuisi: veikia biblioteka, žaisloteka, tyrinėjimų laboratorija, atvirumo lenta, lego sienelė, muzikos kampelis ir kt. Įrengtas interaktyvusis kambarys, kuriame veikia interaktyvi lenta, x-box konsolė, edukacinės bitutės. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas, grupėse atnaujinti baldai, sukurtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės.

2018 m. įgyvendinti darželio modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai žymiai pagerino darželio materialinę bazę. Įstaigoje pakeista elektros instaliacija, sutvarkytas įvažiavimas į kiemą.

Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą šamata. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu.

## II SKYRIUS 01TIKSLAS

### PLĖTOTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGAS.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą(si). Įstaigoje mokomasi partneriškai, komandose, prisitaikoma prie skirtingų ugdytinių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Atlikti tyrimai, apklausos įstaigoje atskleidžia socialinio – emocinio intelekto ugdymo (si) poreikį. Kadangi įstaigoje pagalbą vaikui teikia specialistų komanda, matoma galimybė nuosekliai ugdyti socialinį – emocinį intelektą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Vaikų, pasiekusių pažangą, įgyvendinus ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą skaičius, procentais.	100	100	100	100
2. Užtikrintas saviraiškos tenkinimas (%).	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
3. Ugdymo sąlygų gerinimas (įsigytų ir atnaujintų IKT bei ugdymo priemonių skaičius procentais)	10	10	10	10
4. Įgyvendintų, vaikų psichinės bei fizinės sveikatos stiprinimo ir saugojimo, programų skaičius.	5	4	5	5

### III SKYRIUS 01TIKSLUI ĮGYVENDINTI ŠKIRTUŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01 Uždavinys – vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.**

01.01.01. Priemonė - ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augsime ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.

01.01.02. Priemonė - bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

**01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.**

01.02.01. Priemonė – vaikų saviraiškos tenkinimas.

01.02.02. Priemonė - informacinių technologijų įsigijimas.

01.02.03. Priemonė – ugdymo priemonių atnaujinimas.

**01.03. Uždavinys – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.**

01.03.01. Priemonė – socialinio – emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.

01.03.02. Priemonė –sveikatą stiprinančių projektų ir renginių įgyvendinimas.

### IV SKYRIUS 02 TIKSLAS

#### PUOSELĖTI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS NARIŲ TOBULĖJIMĄ IR SUTELKTUMĄ.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ – besimokanti organizacija, kurioje įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities.

Stiprus bendruomeniškumas, atsakingas veikimas kartu, prasmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybę kartu tobulėti. Dalinimasis gerą patirtimi ir kvalifikacijos tobulinimasis sudarys galimybę gerinti ugdymo procesą, pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Bendruomenės įsitraukimas į įstaigos gyvenimą (renginių sk.)	14	15	15	15

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
2. Pedagogų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas (dalyvavusių pedagogų sk.)	23	23	23	23

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01. Uždavinys – telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.**

02.01.01. Priemonė – Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas.

02.01.02. Priemonė – bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.

**02.02. Uždavinys – sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.**

02.02.01. Priemonė – gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.

02.02.02. Priemonė – pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

## VI SKYRIUS

### 03 TIKSLAS

#### TOBULINTI UGDYMO(SI) APLINKĄ, SUKURIANT SĄLYGAS UGDYMO FUNKCIONALUMUI, ATVIRUMUI IR DINAMIŠKUMUI.

Įstaigoje sukurta atvira ugdymo(si) aplinka (koridorių erdvės pritaikytos ugdymui(si), pereinama prie ugdymo(si) „be sienų“), aplinka dinamiška, stimuliuojanti mąstymą, kūrybiškumą, naudojama virtuali aplinka (įstaigos internetinė svetainė, internetinė priemonė „Mūsų darželis“), informacinės technologijos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 m.	2021 metų
1. Modernizuota ir atnaujinta lauko bei vidaus ugdymo (si) aplinka (%)	10	15	10	10
2. Pagerėjęs pastato energetinis efektyvumas (%)	30	5	5	5

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiškų švietimo paslaugų teikimo būtina ugdymą individualizuoti ir diferencijuoti, tenkinti lopšelio–darželio „Trys nykštukai“ ugdytinių saviraiškos gebėjimų poreikius. Tam būtina modernizuoti ir atnaujinti ugdomasias aplinkas, gerinti higienines sąlygas įstaigoje. Skatinant vaikų ugdomosios veiklos tęstinumą lauke, siekiama užtikrinti palankią aplinką vaikų judėjimui, pažinimui, socializacijai. Įsigijus naujų sertifikuotų įrenginių bus siekiama

užtikrinti vaikų saugumą judrios veiklos metu. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti šie uždaviniai ir priemonės.

**03.01. Uždavinys – modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.**

03.01.01. *Priemonė* – įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.

03.01.02. *Priemonė* – žaidimų kambarių remontas.

03.01.03. *Priemonė* – baldų atnaujinimas.

**03.02. Uždavinys – atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.**

03.02.01. *Priemonė* – vidaus patalpų remontas.

03.02.02. *Priemonė* – pastato fasado apšiltinimas.

03.02.03. *Priemonė* – lietaus nuvedimo sistemos įrengimas.

03.02.04. *Priemonė* – buitinių nuotekų išvadų keitimas.

03.02.05. *Priemonė* – elektros instaliacijos atnaujinimas.

03.02.06. *Priemonė* – įvažiavimo į įstaigos teritoriją atnaujinimas.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“  
tarybos pirmininkas

Aurelijus Šerlinskas  
2018-12-



SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
Edita Minkuvienė  
2018-12-28

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus  
2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8  
ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO "TRYS NYKŠTUKAI" 2019-2021 METŲ VEIKLOS PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų-lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			tūkst. Eur
										pavadinimas, matavimo vnt.	2019 metai	2020 metai	
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę</b>													
<b>Šiaulių lopšelio - darželio "Trys nykštukai" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>													
<b>01 PROGRAMOS TIKSLAS - plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</b>													
01	01	01	UŽDAVINYS - vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.										
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.										
				VB	178,0	134,7	142,0	149,1	185	185	185	185	
				SB	244,4	255,0	22,8	294,9					
				SP	100,1	88,0	92,7	97,2					
				Iš viso	522,5	477,7	257,5	541,2					
01	01	02	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.										
				VB	35,2	24,5	25,8	27,1	20	20	20	20	
				SB	0,0	0,0	0,0	0,0					
				Iš viso	35,2	24,5	25,8	27,1					
01	01		Iš viso uždaviniui		557,7	502,2	283,3	568,3					
<b>01 02 UŽDAVINYS - tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.</b>													
01	02	01	Vaikų saviraiškos tenkinimas.		SP	0,5	0,5	0,5	0,5	40	40	40	40



		IŠ VERTINIMAS												
		Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
02	01	Iš viso uždaviniui	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
02	02	UŽDAVINYS - sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.												
02	02	01												
		VB			0,2		0,2		0,2			0,2	4	
		KT	0,6	0,3		0,0	0,0		0,0				4	
		Iš viso	0,6	0,5	0,2	0,2	0,2		0,2				4	
02	02	02												
		VB	1,3	0,7	0,7	0,7	0,7		0,7			22	22	
		SP		0,0		0,0	0,0		0,0				22	
		Iš viso	1,3	0,7	0,7	0,7	0,7		0,7			22	22	
02	02	Iš viso uždaviniui	1,9	1,2	0,9	0,9	0,9		0,9					
02		Iš viso tikslui	2,1	1,4	1,1	1,1	1,1		1,1					
03	PROGRAMOS TIKSLAS - tobulinti ugdymo (si) aplinką, sukurti sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiskumui.													
03	01	UŽDAVINYS - modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.												
03	01	01												
		VB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0			5	2	
		KT	0,0	1,5		1,0	1,0		1,0				1	
		Iš viso	0,0	1,5		1,0	1,0		1,0					
03	01	02												
		SP	1,0	7,7	0,0	0,0	0,0		0,0			3	3	
		Iš viso	1,0	7,7	0,0	0,0	0,0		0,0			3	3	
03	01	03												
		SB	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0			3	3	
		SP	0,0	2,7	1,0	1,0	1,0		1,0					
		Iš viso	4,0	2,7	1,0	1,0	1,0		1,0					
03	01	Iš viso uždaviniui	5,0	11,9	2,0	2,0	2,0		2,0					
03	02	UŽDAVINYS - atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.												
03	02	01												
		SB	0,0	0,0	0,0	71,0	0,0		0,0			12	0	
		Iš viso	0,0	0,0	0,0	71,0	0,0		0,0			12	0	
03	02	02												
		SB	0,0	0,0	0,0	180,3	0,0		0,0			1	0	
		Iš viso	0,0	0,0	0,0	180,3	0,0		0,0			1	0	
03	02	03												
		SB	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5			1	1	
		Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5			1	1	
03	02	04												
		SB	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0		0,0			1	0	



		keičimas.		Iš viso	0,0	0,0	6,7	0,0				
03	02	05	Elektros instaliacijos atnaujinimas.	SB	65,0	0,0	0,0	0,0	vienetai	0	0	0
				Iš viso	65,0	0,0	0,0	0,0				
03	02	06	Įvažiavimo į įstaigos teritoriją atnaujinimas.	SB	3,8	0,0	0,0	0,0	kv.m.	0	0	0
				Iš viso	3,8	0,0	0,0	0,0				
03	02		Iš viso uždaviniui		68,8	0,5	258,5	0,5				
			Iš viso fikstui		73,8	12,4	260,5	2,5				
03			Iš viso programai		642,2	522,8	550,9	577,9				

Forma patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)  
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	642,2	522,8	550,9	577,9
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	327,6	273,6	288,4	302,5
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	214,5	161,2	169,8	178,2
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				

1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)						
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)						
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)						
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES						
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	90	88,0	92,7	97,2		
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	10,1					
2.	Kitos lėšos (KT)	0	0	0	0		
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)						
2.2	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)						
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		642,2	522,8	550,9	577,9		