**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“**

DANGUOLĖS DARGIENĖS

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1.Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.** | | |
| * 1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui. | | |
| * + 1. Ikimokyklinio   ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. | Grupių sk. 10  Vaikų sk. 186 | 10  186 |
| * + 1. Bendrosios   priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. | Grupių sk.1  Vaikų sk. 20 | 1  20 |
| * 1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. | | |
| * + 1. Vaikų saviraiškos   tenkinimas. | Veiklų sk. 20 | Organizuoti 2 respublikiniai virtualūs projektai kalbai ir 1 kūrybiškumui ugdyti, sukurti 2 e-twining projektai kalbai, 1 - SEU;  36 pedagogai dalyvavo 18 projektų su ugdytiniais (daugiausia projektų susijusių su kūrybiškumo, kalbos ugdymu, fizinio aktyvumo skatinimu);  36 pedagogai prisijungė prie 12 projektų (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse). |
| * + 1. Informacinių   technologijų įsigijimas. | Procentai 10 | 3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 6 grupės iš 11);  1 planšetinis kompiuteris (ugdymo procesui naudojama 12 pl. kompiuterių);  2 išmaniosios bitutės (programavimo įgūdžiams formuoti naudojamos 4 bitutės);  20 iliuminuotų lentelių. |
| * + 1. STEAM ir   komunikavimo sritims skirtų ugdymo priemonių įsigijimas. | Procentai 20 | 30% priemonių grupėms ir STEAM kambario įkūrimui;  10% priemonių skirtų kalbinei sričiai lavinti. |
| * 1. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. | | |
| * + 1. Socialinio –   emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas. | Projektų sk. 3 | 2 programos, 2 projektai;  2 tarp. programos: „Zipio draugai“(3 grupėse), „Kimochi“ (3 grupėse);  1 projektas vykdomas su ankstyvojo amžiaus vaikais;  1 projektas tęsiamas e-twining platformoje (2 grupėse);  socialinė pedagogė įgijo teisę vykdyti programą „Zipio draugai“. |
| * + 1. Bendrų veiklų su   Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas. | Veiklų sk. 3 | Bendradarbiavimas su Teniso akademija tęsiamas, tačiau dėl ekstremalios situacijos 2020 m. planuotos veiklos nevyko;  pradėtas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga, atliekami paruošiamieji darbai, įstaigos specialistė gavo sertifikatą vykdyti teniso veiklas įstaigoje;  vykdyta 1 veikla su BMX sporto baze. |
| * + 1. Vaikų sveikatos   saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2024 m. „Nykštukų sveikatos ABC“ įgyvendinimas. | Veiklų sk. 15 | Įvykdyta 13 veiklų įstaigoje (apklausos, susirinkimai, edukacinės pamokėlės (50), informaciniai stendai ir kt.);  įstaiga priimta į aktyvių mokyklų tinklą ir pradėjo vykdyti programą „Aktyvi mokykla“. |
| * + 1. Vaikams, kuriems   nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo, socialinio pedagogo ar kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą. | Procentai 100 | 100% visiems vaikams, kurie tirti PPT teikiama rekomenduojama pagalba;  logopedo pagalbą gauna 31 vaikas;  spec. pedagogo - 4 vaikai (nuo 2020 m. 10 mėn.);  judesio korekcijos mokytojo – 16 vaikų;  socialinio pedagogo 16 vaikų individualiai ir 100 ugdytinių projektinės veiklos metu. |
| 1. **Tikslas. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.** | | |
| * 1. Uždavinys. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais. | | |
| * + 1. Įstaigos bendravimo   ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas. | Veiklų sk. 4 | Organizuotos 4 veiklos;  vykdyta 11 apklausų bendruomenei;  apklausų metu tartasi su bendruomene nuotolinio ugdymo, įstaigos ugdymo kokybės klausimais ir kt. |
| * + 1. SKU ir   bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas. | Veiklų sk. 15  Išvykų sk. 20  Priimtų studentų sk. 1 | Organizuotos 9 veiklos (ŠU, biblioteka, 2 progimnazijos, 7 darželiai, krepšinio akademija, Lietuvos teniso sąjunga, BMX );  9 edukacinės išvykos;  3 vykdytos praktikos studentams (1 ŠU studentė, 2 Šiaulių valstybinės kolegijos studentės). |
| * 1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą. | | |
| * + 1. Gerosios patirties   sklaida institucijoje, regione, šalyje. | Parengta priemonių - pedagogų sk./priemonių sk.  Dalyvavimas su ugdytiniais - pedagogų sk./veiklų sk.  Vykdyti projektai – pedagogų sk./projektų sk.  Parengti žodiniai pranešimai – pedagogų sk./pranešimų sk.  Organizuoti renginiai (konferencija, paroda) – pedagogų sk./veiklų sk. | 3/3 (2 priemonės kalbai, 1 SEU);  25/12 (daugiausia projektų susijusių su kūrybiškumo ir kalbos ugdymu);  36/12 (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse);  7/7 ( pedagogai patirtimi dalinosi SEU , STEAM ir bendradarbiavimo su tėvais srityse);  9/5 (organizuota 1 respublikinė konferencija, organizuoti 3 respublikiniai .projektai (2-kalbos ugdymui, 1-kūrybiškumo ugdymui), sukurti 2 e-twining projektai kalbos ugdymui). |
| * + 1. Pedagogų ir   pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. | Atestuotų pedagogų sk. 4  Klausytojai seminaruose – pedagogų sk. 23 | 2 atestuoti pedagogai vyresniojo pedagogo kvalifikacijai;  26 (pagrindinės temos: spec. poreikių vaikų ugdymas, bendravimo kultūra, SEU, nuotolinis ugdymas). |
| **3.Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.** | | |
| 3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves. | | |
| 3.1.1. Įsigyti sertifikuoti lauko įrenginiai. | Įrenginių sk. 1 | 5 smėlio dėžės. |
| 3.1.2. Žaidimų kambarių remontas. | Patalpų sk. 3 | 3 grupių remontas. |
| 3.1.3. Baldų atnaujinimas. | Komplektų sk. | 5 komplektai (4 grupės, sporto salė). |
| 3.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą. | | |
| 3.2.1. Vidaus patalpų remontas. | Patalpų sk. | 1 kabinetas, 3 kt. patalpos. |
| 3.2.2. Pastato fasado šiltinimas. | Vnt. 1 | Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas). |
| 3.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas. | Vnt. 1 | Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas). |

2020 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo nustatyti veiklos prioritetus: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį bei saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Gilinant žinias apie prioritetines įstaigos sritis, organizuoti 3 mokymai darbuotojams: įtraukusis ir socialinis – emocinis ugdymas bei bendravimo kultūra.

2020 metai prasidėjo iššūkiais, prie kurių teko prisitaikyti organizuojant ugdomąjį procesą. Pasiekti pokyčiai pedagogams organizuojant ugdymą virtualioje erdvėje. Įsisavinta platforma PADLET, kurioje pedagogų parengtas savaitės užduotis vaikai, padedami tėvų, galėjo atlikti jiems patogiu laiku. Nuolatinės tėvų apklausos, dažnas pedagogų dalinimasis patirtimi susirinkimuose, įgalino pedagogus keisti nepasiteisinusius dalykus ir plėtoti tinkamas idėjas.

Siekiant geresnių sakytinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimų, sudarytas planas, numatantis pažangą šiose srityse: į ugdomąją veiklą įtraukti įstaigos pedagogų organizuoti 2 virtualūs respublikiniai ir 2 tarptautiniai e-twining projektai, įvykdyti 7 renginiai įstaigos vaikams, įsigyti 3 virtualūs metodiniai rinkiniai, logopedės parengė 2 edukacines priemones. Patirtimi apie kalbinį ugdymą dalintasi ir įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje. Pasiekimai šioje srityje pagerėjo 0,8 balo.

Siekdami geresnių ugdymosi pasiekimų bei ugdomojo proceso patrauklumo, į veiklas integruota STEAM metodika. 2020 metais įstaiga pripažinta STEAM mokyklų tinklo nare, įstaigoje įkurta STEAM laboratorija, vykdytos veiklos grupėse, įstaigoje, respublikinėje konferencijoje dalintasi patirtimi apie šios metodikos pritaikymą ankstyvojo amžiaus vaikams. Užtikrinant patrauklesnį ugdymo turinį bei įstaigos veiklos efektyvumą, skatinta vaikų tiriamoji veikla, patyriminis ugdymas, kūrybinis ir kritinis mąstymas, problemų sprendimas.

Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2019 m. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (programa skirta visapusiškam bendruomenės sveikatos ugdymui), o 2020 metais darželis įsijungia į aktyvių mokyklų tinklą (programa skirta bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti). Įstaigoje dirbanti judesio korekcijos mokytoja vaikų fizinę sveikatą aktyvino įsijungdama į 6 respublikinius projektus ir jų veiklas integruodama į ugdymo procesą. Stiprinant psichinę sveikatą, į vaikų ugdymą integruotos socialinio - emocinio intelekto ugdymo programos, kurias vykdė įstaigoje dirbanti socialinė pedagogė, o tęstinumą užtikrino grupių auklėtojos. Emocinis intelektas ugdytas sistemingai, į šį procesą įtraukta visa bendruomenė.

Įstaigoje 2020 metais buvo įgyvendinamos ir įtraukiojo ugdymo nuostatos. Visiems vaikams, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba skyrė švietimo pagalbą, ją teikė įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Siekiant kiekybiškesnės ir kokybiškesnės paslaugos teikimo, padidinta logopedo (0,5 et.) dalis bei įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et). 2020 metais, projektinės veiklos metu, buvo įsteigtas ir mokytojo padėjėjo 1 etatas, kuris padėjo ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2020 m. tobulėjo įstaigos lauko ugdomoji aplinka - įrengta klasė lauke, kurioje sudarytos sąlygos vaikams ugdytis, laisvai veikti, leisti laiką netradicinėje aplinkoje. Vidinės įstaigos erdvės papildytos STEAM laboratorija, inovatyviais koridoriais, kuriuose vyksta ugdymosi procesas, savarankiški žaidimai, taip pat demonstruojami ugdytinių darbai, tampantys erdvių puošybos elementais. Vidinės erdvės stimuliuoja ugdymąsi, skatina mastymą, kūrybiškumą.

2020 metų veiklos planą koregavo šalyje paskelbtas karantinas. Nepavyko pilnai įgyvendinti SKU modelio, vykdyti neformalųjį švietimą bei aktyvesnį tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, ne tik virtualiu, bet ir kontaktiniu būdu. Minėtų sričių veiklos įtrauktos į 2021 metų veiklos planą.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| **1.ASMENYBĖS ŪGTIS.**  Brandžios asmenybės ugdymas. | 1.1. Užtikrinta pozityvi ir saugi emocinė aplinka. | 1.1.1. Nėra pranešimų dėl  tvarkos pažeidimų. | 1.1.1.1. Nėra. |
| 1.1.2. Mokymų, seminarų apie emocinį  intelektą organizavimas bendruomenei sk. 3. | 1.1.2.1. Organizuoti 3 seminarai  bendruomenei. |
| 1.1.3. Parengtas mokinių netinkamo elgesio aprašo 1 priedas (pozityvūs ugdymo būdai). | 1.1.3.1. Parengtas. Aprašas padeda koreguoti netinkamą vaikų elgesį bei siūlo visuomenei pozityvius ugdymo būdus. |
| 1.1.4. Socialinių emocinių programų „Kimochi“, „Zipio draugai“ vykdymas. Programų sk. 2/vaikų sk. 75. | 1.1.4.1.  2 programos. 2019-2020 m. m. dalyvavo 76 ugdytiniai.  2020-2021m.m.m – 120 ugdytinių.  Socialinės pedagogės vykdomi projektai, kuriuose dalyvauja 40 ugdytinių. |
| Pokytis - organizuoti mokymai bendruomenei „pagilino“ žinias apie SEU (socialinė – emocinį ugdymą), 2 kartus daugiau vaikų dalyvavo emocinio intelekto ugdymo programose, projektuose. | |
| 1.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. | 1.2.1. Tyrimas apie vaikų mitybą. | 1.2.1.1. Įvykdyta. Tėvai pritarė ekologiškam vaikų maitinimo organizavimui bei švediško stalo principų įdiegimui PU grupėje. |
| 1.2.2. Planuota diskusija sveikos mitybos tema  (miesto sveikatos biuras, ugdytiniai, tėvai, pedagogai). | 1.2.2.1. Neįvykdyta. |
| 1.2.3. „Sveika mokykla“ programos įgyvendinimas, sk. 1.  1.2.4. Bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas, sk.4. | 1.2.3.1. Įgyvendinta. Įvykdyta 13 veiklų.  1.2.4.1. Įvykdyta 1 veikla. Pradėtas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga, atliekami paruošiamieji darbai, įstaigos specialistė gavo sertifikatą vykdyti teniso veiklas įstaigoje. |
| 1.2.5. „Aktyvi mokykla“ programos parengimas, sk. 1. | 1.2.5.1. Programa parengta.  Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“. |
| Pokytis - vykdomos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos bei projektai užtikrina sveiko vaiko augimą ir sveikatos stiprinimą. | |
| 1.3. Galimybė vertinti pasiekimus ir ugdymosi pažangą. | 1.3.1. Įdiegta IT programa vaikų savęs įsivertinimui. | 1.3.1.1. Įdiegta. Išbandyta vienoje grupėje.  Pedagogė patirtimi dalinosi su įstaigos pedagogais. |
| Pokytis - 2020 metais pradėtas vykdyti vaikų savęs įsivertinimas classcoomscreen.com platformoje. Patobulėjo pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. | |
| 1.4. Vertybinių nuostatų (savanorystė, tarnystė, pilietiškumas) ugdymas. | 1.4.1. Organizuotų  veiklų sk. 3. | 1.4.1.1. 3 veiklos. – pilietiškumui ugdyti ir tarnystės įgūdžiams formuoti. |
| 1.4.2. Prisijunta prie veiklų sk. 2. | 1.4.2.1. 2 veiklos – tradicijų puoselėjimas ir tarptautinė iniciatyva) |
| 1.4.3. Renginių su tėvais sk. 3. | 1.4.3.1. 2 renginiai – socialinės akcijos. |
| 1.4.4. SKU ir bendradarbiavimo su  socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas, sk.5. | 1.4.4.1. 9 veiklos. |
| Pokytis - saviraiškus dalyvavimas tarnystės, paramos, pilietiškumo iniciatyvose ,moko vaikus atpažinti esmines piliečio vertybes. | |
| **2**. **UGDYMAS(IS).** Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 2.1. Pagerėjusi 0,5 balo ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinė ir rašytinė kalba. | 2.1.1. 8 grupėms įsigyta ugdymo  priemonių kalbos ugdymui. | 2.1.1.1. Priemonių įsigyta 11 grupių . |
| 2.1.2. įsigyti 5 mokami virtualios pamokos, žaidimai. | 2.1.2.1. Įsigyti 3 metodiniai rinkiniai, kurie praturtino pedagogų kompetencijas naujomis idėjomis dirbant nuotoliniu bei kontaktiniu būdu. |
| 2.1.3. Organizuotos 3 veiklos. | 2.1.3.1. Organizuotos 5 veiklos (2 respublikiniai virtualūs projektai, sukurti 2 e-twining projektai, 1 veikla įstaigoje, 1 veikla su tėvais). |
| 2.1.4. Prisijunta prie 4 veiklų. | 2.1.4.1. Prisijungta prie 2 tarptautinių, 1  respublikinio projekto, veiklos su socialiniais partneriais. |
| Pokytis - organizuota daug įvairių veiklų, ugdymo procesas vaikams tapo patrauklesnis ir įdomesnis, pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai 0,8 balo. | |
| 2.2. Patrauklesnis ugdymo turinys. | 2.2.1. STEAM veiklos: organizuoti du papildomi būreliai (robotika, numicon). | 2.2.1. Neformalioji veikla sustabdyta. |
| 2.2.2. 5 STEAM veiklos grupėse. | 2.2.2.1. 62 veikos:  3 pranešimai STEAM tematika parengti ir pristatyti respublikinėje konferencijoje,  1 - įstaigos pedagogams;  7 veiklas vykdė visa įstaiga,  48 veiklos vykdytos atskirose grupėse,  1 veikla vykdyta su soc. partneriais,  2 - su ugdytinių tėvais. |
| 2.2.3. Tikslinės partnerystės Inžineriniam ugdymui bendros veiklos su Ragainės prog. ir jaunųjų technikų centru, 2 bendradarbiavimo sutartys. | 2.2.3.1. Veikla su Ragainės prog. vykdyta;  veiklos su jaunųjų technikų centru neįvyko. |
| Pokytis - įdomesnės ir patrauklesnės STEAM veiklos, jose dalyvavo ir tėveliai. Patyriminis ugdymas padėjo geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, inovatyvios veiklos vaikams suteikia džiugias emocijas. | |
| **3**. **UGDYMO(SI) APLINKA.**  Kurti dinamišką,  atvirą ir funkcionalią ugdymo (si) aplinką. | 3.1. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas, skatinantis mąstymą, kūrybiškumą, stimuliuojantis mokymąsi. | 3.1.1. Įkurta klasė lauke sk. 1. | 3.1.1.1. Įkurta. |
| 3.1.2. Tęsiamas patiriminis ugdymas - naminių gyvūnų fermos veikla. | 3.1.2.1. Nevyko. |
| 3.1.3. Praturtintos 2 edukacinės erdvės koridoriuose. | 3.1.3.1. Koridoriuose veikla laikinai ribojama. |
| 3.1.4. STEAM kambario įrengimas – 10 priemonių veikloms organizuoti. | 3.1.4.1. Įrengta STEAM laboratorija (Mokinio lėšos), įsigyta virš 90 priemonių (30%). |
| Pokytis - atvira ugdymosi aplinka, procesas vyksta STEAM laboratorijoje, vidinėse įstaigos erdvėse, kas stimuliuoja ugdymąsi, skatina mąstymą bei kūrybiškumą. | |
| **4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.**  Dalyvauti ES finansuojamame projekte LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse įstaigose. | 4.1 Tobulėjantis įstaigos valdymas organizuojant ugdymo procesą. | 4.1.1. 22 darbuotojai dalyvavo projekto mokymuose. | 4.1.1.1. Užduotis įvykdyta iš dalies. |
| 4.1.2. Organizuota 20 mokymų. | 4.1.2.1. Vykdytos  supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros. Kartu su viešojo pirkimų komisija, dalyvavauta rengiant pirkimų komisijos reglamentą". |
| Pokytis - patobulintos žinios supaprastinto viešo pirkimo srityje. Pagilintos žinios apie LEAN projektą, jo pritaikymą ikimokyklinėje įstaigoje. | |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Diskusija sveikos mitybos tema (miesto sveikatos biuras, ugdytiniai, tėvai, pedagogai). | Ekstremali situacija šalyje. |
| 2.2. Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir Šiaulių universiteto Edukologijos instituto forumas „Alfa karta – ateities Lietuva“ . | Ekstremali situacija šalyje. |
| 2.3. Neformalioji veikla sustabdyta. | Ekstremali situacija šalyje. |
| 2.4. Patiriminis ugdymas - naminių gyvūnų fermos veikla. | Ekstremali situacija šalyje. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Kartu su l/d „Vaikystė“ organizuota respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinė – praktinė konferencija „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“.  Kartu su l/d “Vaikystė”, “Berželis”, “Žiogelis” organizuota metodinė diena „Socialinis - emocinis ugdymas ankstyvajame amžiuje: gerosios praktikos pavyzdžiai“. | Įstaigos viešinimas, tikslinė socialinė partnerystė, siekis tobulėti, organizacijos atvirumas. |
| 3.2. 2020-10-26 išklausyti mokymai ,,Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.  Pateikta paraiška Vaikų maitinimo pagal ekologiškų produktų vartojimo skatinimo programai gauti. | Gavus finansavimą ir pradėjus vaikus maitinti ekologiškais produktais bus stiprinama ugdytinių sveikata. |
| 3.3. Nuotolinio ugdymo organizavimas virtualioje erdvėje PADLET platformoje.  Parengti veiklos dokumentai dėl nuotolinio darbo įstaigoje bei nuotolinio ugdymo organizavimo karantino metu. | Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas karantino metu. Patobulintos pedagogų skaitmeninių raštingumo kompetencijos. |
| 3.4. Įvykdyta lauko laiptų rekonstrukcija. Aptvertos 3 ankstyvojo amžiaus grupių teritorijos. | Užtikrintas įstaigos bendruomenės saugumas ir sveikata. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_