

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“  
DIREKTORĖSDANGUOLĖS DARGIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-20 Nr. S-45  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Bendrijų reikalų skyriaus Personalo ir  
vidaus administravimo poskyris  
Gauta

2020-02-24 Nr. 198-97

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</b>		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu – augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius 10 vaikų skaičius 185	10 188
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius 1 vaikų skaičius 20	1 21
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Vaikų saviraiškos tenkinimas.	Renginių sk. 40	Organizuota tarptautinė paroda 1. Organizuotas respublikinis projektas 1. Instituciniai projektai 5. Organizuota 8 papildomos veiklos. Renginiai su tėvais 14. Renginiai su socialiniais partneriais 17.
1.2.2. Informacinių technologijų įsigijimas.	Vienetai 2	2 projektoriai 1 spausdintuvas.
1.2.3. Ugdymo priemonių atnaujinimas.	Procentai 10	10% STEAM priemonių programos įgyvendinimui, sveikatos stiprinimui, saviraiškai.
1.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Socialinio – emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.	Vaikų sk. 100	97 vaikai: 60 - tarptautinė programa „Zipio draugai“, 37- socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“.
1.3.2. Sveikatą stiprinančių projektų ir renginių įgyvendinimas.	Programų sk. 0 Renginių sk. 10	1 - 2019 m. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta vaikų sveikatos stiprinimo programa „Nykštukų sveikatos ABC“, organizuota 20 veiklų fiziniam aktyvumui stiprinti, 5 sveikatinimo renginiai bendruomenei,

		prisijungta prie 12 miesto renginių, organizuota 11 renginių su socialiniais partneriais, vykdytos 45 pamokėlės sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.
<b>2. Tikslas. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.</b>		
2.1. Uždavinys. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.		
2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais modelio įgyvendinimas.	Veiklų sk. 5	Organizuota ir prisijungta prie 14 miesto, socialinių renginių ir akcijų.
2.1.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir bendruomenės plano įgyvendinimas.	Veiklų sk. 5	Įgyvendintos 4 SKU veiklos, organizuotos 5 sveikata stiprinančios ir 1 STEAM veikla.
2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvą, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
2.2.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Dalyvavusių pedagogų sk. 4	8- pedagogai respublikinėse konferencijose parengė 7 pranešimus.
2.2.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Dalyvavusių pedagogų sk. 22	25- pedagogai. Įstaigoje organizuoti 5 SEU mokymai bendruomenei.
<b>3. Tikslas. Tobulinti ugdymo (si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.</b>		
3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.		
3.1.1. Įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.	Įrenginių sk. 5	4 įrenginiai fiziniam aktyvumui.
3.1.2. Žaidimų kambarių remontas.	Patalpų sk. 3	3 grupių patalpos. 3 koridoriai.
3.1.3. Baldų atnaujinimas.	Patalpų sk. 3	3 grupių (rūbinės baldai, spintos).
3.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos fasado infrastruktūrą.		
3.2.1. Vidaus patalpų remontas.	Patalpų sk. 12	parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
3.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	Vienetai 1	parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
3.2.3. Lietaus nuvedimo sistemos įrengimas.	Korpusai 1	parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
<p>Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginio veiklos plano 2019-2021 m. tikslai įgyvendinti 90 %. Strateginio ir metinio plano įgyvendinimas pagrįstas dokumentais, finansinėmis ataskaitomis. 2019 m. įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ bei Bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Šiais metais į ugdymą integruota vaikų sveikatos stiprinimo programa „Nykštukų sveikatos ABC“, taip pat įgyvendintos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“ bei „Zipio draugai“.</p> <p>Siekiant teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui atlikti numatyti darbai: PPT vykdė 5 dienų mokymus „VGK - komanda, gebanti užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę“. Organizuota miesto pedagogams, tėvams, spec. pagalbos specialistams panelinė diskusija „SEU - mada ar būtinybė“. Organizuoti 3 mokymai apie socialinį-emocinį ugdymą, pedagogams, tėvams ir bendruomenei, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“</p>		



ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas. Švietimo pagalbą teikė specialistų komanda: socialinis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos mokytojas. Pagalba teikta visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka integruota į Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

Plėtotas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti švietimo įstaigoje. Atsižvelgiant į tėvų poreikį organizuota 7 būrelių veikla. 2019 m. pradėta vykdyti nauja veikla - matematinio skaičiavimo metodika „Numicon“.

Įgyvendintas 2019 m. STEAM veiklų planas. Įstaiga įtraukta į STEAM mokyklų tinklą.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ veikla integruota į Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatas.

Iniciatyvumas ir tarnystė - bendruomenė prisijungė prie miesto renginių, akcijų (Šiaulių miesto gimtadienio eiseną, trispalvės žygis „Lietuva mūsų širdyse“, Saulės mūšio - šimtmečio bėgimas, laisvė dviračiui ir kt.), taikė SKU veiklas, kurias fiksavo Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje, taip pat prisijungė prie socialinių akcijų „Maisto bankas“, „Ištiesk gerumo ranką“ (Šiaulių letenėlė), „Užsikrėsk gerumu“ (vaikų ir pedagogų išvykos ir veikimas kartu Šaukėnų senelių globos namuose, Rėkyvos savarankiško gyvenimo namuose ir kt.).

Bendradarbiavimas ir sistemingumas –įstaigapalaikė bendruomenės iniciatyvas, buvo siekiama bendrų tikslų, pasiskirstant pareigomis ir atsakomybėmis, vyko sistemingas ir visapusiškas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.

Vykdytos bendruomenės apklausos („Veiklos kokybės įsivertinimas“, „Neformaliojo ugdymo kokybės įvertinimas“, „Adaptacijos periodas lopšelio grupėse“ ir kt.), kurių metu, ieškota naujų būdų ir metodų ugdymo ir veiklos kokybei gerinti.

Atlikta analizė dėl pedagogų kvalifikacijos veiksmingumo. 8 pedagogai tobulino savo skaitmeninių gebėjimų kompetencijas, 8 pedagogai dalinosi gerąja patirtimi respublikiniuose renginiuose. Visi pedagogai vidutiniškai dalyvavo 7 mokymuose. Aktualiausias tobulinimosi sritys pedagogams buvo socialinis-emocinis ugdymas, komunikavimo kompetencijos tobulinimas, STEAM veikla, IT skaitmeninių gebėjimų tobulinimas bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Organizuota respublikinė tęstinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimas ugdymu - ugdymas žaidimu - 2“.

2019 m. nevyko planuoti LEAN projekto mokymai, kurie prasidės 2020 m., taip pat nepavyko modernizuoti interaktyvaus kambario, kuriuo laikinai naudojasi Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>ASMENYBĖS ŪGTIS</b> 1.1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pagerėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinė ir rašytinė kalba.	1.1.1.1. Edukacinės veiklos sakytinės ir rašytinės kalbos srities tobulinimui – 8. 1.1.1.2. Organizuota virtuali tarptautinė paroda „Nors 5 minutes per dieną“ . 1.1.1.3. Įgyvendintas projektas „Kaip sudominti vaikus skaitymu“ (šeima +	1.1.1.1. Pagerėjo asmeninė vaiko pažanga 0,7 balo. 11 veiklų. 1.1.1.2. Tarptautinė paroda – 1. 1.1.1.3. Renginiai su biblioteka – 4.

		biblioteka ).	
	1.1.2. Gerėjantys vaikų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai.	1.1.2.1. Tėvų apklausa dėl vaikų konfliktų sprendimo būdų. 1.1.2.2. Parengtas aprašas „Bendri susitarimai dėl netinkamo vaikų elgesio priemonių taikymo“.  1.1.2.3. Socialinių, prevencinių programų įgyvendinimas (programų sk./vaikų sk.) – 3/80.	1.1.2.1. Įvykdyta.  1.1.2.2. Parengtas 2019-12-20 įsakymas Nr. V-55(1.3).  1.1.2.3. Programų sk./vaikų sk. – 3/97.
<b>UGDYMAS(IS)</b> 1.2. Ugdyti kūrybiškumą per gamtos mokslo sritį STEAM.	1.2.1. Taikant inovacijas pagerės ugdymosi rezultatai.	1.2.1.1. Atnaujinta tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorija. 1.2.1.2. Modernizuotas interaktyvusis kambarys.  1.2.1.3. Įkurta vasaros naminių gyvūnėlių ir paukščių ferma.	1.2.1.1. Atnaujinta. Daugiau galimybių veiklai.  1.2.1.2. Neįvykdyta. Patalpas naudoja lopšelis-darželis „Kregždutė“.  1.2.1.3. Įvykdyta. Naudota STEAM veikloms, patyriminiam ugdymui.
	1.2.2. Patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos.	1.2.2.1. 10 pedagogų dalyvavo skaitmeninio raštingumo kompetencijų mokymuose.	1.2.2.1. 8 pedagogai.
<b>UGDYMO (SI) APLINKA.</b> 1.3. Skatinti vaikų ugdymą (si) virtualioje aplinkoje.	1.3.1. Patrauklesnis ugdymo procesas.	1.3.1.1. Įsitraukta į E-Twinning Europos bendruomenės tinklą. 1.3.1.2. Pedagogų mediatekos papildymas virtualiomis nuorodomis.	1.3.1.1. Įvykdyti E-twinning projektai- 1.  1.3.1.2. Mediateka papildyta 60 nuorodų.
	1.3.2. Tobulinti įstaigos fizinę aplinką.	1.3.2.1. Edukacinės erdvės pritaikytos kūrybiškai ir inovatyviai veiklai.	1.3.2.1. Atnaujintos edukacinės erdvės koridoriuose (sk.) –6. Pagal vaikų idėjas įrengtos ir dekoruotos vaikų erdvės – 2. Įsigytų lauko įrenginių sk. 3.



<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA.</b> 1.4. Dalyvauti ES finansuojamame projekte.	1.4.1. Tobulėjantis įstaigos valdymas įdiegiant LEAN projekto metodus.	1.4.1.1. Projekto paraiškos parengimas. 1.4.1.2. Dalyvavimas projekto mokymuose.	1.4.1.1. Parengta. Gautas projekto finansavimas. 1.4.1.2. Mokymai nevyksta.
	1.4.2. Dalyvauti įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo projekte „Stazuotės Lietuvoje“, „Lyderių laikas 3“.	1.4.2.1. Reprezentuoti įstaigą dalinantis gerąja patirtimi.	1.4.2.1. Įvykdyta stazuotė Neringos miesto savivaldybės komandai. Grįžtamasis vizitas Neringos sav.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tėvų atstovų pranešimas apie darželio ir tėvų bendradarbiavimą respublikinėje konferencijoje „Žaidimas ugdytu – ugdytas žaidimu -2“.	Įstaigos viešinimas, siekis tobulėti, organizacijos atvirumas, partnerystė.
3.2. 2019-05-31 organizuotas vaikų forumas „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“.	Pagalba vaikui ugdyti kritinį mąstymą, rengtis spręsti realaus gyvenimo problemas.
3.3. Įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia mokykla.	Kryptinga sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema.
3.4. Organizuotas respublikinis virtualus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Ką slepia vietos pavadinimas?“ (2019.07.01-11.30).	Įstaigos viešinimas. Vaikų vertybių, pilietiškumo puoselėjimas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

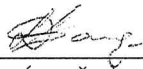
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

Užduočių įvykdymo aprašymas .	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- |   |
|---|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (LEAN projekto įgyvendinimas).<br>6.2. Finansų valdymo kompetencijos tobulinimas centralizavus buhalteriją. |
|---|

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ direktorė

  
 (parašas)

Danguolė Dargienė 2020-01-20