

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“  
DIREKTORĖS DANGUOLĖS DARGIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</b>		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	10 grupių 186 vaikai	10 186
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1 grupė 20 vaikų	1 20
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Vaikų saviraiškos tenkinimas.	20 veiklų	Organizuoti 2 respublikiniai virtualūs projektai kalbai ir 1 kūrybiškumui ugdyti, sukurti 2 e-twinning projektai kalbai, 1 – SEU; 36 pedagogai dalyvavo 18 projektų su ugdytiniais (daugiausia projektų, susijusių su kūrybiškumu, kalbos ugdymu, fizinio aktyvumo skatinimu); 36 pedagogai prisijungė prie 12 projektų (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse).
1.2.2. Informacinių technologijų įsigijimas.	10%	3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 6 grupės iš 11); 1 planšetinis kompiuteris (ugdymo procesui naudojama 12 planšetinių kompiuterių); 2 išmaniosios bitutės (programavimo įgūdžiams formuoti naudojamos 4 bitutės); 20 iliuminuotų lentelių.
1.2.3. STEAM ir komunikavimo sritims skirtų ugdymo priemonių įsigijimas.	20%	30% priemonių grupėms ir STEAM kambario įkūrimui; 10% priemonių, skirtų kalbinei sričiai lavinti.
1.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Socialinio-	3 projektai	2 programos, 2 projektai;

emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.		2 tarptautinės programos: „Zipio draugai“ (3 grupėse), „Kimochi“ (3 grupėse); 1 projektas vykdomas su ankstyvojo amžiaus vaikais; 1 projektas tęsiamas e-twinning platformoje (2 grupėse); socialinė pedagogė įgijo teisę vykdyti programą „Zipio draugai“.
1.3.2. Bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas.	3 veiklos	Bendradarbiavimas su Teniso akademija tęsiamas, tačiau dėl ekstremalios situacijos 2020 m. planuotos veiklos nevyko; pradėtas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga, atliekami paruošiamieji darbai, įstaigos specialistė gavo sertifikatą vykdyti teniso veiklas įstaigoje; vykdyta 1 veikla su BMX sporto baze.
1.3.3. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2024 m. „Nykštukų sveikatos ABC“ įgyvendinimas.	15 veiklų	Įvykdyta 13 veiklų įstaigoje (apklausos, susirinkimai, edukacinės pamokėlės (50), informaciniai standai ir kt.); įstaiga priimta į aktyvių mokyklų tinklą ir pradėjo vykdyti programą „Aktyvi mokykla“.
1.3.4. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo, socialinio pedagogo ar kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą.	100%	100% visiems vaikams, kurie tirti PPT teikiama rekomenduojama pagalba; logopedo pagalbą gauna 31 vaikas; spec. pedagogo – 4 vaikai (nuo 2020 m. 10 mėn.); judesio korekcijos mokytojo – 16 vaikų; socialinio pedagogo 16 vaikų individualiai ir 100 ugdytinių projektinės veiklos metu.
<b>2. Tikslas. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.</b>		
2.1. Uždavinys. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.		
2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas.	4 veiklos	Organizuotos 4 veiklos; vykdyta 11 apklausų bendruomenei; apklausų metu tartasi su bendruomene nuotolinio ugdymo, įstaigos ugdymo kokybės klausimais ir kt.
2.1.2. SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas.	15 veiklų 20 išvykų 1 priimtas studentas	Organizuotos 9 veiklos (ŠU, biblioteka, 2 progimnazijos, 7 darželiai, krepšinio akademija, Lietuvos teniso sąjunga, BMX ); 9 edukacinės išvykos; 3 vykdytos praktikos studentams (1 ŠU studentė, 2 Šiaulių valstybinės kolegijos studentės).
2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
2.2.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Parengta priemonių - pedagogų skaičius/priemonių skaičius.	3/3 (2 priemonės kalbai, 1 SEU);

	<p>Dalyvavimas su ugdytiniais – pedagogų skaičius/veiklų skaičius.</p> <p>Vykdyti projektai – pedagogų skaičius/projektų skaičius.</p> <p>Parengti žodiniai pranešimai – pedagogų skaičius/pranešimų skaičius.</p> <p>Organizuoti renginiai (konferencija, paroda) – pedagogų skaičius/veiklų skaičius.</p>	<p>25/12 (daugiausia projektų, susijusių su kūrybiškumo ir kalbos ugdymu);</p> <p>36/12 (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse);</p> <p>7/7 (pedagogai patiriami dalinasi SEU, STEAM ir bendradarbiavimo su tėvais srityse);</p> <p>9/5 (organizuota 1 respublikinė konferencija, organizuoti 3 respublikiniai projektai (2 – kalbos ugdymui, 1 – kūrybiškumo ugdymui), sukurti 2 e-twinning projektai kalbos ugdymui).</p>
2.2.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>4 atestuoti pedagogai</p> <p>23 klausytojai seminaruose</p>	<p>2 atestuoti pedagogai vyresniojo pedagogo kvalifikacijai;</p> <p>26 (pagrindinės temos: spec. poreikių vaikų ugdymas, bendravimo kultūra, SEU, nuotolinis ugdymas).</p>
<b>3. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.</b>		
3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.		
3.1.1. Įsigyti sertifikuoti lauko įrenginiai.	1 įrenginys	5 smėlio dėžės.
3.1.2. Žaidimų kambarių remontas.	3 patalpos	3 grupių remontas.
3.1.3. Baldų atnaujinimas.	Komplektų sk.	5 komplektai (4 grupės, sporto salė).
3.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
3.2.1. Vidaus patalpų remontas.	Patalpų skaičius	1 kabinetas, 3 kitos patalpos.
3.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	1 vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
3.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	1 vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).

2020 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo nustatyti veiklos prioritetus: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį bei saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Gilinant žinias apie prioritetines įstaigos sritis, organizuoti 3 mokymai darbuotojams: įtraukusis ir socialinis-emocinis ugdymas bei bendravimo kultūra.

2020 metai prasidėjo iššūkiiais, prie kurių teko prisitaikyti organizuojant ugdomąjį procesą. Pedagogai tobulinosi organizuodami ugdymą virtualioje erdveje. Įsisavinta platforma PADLET, kurioje pedagogų parengtas savaitės užduotis vaikai, padedami tėvų, galėjo atlikti jiems patogiu laiku. Nuolatinės tėvų apklausos, dažnas pedagogų dalinimasis patirtimi susirinkimuose, įgalino pedagogus keisti nepasiteisinusius dalykus ir plėtoti tinkamas idėjas.

Siekiant geresnių sakinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimų sudarytas planas, numatantis pažangą šiose srityse: į ugdomąją veiklą įtraukti įstaigos pedagogų organizuoti 2 virtualūs respublikiniai ir 2 tarptautiniai e-twinning projektai, įvykdyti 7 renginiai įstaigos vaikams, įsigyti 3 virtualūs metodiniai rinkiniai, logopedės parengė 2 edukacines priemones. Pasiekimai šioje srityje pagerėjo 0,8 balo. Patirtimi dalintasi ir kartu su Šiaulių lopšeliu darželiu „Vaikystė“ organizuotoje tęstinėje respublikinėje ankstyvojo amžiaus ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai - ateities visuomenė“ įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje.

Siekdami geresnių ugdymosi pasiekimų bei ugdomojo proceso patrauklumo, į veiklas integruota STEAM metodika. 2020 metais įstaiga pripažinta STEAM mokyklų tinklo nare, įstaigoje įkurta STEAM laboratorija, vykdytos veiklos grupėse, įstaigoje, respublikinėje konferencijoje dalintasi patirtimi apie šios metodikos pritaikymą ankstyvojo amžiaus vaikams. Užtikrinant patrauklesnį ugdymo turinį bei įstaigos veiklos efektyvumą, skatinta vaikų tiriamoji veikla, patyriminis ugdymas, kūrybinis ir kritinis mąstymas, problemų sprendimas.

Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2019 m. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (programa skirta visapusiškam bendruomenės sveikatos ugdymui), o 2020 metais darželis įsijungė į aktyvių mokyklų tinklą (programa skirta bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti). Įstaiga, skatindama vartoti ekologiškus maisto produktus, pateikė paraišką paramai gauti Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos. Darželyje dirbanti judesio korekcijos mokytoja vaikų fizinę sveikatą aktyvino įsijungdama į 6 respublikinius projektus ir jų veiklas integruodama į ugdymo procesą. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos, kurias vykdė įstaigoje dirbanti socialinė pedagogė, o tęstinumą užtikrino grupių auklėtojos. Tikslinės partnerystės tikslu kartu su lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Berželis“, „Žiogelis“ organizuota respublikinė metodinė diena „Socialinis emocinis ugdymas ankstyvajame amžiuje. Gerosios praktikos pavyzdžiai“. Emocinis intelektas ugdytas sistemingai, į šį procesą įtraukta visa bendruomenė. Vykdomos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos bei projektai užtikrina sveiko vaiko augimą ir sveikatos stiprinimą.

Įstaigoje 2020 metais buvo įgyvendinamos ir įtraukiojo ugdymo nuostatos. Visiems vaikams, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba skyrė švietimo pagalbą, ją teikė įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Siekiant kiekybiškesnės ir kokybiškesnės paslaugos teikimo, padidinta logopedo (0,5 etato) dalis bei įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 etato). 2020 metais, projektinės veiklos metu, buvo įsteigtas ir mokytojo padėjėjo 1 etatas, sudaręs galimybę ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2020 m. tobulėjo įstaigos lauko ugdomoji aplinka - įrengta klasė lauke, kurioje sudarytos sąlygos vaikams ugdytis, laisvai veikti, leisti laiką netradicinėje aplinkoje. Vidinės įstaigos erdvės papildytos STEAM laboratorija, inovatyviais koridoriais, kuriuose vyksta ugdymosi procesas, savarankiški žaidimai, taip pat demonstruojami ugdytinių darbai, tampantys erdvių puošybos elementais. Vidinės erdvės stimuliuoja ugdymąsi, skatina mąstymą, kūrybiškumą. Inovatyvi įstaigos ugdomoji aplinka pristatyta Šiaulių universiteto dėstytojams, Klaipėdos ir Panevėžio ikimokyklinio ugdymo specialistams, projekto „Tęsk“ dalyviams, taip pat gerą patirtimi pedagogai dalinosi su Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ projekto „Tęsk“ dalyviais.

2020 metų veiklos planą koregavo šalyje paskelbtas karantinas. Nepavyko pilnai įgyvendinti SKU modelio, vykdyti neformalųjį švietimą bei aktyvesnį tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, ne tik virtualiu, bet ir kontaktiniu būdu. Mūnėtų sričių veiklos įtrauktos į 2021 metų veiklos planą.

**II SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1. ASMENYBĖS ŪGTIS.</b> Brandžios asmenybės ugdymas.	1.1. Užtikrinta pozityvi ir saugi emocinė aplinka.	1.1.1. Nėra pranešimų dėl tvarkos pažeidimų.	1.1.1.1. Nėra.
		1.1.2. 3 mokymų, seminarų apie emocinį intelektą organizavimas bendruomenei	1.1.2.1. Organizuoti 3 mokymai bendruomenei apie SEU. 2020-02-21 2020-10-27 2020-12-04
		1.1.3. Parengtas mokinių netinkamo elgesio aprašo 1 priedas (pozityvūs ugdymo būdai).	1.1.3.1. Parengtas. 2020-12-30 Įsak. nr.V-68 . Aprašas padeda koreguoti netinkamą vaikų elgesį bei siūlo visuomenei pozityvius ugdymo būdus.
		1.1.4. 2 socialinių emocinių programų „Kimoči“, „Zipio draugai“ vykdymas. 75 vaikai	1.1.4.1. 2 programos. 2019-2020 m. m. dalyvavo 76 ugdytiniai. 2020-2021m.m. – 120 ugdytinių. Socialinės pedagogės vykdomi projektai, kuriuose dalyvauja 40 ugdytinių.
	1.2. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	1.2.1. Tyrimas apie vaikų mitybą.	1.2.1.1. Įvykdyta. Tėvai pritarė ekologiškam vaikų maitinimo organizavimui bei švediško stalo principų įdiegimui PU grupėje.
		1.2.2. Planuota diskusija sveikos mitybos tema (miesto sveikatos biuras, ugdytiniai, tėvai, pedagogai).	1.2.2.1. Dėl pasaulinės COVID-19 ligos pandemijos diskusija nukelta į 2021 m. IV ketv.
		1.2.3. „Sveika mokykla“ 1 programos įgyvendinimas,  1.2.4. 4 bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas.	1.2.3.1. Įgyvendinta. Įvykdyta 13 veiklų.  1.2.4.1. Įvykdyta 1 veikla. Pradėtas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga,

			atliekami paruošiamieji darbai, įstaigos specialistė gavo sertifikatą vykdyti teniso veiklas įstaigoje.
		1.2.5. „Aktyvios mokyklos“ 1 programos parengimas.	1.2.5.1. Programa parengta. 2020-12-15 įstaiga gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą.
	1.3. Galimybė vertinti pasiekimus ir ugdymosi pažangą.	1.3.1. Įdiegta IT programa vaikų savęs įsivertinimui.	1.3.1.1. Įdiegta. Vaikų įsivertinimui naudojama classoomscreen.com programa. Naudojama penkiamečių grupėje. 2020-11-06 pedagogė patirtimi dalijosi su įstaigos pedagogais.
	1.4. Vertybinių nuostatų (savanorystė, tarnystė, pilietiškumas) ugdymas.	1.4.1. Organizuotos 3 veiklos.	1.4.1.1. 3 veiklos – pilietiškumui ugdyti ir tarnystės įgūdžiams formuoti.
		1.4.2. 2 kartus prisijungta prie veiklų.	1.4.2.1. 2 veiklos – tradicijų puoselėjimas ir tarptautinė iniciatyva.
		1.4.3. 3 renginiai su tėvais.	1.4.3.1. 2 renginiai – socialinės akcijos.
		1.4.4. SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais 5 veiklų įgyvendinimas.	1.4.4.1. SKU veiklų įgyvendinti negalėjome dėl COVID-19 ligos plitimo, veiklai nustatytų ribojimų. Kalendoriuje veiklų nefiksuota. Įvyko 9 veiklos, tarnystės, paramos, pilietiškumo iniciatyvose ugdant esmines piliečio vertybes.
<b>2. UGDYMAS(IS).</b> Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	2.1. 0,5 balo pagerėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų sakytinė ir rašytinė kalba.	2.1.1. 8 grupėms įsigyta ugdymo priemonių kalbos ugdymui.	2.1.1.1. Priemonių įsigyta 11 grupių. Ugdymo procesas vaikams tapo patrauklesnis ir įdomesnis.
		2.1.2. įsigyta: 5 virtualios pamokos ir žaidimai ugdymui.	2.1.2.1. Įsigyti 3 metodiniai rinkiniai, kurie praturtino pedagogų kompetencijas naujomis idėjomis dirbant nuotoliniu bei kontaktiniu būdu.

		2.1.3. Organizuotos 3 veiklos.	2.1.3.1. Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų sakinės ir rašytinės kalbos pasiekimai 0,8 balo. Organizuotos 5 veiklos (2 respublikiniai virtualūs projektai, sukurti 2 e-twinning projektai, 1 veikla įstaigoje, 1 veikla su tėvais).
		2.1.4. Prisijungta prie 4 veiklų.	2.1.4.1. Prisijungta prie 2 tarptautinių, 1 respublikinio projekto, veiklos su socialiniais partneriais.
	2.2. Patrauklesnis ugdymo turinys.	2.2.1. STEAM veiklos: organizuoti du papildomi būreliai (robotika, numicon).	2.2.1. Dėl Covid-19 pandemijos papildoma veikla laikinai sustabdyta.
		2.2.2. 5 STEAM veiklos grupėse.	2.2.2.1. 62 veiklos: 3 pranešimai STEAM tematika parengti ir pristatyti respublikinėje konferencijoje, 1 – įstaigos pedagogams; 7 veiklas vykdė visa įstaiga, 48 veiklos vykdytos atskirose grupėse, 1 veikla vykdyta su soc. partneriais, 2 – su ugdytinių tėvais.
		2.2.3. Tikslinės partnerystės Inžineriniam ugdymui bendros veiklos su Ragainės progimnazija ir jaunųjų technikų centru, 2 bendradarbiavimo sutartys.	2.2.3.1. Veikla su Ragainės progimnazija vykdyta; veiklos su jaunųjų technikų centru neįvyko.
<b>3. UGDYMO(SI) APLINKA.</b> Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	3.1. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas, skatinantis mąstymą, kūrybiškumą, stimuliuojantis mokymąsi.	3.1.1. Įkurta 1 klasė lauke.	3.1.1.1. Įkurta klasė lauke, skatinant aktyvesnį ugdymo procesą lauke.
		3.1.2. Tęsiamas patyriminis ugdymas – naminių gyvūnų fermos veikla.	3.1.2.1. Užtikrinant bendruomenės saugumą naminių gyvūnų fermos veikla laikinai sustabdyta.
		3.1.3. Praturtintos 2 edukacinės erdvės koridoriuose.	3.1.3.1. Veiklos koridoriuose vykdomos laikantis grupių izoliacijos principo. Vaidmeniniams

			žaidimams skirtos erdvės praturtinos 5 % priemonių.
		3.1.4. STEAM kambario įrengimas – 10 priemonių veikloms organizuoti.	3.1.4.1. 2020-10-08 įrengta papildoma erdvė ugdymui už grupės sienų - STEAM laboratorija (mokinio lėšos), įsigyta virš 90 priemonių (30%).
<b>4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.</b> Dalyvauti ES finansuojamame projekte „LEAN modelio diegimas Šiaulių m. ikimokyklinėse įstaigose”.	4.1 Tobulėjantis įstaigos valdymas organizuojant ugdymo procesą.	4.1.1. 22 darbuotojai dalyvavo projekto mokymuose.	4.1.1.1. Užduotis įvykdyta iš dalies dėl užsitęsusių supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ viešųjų pirkimų procedūrų.
		4.1.2. Organizuota 20 mokymų.	4.1.2.1. Vykdytos supaprastinto atviro konkurso „Lean arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūros. Kartu su viešojo pirkimų komisija, dalyvavauta rengiant pirkimų komisijos reglamentą”.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Diskusija sveikos mitybos tema (miesto sveikatos biuras, ugdytiniai, tėvai, pedagogai).	Dėl Covi-19 pandemijos diskusija nukelta į 2021 m. IV ketv.
2.2. Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir Šiaulių universiteto Edukologijos instituto forumas „Alfa karta – ateities Lietuva“.	Renginys buvo planuotas kartu su partneriais ŠU (2020-03-10), bet dėl tuo metu paskelbto Covid-19 karantino – neįvyko.
2.3. Neformalioji veikla sustabdyta.	Ekstremali situacija šalyje.
2.4. Patyriminis ugdymas – naminių gyvūnų fermos veikla.	Siekiant užtikrinti bendruomenės saugumą naminių gyvūnų fermos veikla laikinai sustabdyta dėl Covid-19 pandemijos.



### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su l/d „Vaikystė“ organizuota respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinė-praktinė konferencija „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“. Kartu su l/d „Vaikystė“, „Berželis“, „Žiogelis“ organizuota metodinė diena „Socialinis - emocinis ugdymas ankstyvajame amžiuje: gerosios praktikos pavyzdžiai“.	Įstaigos viešinimas, tikslinė socialinė partnerystė, siekis tobulėti, organizacijos atvirumas.
3.2. 2020-10-26 išklausti mokymai „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pateikta paraiška Vaikų maitinimo pagal ekologiškų produktų vartojimo skatinimo programai gauti.	Gavus finansavimą ir pradėjus vaikus maitinti ekologiškais produktais bus stiprinama ugdytinių sveikata.
3.3. Nuotolinio ugdymo organizavimas virtualioje erdvėje PADLET platformoje. Parengti veiklos dokumentai dėl nuotolinio darbo įstaigoje bei nuotolinio ugdymo organizavimo karantino metu.	Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas karantino metu. Patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos.
3.4. Įvykdyta lauko laiptų rekonstrukcija. Aptvertos 3 ankstyvojo amžiaus grupių teritorijos.	Užtikrintas įstaigos bendruomenės saugumas ir sveikata.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (LEAN projekto įgyvendinimas).
7.2. Finansų valdymo kompetencijos tobulinimas centralizavus buhalteriją.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>8.1. ASMENYBĖS ŪGTIS.</b> Tobulinti vaiko individualią pažangą (VIP).	8.1.1. Sukurta ir išbandyta vaiko individualios pažangos matavimo sistema.	8.1.1.1. Inicijuotas bendruomenės susitarimas, apklausa dėl VIP; 8.1.1.2. sukurta ir išbandyta VIP sistema formuojamajam ugdymui; 8.1.1.3. atlikta VIP sistemos analizė.
	8.1.2. Švietimo pagalbos efektyvumas.	8.1.2.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %; 8.1.2.2. įkurtas terapinis kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
<b>8.2. UGDYMAS(IS).</b> Tobulinti ugdymo (s) turinį.	8.2.1. Įvairiapusio ugdomojo proceso skatinimas.	8.2.1.1. 10 % padidintas STEAM ugdomųjų veiklų organizavimo dažnumas (74 veiklos); 8.2.1.2. 10 % praturtintos lauko erdvės, skirtos patyriminiam ugdymui; 8.2.1.3. sukurtas bendras įstaigos „Google“ diskas virtualiai

		medžiagai kaupti; 8.2.1.4. pedagogų, kėlusių kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityje skaičius – 4.
<b>8.3. GYVENIMAS MOKYKLOJE.</b> Vykdyti sistemingą ir veiksmingą ugdytinių sveikos gyvensenos nuostatų ugdymą	8.3.1. Sveikų mitybos įpročių formavimas.	8.3.1.1. Inicijuota bendruomenės apklausa dėl pokyčių mitybos srityje organizavimo įstaigoje; 8.3.1.2. organizuota diskusija su tėvais, pedagogais ir socialiniais partneriais apie vaikų sveikos mitybos įpročių formavimą, dalyvavo 10 % bendruomenės narių; 8.3.1.3. inicijuotų edukacinių veiklų apie sveikos mitybos formavimą vaikams ir bendruomenei skaičius – 7; 8.3.1.4. įgyvendintas ES projektas dėl paramos vaikų maitinimui ekologiškais produktais.
	8.3.2. Psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	8.3.2.1. Socialinių prevencinių programų įgyvendinimas, programų skaičius – 3 / vaikų skaičius – 80; 8.3.2.2. programų „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ vykdymas, programų skaičius – 2 / veiklų skaičius – 20; 8.3.2.3. 5 % pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.
<b>8.4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.</b> Ugdyti brandžią ir sėkmingą vaiko asmenybę.	8.4.1. Bendruomenės įsitraukimas formuojant vaikų vertybines nuostatas.	8.4.1.1. Bendruomenės susitarimų, dėl įstaigos veiklos, skaičius – 8; 8.4.1.2. pedagogų inicijuotų veiklų skaičius – 5; 8.4.1.3. veiklų su tėvais skaičius – 2; 8.4.1.4. bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius – 3 / renginių skaičius – 7, / SKU veiklų skaičius – 3.
	8.4.2. Tobulėjantis įstaigos valdymas diegiant LEAN projekto metodus.	8.4.2.1. parengtų mentorių skaičius – 2; 8.4.2.2. mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius – 10.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

9.1. Dėl ekstremalių įvykių.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas).

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**


**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įstaigos vadovo 2020 metų veikla vertinama labai gerai. Metinės užduotys įvykdytos laiku ir puikiai. Įvykdytos 4 nenumatytos užduotys. Danguolės Dargienės veikla svarstyta ir 2020 m. veiklos ataskaitai pritarta 2021-01-28 įstaigos tarybos posėdyje Nr. IT-2.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“  
tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Romas Zakaras 2021-01-29