

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“, 190530088

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (22)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ (toliau - darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savo veiklą darželis grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei darželio nuostatais.

Darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus. Planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdomos darželio bendruomenės apklausos, tyrimai, padedantys reflektuoti bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius.

Darželio strateginio plano įgyvendinimą lėmė šie veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas, įstaigos darbuotojai, darželio bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba.

2019 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 208 ugdytiniai: 187 ikimokyklinio ir 21 priešmokyklinio amžiaus. Patvirtinti 46 etatai. Kolektyvas subalansuotas (asmenybių, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 7 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 pedagogai turintys švietimo (edukologijos) magistro laipsnį).

Siekiant išugdyti smalsų, kūrybišką, mokantį mokytis, bendraujantį ir bendradarbiaujantį bei sveiką ir saugų vaiką darželis įgyvendina atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Aš ir tu augame ir kuriame kartu (2018)“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (2014). Šiais metais į ugdymą integruota vaikų sveikatos stiprinimo programa „Nykštukų sveikatos ABC“, į bendrąsias programas integruojamos ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos. Siekiant kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2019 m. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Siekdama gerinti vaikų socialinius gebėjimus, puoselėti krašto tradicijas įstaiga bendradarbiauja su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis. Darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Siekiant skatinti vaikų tiriamąją veiklą, kūrybišką problemų sprendimą, darželis pretenduoja tapti STEAM mokyklų tinklo nare.

Įstaigoje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo (si) nuostatos. Kasmet darželį lanko apie 30 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai. Visi vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliama tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui įstaigoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, judesio korekcijos mokytojas, socialinis pedagogas. Padidintas socialinio pedagogo pagalbos prieinamumas - nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas papildomas 0,5 socialinio pedagogo etatas. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Darželyje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį ugdytinių poreikiams ir gebėjimams, organizuojant

ugdymo procesą, panaudojama socialinių partnerių aplinka ir edukacinės galimybės, tokiu būdu užtikrinant darželio veiklos efektyvumą.

Darželis yra besimokanti organizacija: įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities. Įgyvendinant Geros mokyklos bei Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijas, darželyje gilinamas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas. Palaikomos tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos, dalyvaujant Šiaulių miesto, įstaigos renginiuose, pilietinėse akcijose. Pedagogai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas sudaro galimybę ugdymo procesą organizuoti kūrybiškai, inovatyviai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Darželyje kompiuterizuota 21 darbo vieta, t.y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielės internetas.

Tobulinant ugdymo (si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali ir lengvai transformuojama vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus. Įstaigos koridoriai pritaikyti savarankiškam ugdymuisi: veikia biblioteka, tyrinėjimų laboratorija, atvirumo lenta, lego sienelė, muzikos kampelis ir kt. Ugdymo procesui naudojami 10 planšetinių kompiuterių, 1 išmanioji lenta, 4 projektoriai, edukacinės bitutės. Grupėse atnaujinti baldai, edukacinės priemonės, sukurtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės.

Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio. 2019 m. buvo parengti ir pateikti 2 įstaigos modernizavimo ir renovavimo investiciniai projektai, tačiau lėšų jų įgyvendinimui negauta. Iš darželiui skirtų asignavimų pakeistos lietaus nuvedimo sistemos, atliktas 3 grupių vidaus remontas. Iš 2 proc. paramos įsigyti 3 sertifikuoti lauko įrenginiai.

Apie įstaigos veiklos kokybę ir tobulinimo galimybes sprendžiama iš organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių, tyrimų ankstyvojo amžiaus adaptacijos, veiklos kokybės įsivertinimo srityse. Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu.

Kasmet įstaiga atlieka veiklos kokybės įsivertinimo apklausas. Įvertinus 2019 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, įstaigos strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardino lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

STIPRYBĖS

- Subalansuotas kolektyvas.
- Besimokanti organizacija.
- Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka.
- Prasmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.
- Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą.

SILPNYBĖS

- Ne visos ugdytinių kompetencijos ugdomos tolygiai.
- Nepakankamai veiksmingas specialiosios ugdymo pagalbos teikimas.
- Tobulintina ugdymo įstaigos aplinka ir infrastruktūra (vidaus patalpos, pastato fasado apšiltinimas, pagrindinio įėjimo laiptų ir rampos atnaujinimas).

GALIMYBĖS

- Tarptautinių, šalies, miesto projektų, programų integravimas į ugdymo turinį.
- Kurti bendrą planavimo formą, apimančią visų pagalbos vaikui specialistų koordinuotą veiklą.
- Partnerystė su įvairių sričių įstaigomis.
- Didesnės tėvų dalies įtraukimas į renginius formuojant vaikų pilietiškumo, savanorystės, bendruomeniškumo vertybes.
- Dalyvavimas socialinių kompetencijų modelio projekte.

GRĖSMĖS

- Kvalifikuotų pedagogų trūkumas, emigracija.
- Elgesio ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ misija - kūrybiškai ir kokybiškai ugdant, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius, parengti vaikus mokyklai, siekiant sėkmingos integracijos į visuomenę.

Įstaigos vizija - atvira kaitai, bendradarbiaujanti, nuolat tobulėjanti ugdymo institucija. Išplėtotos ikimokyklinio ugdymo paslaugos. Sukurta aplinka, skatinanti vaiko kūrybiškumą, iniciatyvumą, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS 01 TIKSLAS

PLĖTOTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGAS.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Įstaigoje mokomasi partneriškai, komandose, prisitaikoma prie skirtingų ugdytinių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Atlikti tyrimai, apklausos įstaigoje atskleidžia socialinio-emocinio intelekto ugdymo (si) poreikį. Kadangi įstaigoje pagalbą vaikui teikia specialistų komanda, matoma galimybė nuosekliai ugdyti socialinį-emocinį intelektą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymas, garantuojantis kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Vaikų, pasiekusių pažangą, įgyvendinus ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą skaičius, procentais.	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
2. Užtikrintas saviraiškos tenkinimas (%).	100	100	100	100
3. Ugdymo sąlygų gerinimas (įsigytų ir atnaujintų IKT bei ugdymo priemonių skaičius procentais)	10	10	10	10
4. Įgyvendintų, vaikų psichinės bei fizinės sveikatos stiprinimo ir saugojimo, programų ir projektų skaičius.	3	3	3	3

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 Uždavinys – vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.

01.01.01. Priemonė - ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių.

01.01.02. Priemonė - bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei.

01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

01.02.01. Priemonė – vaikų saviraiškos tenkinimas.

01.02.02. Priemonė - informacinių technologijų įsigijimas.

01.02.03. Priemonė – STEAM ir komunikavimo sritims skirtų ugdymo priemonių įsigijimas.

01.03. Uždavinys – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

01.03.01. Priemonė – socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.

01.03.02. Priemonė – bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas.

01.03.03. Priemonė - vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019–2024 m. „Nykštukų sveikatos ABC“ įgyvendinimas.

01.03.04. Priemonė - vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo, socialinio pedagogo ar kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

PUOSELĖTI ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS NARIŲ TOBULĖJIMĄ IR SUTELKTUMĄ.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ – besimokanti organizacija, kurioje įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities.

Stiprus bendruomeniškumas, atsakingas veikimas kartu, prasmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybę kartu tobulėti. Dalinimasis gerąja patirtimi ir kvalifikacijos tobulinimasis sudarys galimybę gerinti ugdymo procesą, pasiekimus.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Bendruomenės įsitraukimas į įstaigos gyvenimą (renginių sk.).	14	30	30	30
2. Pedagogų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas (dalyvavusių pedagogų sk.).	23	23	23	23

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys – telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.

02.01.01. Priemonė – Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas.

02.01.02. Priemonė – SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas.

02.02. Uždavinys – sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.

02.02.01. Priemonė – gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.

02.02.02. Priemonė – pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

VI SKYRIUS

03 TIKSLAS

TOBULINTI UGDYMO(SI) APLINKĄ, SUKURIANT SĄLYGAS UGDYMO FUNKCIONALUMUI, ATVIRUMUI IR DINAMIŠKUMUI.

Įstaigoje sukurta atvira ugdymo (si) aplinka (koridorių erdvės pritaikytos ugdymui (si), pereinama prie ugdymo (si) „be sienų“), aplinka dinamiška, stimuliuojanti mąstymą, kūrybiškumą, naudojama virtuali aplinka (įstaigos internetinė svetainė, internetinė priemonė „Mūsų darželis“), informacinės technologijos.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Modernizuota ir atnaujinta lauko bei vidaus ugdymo (si) aplinka (%)	10	10	10	10
2. Pagerėjęs pastato energetinis efektyvumas (%)	20	5	5	5

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiant kokybiškų švietimo paslaugų teikimo būtina ugdymą individualizuoti ir diferencijuoti, tenkinti lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ugdytinių saviraiškos gebėjimų poreikius. Tam būtina modernizuoti ir atnaujinti ugdomasias aplinkas, gerinti higienines sąlygas įstaigoje. Skatinant vaikų ugdomosios veiklos tęstinumą lauke, siekiama užtikrinti palankią aplinką vaikų

judėjimui, pažinimui, socializacijai. Įsigijus naujų sertifikuotų įrenginių bus siekiama užtikrinti vaikų saugumą judrios veiklos metu. Šio tikslo įgyvendinimui išskelti šie uždaviniai ir priemonės.

03.01. Uždavinys – modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.

03.01.01. Priemonė – įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.

03.01.02. Priemonė – žaidimų kambarių remontas.

03.01.03. Priemonė – baldų atnaujinimas.

03.02. Uždavinys – atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.

03.02.01. Priemonė – vidaus patalpų remontas.

03.02.02. Priemonė – pastato fasado apšiltinimas.

03.02.03. Priemonė – buitinių nuotekų išvadų keitimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“
tarybos pirmininkas

Aurelijus Šerlinskas

2019-12-20



SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkūvienė

2019-12-20



Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8
ŠIAULIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO "TRYS NYKŠTUKAI" 2020-2022 METŲ VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			tūkst. Eur
										pavadinimas, matavimo vnt.	2020 metai	2021 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių lopšelio - darželio "Trys nykštukai" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
PROGRAMOS TIKSLAS - plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.													
01	01	01	UžDAVINYS - vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.										
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.		VB	197,1	202,5	205,9	207,7	Ugdytinių skaičius	185	185	185
					SB	282,6	269,5	272,2	274,8	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	10	10	10
					SP	80,1	85,6	90,0	93,7	Programų skaičius	1	1	1
					Iš viso	559,8	557,6	568,1	576,2				
01	01	02	Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.		VB	33,2	32,1	32,6	32,9	Ugdytinių skaičius	20	20	20
					SB	10,0	12,0	14,0	16,0	Grupių skaičius	1	1	1
					Iš viso	43,2	44,1	46,6	48,9				
01	01		Iš viso uždaviniui			603,0	601,7	614,7	625,1				
01	02		UŽDAVINYS - tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.										
01	02	01	Vaikų saviraiškos tenkinimas.		SP	0,0	0,0	0,0	0,0				

			VB	2,0	1,4	1,4	1,4	1,5	Renginių skaičius	30	30	30
01	02	Informacinių technologijų įsigijimas.	VB	2,0	1,4	1,4	1,4	1,5				
			SB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	2,0	1,4	1,4	1,4	1,5				
	02	Informacinių technologijų įsigijimas.	VB	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2				
			SB	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Vienetai	3	3	3
			SP	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7				
			Iš viso	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3				
01	02	STEAM ir komunikavimo sritims skirtų ugdymo priemonių įsigijimas..	VB	3,0	2,2	2,3	2,3	2,4				
			KT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Atmaujinta %	10	10	10
			Iš viso	3,0	2,2	2,3	2,3	2,4				
01	02	Iš viso uždaviniui		7,1	5,7	5,9	6,2	6,2				
01	03	UŽDAVINYS - saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.										
01	03	Socialinio – emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.	VB	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	Seminarai	1	1	1
			SP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Priemonių įsigijimas	3	3	3
			Iš viso	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2				
01	03	Bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas.	VB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
			SP	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	Priemonių įsigijimas	3	3	3
			KT	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2				
01	03	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019–2024 m. „Nykštukų sveikatos ABC“ įgyvendinimas.	VB	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	Seminarai	1	1	1
			KT	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Priemonių įsigijimas	2	2	2
			SP	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2				
01	03	Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo, socialinio pedagogo ar kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą.	VB	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	Seminarai	1	1	1
			SB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Priemonių įsigijimas	2	2	2
			Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5				
01	03	Iš viso uždaviniui		0,2	1,1	1,1	1,1	1,1				

01	Iš viso tikslui				610,3	608,5	621,7	632,4					
02	PROGRAMOS TIKSLAS - puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.												
02	01	UŽDAVINYS - telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.											
02	01	Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas	KT(2%)	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Veiklų skaičius	3	3	3
			VB	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
			SB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
			Iš viso	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			
02	01	SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plano įgyvendinimas.	VB	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	5	5	5
			SP	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				
02	01	Iš viso uždaviniui											
02	02	UŽDAVINYS - sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.											
02	02	Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	VB	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	Dalyvavusių pedagogų skaičius	5	4	4
			KT	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	1,5	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2				
02	02		Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	VB	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	Dalyvavusių pedagogų skaičius	23	23
		SB		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		Iš viso		1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4				
02	02	Iš viso uždaviniui											
02		Iš viso tikslui											
03	PROGRAMOS TIKSLAS - tobulinti ugdymo (si) aplinką, sukūriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.												
03	01	UŽDAVINYS - modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.											
03	01	Įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.	VB	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4				
			KT(2%)	1,8	1,7	2,5	2,5	2,5	2,5	[renginių skaičius	5	3	3
			SP	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
			Iš viso	4,1	2,2	3,0	3,0	2,9	2,9				

03	01	02	Žaidimų kambarių remontas.		SP (likutis)	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0		patalpų skaičius	1	1	1
					SP	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0					
					Iš viso	8,0	3,0	3,0	3,0	3,0					
03	01	03	Baldų atnaujinimas.		SP (likutis)	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0		patalpų skaičius	1	1	1
					SP	0,3	1,9	1,9	1,9	1,9					
					Iš viso	2,7	1,9	1,9	1,9	1,9					
03	01			Iš viso uždaviniui		14,8	7,1	7,9	7,8	7,8					
03	02		UŽDAVINYS - atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.												
03	02	01	Vidaus patalpų remontas.		SB	1,4	3,4	0,0	0,0	1,4		patalpų skaičius	3	1	1
					SP	1,0	1,5	1,5	1,5	2,5					
					Iš viso	2,4	4,9	1,5	1,5	3,9					
03	02	02	Pastato fasado apšiltinimas.		SB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		apsiltintas pastatas	0	0	0
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
03	02	03	Buitinių nuotekų išvadų keitimas.		SB	0,0	0,0	3,4	3,4	0,0		pakeistos nuotekos	0	1	0
					Iš viso	0,0	0,0	3,4	3,4	0,0					
03	02	04	Lietaus nuvedimo sistemos įrengimas.		SB	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0		įrengtos sistemos	0	0	0
					Iš viso	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0					
03	02			Iš viso uždaviniui		3,2	4,9	4,9	4,9	3,9					
03				Iš viso tikslui		18,0	12,0	12,8	12,8	11,7					
				Iš viso programai		631,7	622,3	636,3	636,3	645,9					

Forma patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	tūkst. Eur	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	628,2	620,6	633,8	643,4		
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	295,2	285,3	290,0	292,6		
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)						
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)						
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (ML)	238,5	242,6	246,6	248,8		
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)						
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)						
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)						
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)						
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES						
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	84,1	92,7	97,2	102,0		
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	10,4					
2.	Kitos lėšos (KT)	3,5	1,7	2,5	2,5		
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)						
2.2.	Paramos lėšos (KT)	1,4					
2.3.	Paramos lėšos (KT 2%)	2,1	1,7	2,5	2,5		
2.4.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)						
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		631,7	622,3	636,3	645,9		