

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“  
direktorius 2020 m. gruodžio 30d.  
įsakymu Nr. V-~~64~~(1.3.)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“, 190530088

### 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (21)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ (toliau - darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savo veiklą darželis grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei darželio nuostatais.

Darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus. Planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdamos darželio bendruomenės apklausos, tyrimai, padedantys reflektuoti bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius.

2020 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 205 ugdytiniai: 185 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus. Patvirtinti 43,5 etatai. Kolektyvas subalansuotas (asmenybų, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 5 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinię kategoriją, 7 pedagogai turintys švietimo (edukologijos) magistro laipsnį.

Vadovaujantis įstaigos vizija, siekti išugdyti smalsų, kūrybišką, iniciatyvų, savarankišką bei sveiką ir saugų vaiką, darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Aš ir tu augame ir kuriame kartu (2018)“ ir Bendrają priešmokyklinio ugdymo programą (2014). Įstaigoje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo (si) nuostatos. Kasmet darželį lanko apie 30 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai. Visi vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, įstaigoje dirba pagalbos mokinui specialistai: logopedai (1,5 et.), judegio korekcijos mokytojas (0,75 et.), socialinis pedagogas (1 et.). Atliepiant Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Švietimo skyriaus rekomendacijas, nuo 2020 m. spalio mén. įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 et.), 2020 metais įstaigoje dirbo ir mokytojo padėjėjas (1 et.).

Siekiant ugdomosi nuoseklumo ir tėstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta nuolat, jį vykdo ne tik grupių pedagogai, bet ir neformaliojo ugdymo mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2019 m. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir jau antrus metus į ugdomajį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Siekiant sistemingai ugdyti bendruomenės fizinį aktyvumą, šiais mokslo metais pateikta paraiška tapti aktyvia mokykla, pradėta

bendradarbiauti su sporto centrais. Stiprinant psichinę sveikatą, į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos, kurias vykdo įstaigoje dirbanti socialinė pedagogė, o tēstimumą užtikrina grupių auklėtojos. Emocinis intelektas ugdomas sistemingai, į šį procesą įtraukiama visa bendruomenė.

Siekiant gerinti vaikų socialinius gebėjimus, puoselėti krašto tradicijas, įstaiga bendradarbiauja su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis, sporto centrais. Įstaigoje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį ugdytinių poreikiams ir gebėjimams, organizuojant ugdymo procesą, panaudojama socialinių partnerių aplinka ir edukacinės galimybės. Darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika. 2020 m. įstaiga pripažinta STEAM tinklo nare ir 2020 m. rugsėjo mėn. iš mokinio lėšų įstaigoje įkurta STEAM laboratorija. Taip pat įstaigoje gausus neformaliojo ugdymo būrelių pasirinkimas. Darželyje skatinama vaikų tiriamoji veikla, kūrybinis ir kritinis mąstymas, problemų sprendimas, tokiu būdu užtikrinant darželio veiklos efektyvumą.

Darželis yra besimokanti organizacija: įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities. Įgyvendinant Geros mokyklos bei Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūties koncepcijas, darželyje gilinamas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas, palaikomas tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos. Pedagogai skatinami tobuleti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, kolegomis, socialinio-emocinio intelekto ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas sudaro galimybę ugdymo procesą organizuoti kūrybiškai, inovatyviai.

Informaciniės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Išsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Darželyje kompiuterizuota 21 darbo vieta, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietas, veikia bevielis internetas. Tobulinant ugdymo (si) procesą, surakta patogi, saugi, funkcionali ir lengvai transformuojama vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus. Įstaigos koridoriai pritaikyti savarankiškam ugdymuisi: veikia biblioteka, tyrinėjimų laboratorija, atvirumo lenta, lego sienelė, muzikos kampelis ir kt. Ugdymo procesui naudojami 10 planšetinių kompiuterių, 1 išmanioji lenta, 7 projektoriai, edukacinės bitutės, šviesos stalai/lentos, integruojamas skaitmeninis turinys.

Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Iš darželiui skirtų asignavimų pakeisti lauko rampos laiptai, atliktas 3 grupių vidaus remontas. Grupėse atnaujinti baldai, edukacinės priemonės, sukurtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Iš 1,2 proc. paramos restauruotos smėlio déžės.

Kasmet įstaiga atlieka veiklos kokybės įsivertinimo apklausas. Ivertinus 2020 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, įstaigos strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardino lopšelio-darželio veiklos stiprišias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subalansuotas kolektyvas.</li> <li>Besimokanti organizacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamai veiksmingas specialiosios ugdymo pagalbos teikimas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka.</li> <li>Prasmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.</li> <li>Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamai išvystytas tikslinių partnerystės tinklas.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarptautinių, šalies, miesto projektų, programų integravimas į ugdymo turinį.</li> <li>Partnerystė su įvairių sričių įstaigomis.</li> <li>Didesnės tėvų dalies įtraukimas į renginius formuojant vaikų pilietiškumo, savanorystės, bendruomeniškumo vertėbes.</li> <li>Kompetencijų kėlimas nuotoliniu būdu.</li> <li>Ugdymo organizavimas anglų kalba.</li> </ul>	<b>GRĒSMĖS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalifikuotų pedagogų trūkumas, emigracija.</li> <li>Elgesio ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.</li> <li>Pandemija.</li> </ul>

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatyto tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

## II SKYRIUS 01 TIKSLAS

### **PLĖTOTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGAS.**

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Įstaigoje mokomas partneriškai, komandoose, prisitaikoma prie skirtinę ugdynių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2020 metų faktas</b>	<b>2021 metų</b>	<b>2022 metų</b>	<b>2023 metų</b>
1. Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais.	100	100	100	100
2. Vaikų, pasiekusių pažangą skaičius, procentais.	100	100	100	100
3. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5d. dalis (procentas nuo bendro pedagogų sk.).	60	80	100	100

## III SKYRIUS 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### **01.01 Uždavinys – vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.**

01.01.01. Priemonė – ikimokyklinio ugdymo programas „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 9 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėms.

01.01.02. Priemonė – bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms.

01.01.03. Priemonė – švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

**01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.**

01.02.01. Priemonė – informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.

01.02.02. Priemonė – ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.

**01.03. Uždavinys – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.**

01.03.01. Priemonė – dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.

01.03.02. Priemonė – bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.

**01.04. Uždavinys - sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.**

02.02.01. Priemonė – gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.

02.02.02. Priemonė – pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

**IV SKYRIUS  
02 TIKSLAS**

**MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS.**

Įstaigoje modernizuojama ir atnaujinama ugdomoji aplinka, gerinamos higieninės sąlygos. Skatinant vaikų ugdomosios veiklos testinumą lauke, siekiama užtikrinti palankią aplinką vaikų judėjimui, pažinimui, socializacijai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Modernizuota ir atnaujinta lauko bei vidaus ugdymo (si) aplinka (%).	10	10	10	10
2 .Pagerėjęs pastato energetinis efektyvumas (%).	20	5	5	5

**V SKYRIUS  
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**03.01. Uždavinys – modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.**

03.01.01. Priemonė – įsigyti sertifikuotus lauko įrenginius.

03.01.02. Priemonė – žaidimų kambarių dalinis remontas.

03.01.03. Priemonė – baldų atnaujinimas.

**03.02. Uždavinys – atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.**

03.02.01. Priemonė – dalinis vidaus patalpų remontas.

03.02.02. Priemonė – pastato fasado apšiltinimas.

03.02.03. Priemonė – buitinių nuotekų išvadų keitimas.

03.02.04. Priemonė – higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
  2. 2020–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
  3. STRAPIS kopija.
- 

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“  
tarybos pirmininkas

Romas Zakaras

2020-12-20

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2020-12-20

p	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.	Asig. valdytojas
2021 BP_01	BP_01	BP_01	230500	281700	288200	294800	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
2021 BP_01	BP_01	BP_01	36300	49300	50400	51600	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
2021 BP_01	BP_01	BP_01	285300	280400	288800	297500	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
2021 BP_01	BP_01	BP_01	0	2400	800	800	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
2021 BP_01	BP_01	BP_01	16605	0	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
2021 BP_01	BP_01	BP_01	92700	92700	92700	92700	Šiaulių lopšelis-darželis Trys nykštuka
Is viso:			661 405,00	706 500,00	720 900,00	737 400,00	

Lėšos	SVP elemento kodas	Valstybės funkcija	Būsenė	Iždo padalinys
141	08.03.01.01	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
141	08.03.01.01	09.01.02.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
151	08.03.01.01	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius
162	08.03.01.01	09.01.01.01.	Uždarytas	Parama
30	08.03.01.01	09.01.01.01.	Redaguojamas	Finansų skyrius
33	08.03.01.01	09.01.01.01.	Uždarytas	Finansų skyrius

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ 190530088, Tilžės g. 41, Šiauliai
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginio veiklos plano
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-12-29 Nr. S-206
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-12-30 Nr. VŠ-518
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Registravimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Danguolė Dargienė, Direktorė
<b>Sertifikatas išduotas</b>	DANGUOLĖ DARGIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-29 09:27:00 (GMTZ)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-EPES
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	–
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-08-19 13:44:06 – 2022-08-19 13:44:06
<b>Išašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Danguolė Dargienė, Direktorė
<b>Sertifikatas išduotas</b>	DANGUOLĖ DARGIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-29 09:27:31 (GMTZ)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-12-30 02:35:30 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-08-19 13:44:06 – 2022-08-19 13:44:06
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-12-30 00:24:16 (GMT+02:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Išašo žymoje nurodytas laikas</b>	2020-12-30 00:24:39 (GMT+02:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-B, Asmens dokumentu isrsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, j.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	3
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Metaduomuo „Gavimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento gavimo registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Gavėjas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-01-01 02:34:33)

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Paieškos nuoroda</b>	—
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2021-01-01 02:34:33 Dokumentų valdymo sistema Avilys

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus  
2017 m. gruodžio 1 d. išakymui Nr. A - 1766

**ŠVIETIMO PRIENAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 8  
ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "TRYKŠTUKAI" 2021–2023 METŲ VEIKLOS PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTU KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

		specifinėjų ugnyuosis poreikiai.		Iš viso	2,2	1,5	1,5	1,5			
01	01		Iš viso uždavininiui	663,1	705,1	721,1	737,6				
01	02	UŽDAVINYS - tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinų pasiekimus.									
01	02	01	Informacinės technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.	SP	0,7	0,5	0,5	0,5	Šaltinių sk.	3	2
				VB	1,2	1,2	1,2	1,2	Technologijų sk.	4	2
				SB	0,0	0,0	0,0	0,0			3
			Iš viso	1,9	1,7	1,7	1,7				
01	02	02	Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomių, edukacijonis, ugdymo priemonėmis.	VB	5,1	5,1	5,1	5,2	Edukacijų sk. (%)	5	5
				SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Priemonių sk. (%)	95	95
				SP	0,0	0,0	0,0	0,0			
			Iš viso	5,1	5,1	5,1	5,2				
01	02		Iš viso uždavininiui	7,0	6,8	6,8	6,9				
01	03	UŽDAVINYS - saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.									
01	03	01	Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	SP		4,0	0,0	0,0	Produktų išsigijimas procentais	60	0
				Iš viso	0,0	4,0	0,0	0,0			
01	03	02	Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	VB	0,0	0,0	0,0	0,0			
				SP	0,1	0,2	0,2	0,2	Programų įgyvendinimas	4	4
				KT(1,2%)	0,1	0,1	0,1	0,1			4
			Iš viso	0,2	0,3	0,3	0,3				
01	03		Iš viso uždavininiui	0,2	4,3	0,3	0,3				
01	04	UŽDAVINYS - sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.									
01	04	01	Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	VB	0,1	0,2	0,2	0,2	Dalyvavusių pedagogų sk.	3	4
				KT	0,0	0,0	0,0	0,0			5
			Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2				
01	04	02	Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	VB	1,5	1,4	1,4	1,4	Dalyvavusių pedagogų sk.	23	23
				KT	0,0	0,0	0,0	0,0			
			Iš viso	1,5	1,4	1,4	1,4				

01	03		Įš viso uždavininiui	1,6	1,6	1,6	1,6				
01		Iš viso tikslui	663,1	705,1	721,1	737,6					
03	PROGRAMOS TIKSLAS - materialinės ir techninės bazes stiprinimas.										
03	01	UŽDAVINYS - modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.									
03	01	01	Įsigytų sertifikuotus lauko įrenginius.	VB	0,0	0,2	0,2				
				KT(1,2%)	1,8	0,5	0,5	Irenginių skaičius			
				SP	0,0	0,0	0,0				
				Įš viso	1,8	0,7	0,7				
03	01	02	Žaidimų kambarių dalinis remontas.	SP (likutis)	4,6	2,0	3,0	patalpų skaičius			
				SP	0,0	0,0	0,0				
				Įš viso	4,6	2,0	3,0				
03	01	03	Baldų atnaujinimas.	SP (likutis)	5,9	0,0	0,0	patalpų skaičius			
				SP	0,0	1,9	0,0				
				Įš viso	5,9	1,9	0,0				
03	01		Įš viso uždavininiui	12,3	4,6	3,7	3,7				
03	02	UŽDAVINYS - atnaujinti istaigos pastato infrastruktūrą.									
03	02	01	Dalinis vidėus patalpų remontas.	SB	0,0	0,0	0,0	Patalpų skaičius			
				SP	0,0	0,0	3,0				
				Įš viso	0,0	0,0	3,0				
03	02	02	Pastato fasado apšiltinimas.	SB	0,0	0,0	220,0	Apšiltintas pastatas			
				Įš viso	0,0	0,0	220,0				
03	02	03	Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	SB	0,0	0,0	6,7	Pakeistos nuotekos			
				Įš viso	0,0	0,0	6,7				
03	02	04	Higienos salygų ir ištaigos funkcionavimo užtikrimimas	SB	0,3	0,3	0,3	Patikrinimų sk.			
				Įš viso	0,3	0,3	0,3				

03	02	Iš viso uždaviniai	0,3	0,3	230,0	3,3
03		Iš viso tikslui	12,6	0,3	230,0	3,3
		Iš viso programai	663,1	705,1	721,1	737,6

Forma patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio d.

**(1c/1 forma)**  
**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Finansavimo šaltiniai		2020 metų matvirčinti	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projekatas	tūkst. Eur
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>661,4</b>	<b>704,1</b>	<b>720,1</b>	<b>736,6</b>	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	285,3	280,4	288,8	297,5	
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)					
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LJK)					
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (ML)	266,8	331,0	338,6	346,4	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)					
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)					
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)					
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES					

1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP		92,7	92,7	92,7	92,7
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LJK)	16,6				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)					
2.2.	Paramos lėšos (KT)					
2.3.	Paramos lėšos (KT 1,2%)	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0
2.4.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)					
Iš viso finansuojamas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		663,1	705,1	721,1	737,6	