



AKTYVI
MOKYKLA

PAŽYMĖJIMAS

Šiaulių lopšelis-darželis
„Trys nykštukai“

pripažintas aktyvia mokykla

Pažymėjimas galioja iki 2025 m. gruodžio 15 d.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų
veiklos koordinavimo komisijos
pirmininkė

Rita Sketersienė
(parašas)

dr. Rita Sketersienė
(vardas ir pavardė)

2020 m. gruodžio 15 d.
Vilnius

Registracijos Nr. AM-114

**MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA AKTYVIA MOKYKLA, IR MOKYKLOS, SIEKINĀCIOS PRATEŠTI
AKTYVIOS MOKYKLOS STATUSO GALIOJIMO LAIKĀ, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS**
VERTINIMO ATASKAITA
Nr. 121

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Kriterijų vertinimas (tai, kas reikalinga, pabraupti)
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio skatinimo sistemoje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	5 balai;
1.1.	Fizinio skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	5 balai;
1.2.	Fizinio skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai? 1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	5 balų; 5 balų;
			1 veiklos srities baly suma: 20
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinį nuostatų, komunikacinių išgūdžių formavimas, mokymas individualius tikslus ir jų siekti.	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokiniai bendradarbiavimas, formuojami komandinių darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės? 2.1.2. Ar numatytas mokiniai bendradarbiavimo, komandinių darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybų ugdomas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje?	5 balai;
		2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdomo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklos ir jų mokomi?	5 balai;

	nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?		
2.2.4.	Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	5 balai;	
2.2.5.	Ar organizuoja fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien)?	0 balų;	
2.2.6.	Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	0 balų;	
2.2.7.	Ar organizuoja fiziškai aktyvi veikla (mankštostas, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	5 balai;	
2.2.8.	Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	5 balai;	
2.2.9.	Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutarį su baseinais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinijų palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	10 balų;	
2.2.10.	Ar ateityje numatyta mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	5 balai;	
2.2.11.	Ar vykdomi fizinių aktyvumų skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	10 balai;	
2.2.12.	Kaip numatyta vykdyti fizinių aktyvumų skatinančius renginius ateityje?	10 balų;	
	2 veiklos srities balų suma:	125	
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (išrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipojimo sienelė ne sporto salėje, kiltucių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	5 balai;
	3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir testi mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	5 balai;	

sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	5 balai;
	5 veiklos srities balų suma:	15
	Bendra visų veiklos sričių balų suma:	225

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusios Šiaulių Iopšelio-darželio „Trys nykštukai“
(mokyklos pavadinimas)

fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pastabos, pasiūlymai:
Tarp pasyvaus sėdėjimo veiklų organizuoti fiziškai aktyviąs pertraukėles.

Vertinimo išvada: Pripažinti aktyvia mokykla.

Nacionalinio sveikatą stiprinančiu
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkė

dr. Rita Sketerskiene

2020-12-15

Mokyklų
pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis ir
mokyklomis
aktyviomis
mokyklomis tvarkos
aprašo
4 priedas

Šiaulių lopšelis – darželis „Trys nykštukai“

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO MOKYKLOJE PLANAS

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai	Kriterijų požymiai	Numatomos veiklos aprašymas, nuorodos į dokumentus
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrimimas			
1.1.	Fizinio skatinimo mokykloje	Ar numatote paskirti arba išlaikyti esamą astmenį (-is), atsakingą (-us) už fizinio aktyvumo skatinimą?	Numatoma išlaikyti judesio mokytojo pareigybę.
1.2.	Fizinio skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Kaip numatote ateityje vertinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatus?	Ivykusių renginius, projektus nuolat aptarsime, reflektuosime pedagogų susirinkimuose.
2. Veiklos sritis – fizinė aktyvumas skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių komunikacinių technologinių įgūdžių	Kaip numatote fizinio aktyvumo priemonėmis ugdyti mokinį bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio vertėbes?	Mokinį bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, kilnaus elgesio vertėbes formuojame įvairių renginių, veiklų, treniruočių metu.

<p>formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir ju siekti fizinio aktyvumo priemonėmis</p>	<p>Šiaulių Iopšelio – darželio „Trys nykštukai“ veiklos planas 2019-2020 m.m.</p> <p>Einamujų metų gruodžio mėn. yra rengiamas ištaigos veiklos planas mokslo metams.</p> <p>Priedas Nr. 1</p>	<p>Ar numatote supažindinti mokinio fizinio ugdymo programose nustatyti ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?</p> <p>Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamias veiklas.</p> <p>Ar numatote supažindinti mokinio fizinio ugdymo programose nustatyti ir kitų naujų, netradicinių sporto šakų ir (arba) fizinio aktyvumo veiklų ateityje?</p> <p>Pagal galimybes prašome išvardyti preliminariai planuojamias veiklas.</p> <p>Planuojama pasirašyti sutartį su Šiaulių BMX dviračių sporto klubu.</p> <p>Numatoma testi projektus „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Olimpinė korta“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Olimpinės ugnelės nešimas“</p>
	<p>Kaip numatote naudotis informacinėmis technologijomis (mobiliosiomis aplikacijomis, išmaniosiomis programomis, virtualiais žaidimais ir kt.) skatindami mokinį fizinį aktyvumą pamokų pertraukų, neformaliojo švietimo metu?</p> <p>Ar numatote vykdyti mokinį fizinio pajegumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajegumo testus (mažiausiai kartą per metus)?</p>	<p>Numatoma ir toliau naudotis alternatyvia lenta, išmaniosiomis programėlėmis (JustDance, BrainBreaks, Kahoot ir kt.), išmaniuoju ekranu, projektoriumi, planšetiniu kompiuteriuais.</p> <p>Numatoma vykdyti mokinį, individualiai dirbančių su judesio korekcijos mokytoja, fizinio pajegumo nustatymą naudojant standartizuotus testus:</p> <p>Laikysenos vertinimo testas;</p> <p>Kūno judesių funkcijos testas;</p> <p>Koordinacijos funkcijos testas;</p> <p>Standartizuotas plokščiapėdystės testas (atliekama pėdos plantograma, stovint).</p>

		Kaip pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus numatote stebeti mokinį fizinio pajėgumo kaitą, teikti individualizuotas konsultacijas, nustatyti individualius tikslus, vertinti asmeninius fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimus?	Numatoma vaikų pasielkiimus vertinti 2 kartus metuose (rudenį ir pavasarį) remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaiku pasiekimų aprašo“ skiltimi „Fizinis aktyvumas“.
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	<p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos, išskaitant šokių pamokas, per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje bendrojo ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla (<i>mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</i>)?</p> <p>Ar bus vykdomos 3 ir daugiau fizinio ugdymo pamokos per savaitę (<i>mokykloje, vykdančioje pirminių profesinių mokyklų mokykline profesinio mokymo organizavimo forma</i>)?</p> <p>Ar bus sudaryta galimybė pasirinkti dalyką, skirtą studijuojančių asmenų aktyviai fizinei veiklai, pirmosios pakopos ir vientisujų studijų programose (<i>aukštosiose mokyklose</i>)?</p> <p>(Pasirenkamas vienas variantas)</p>	<p>Kiekvienu ryta bus vykdomos rytinės mankštos. Kiekvienu ryta bus vykdomos rytinės mankštos. 2 kartus/sav. vedamos kūno kultūros pamokos (atsakintas asmuo judesio korekcijos mokytoja).</p> <p>Bus organizuojama papildoma pasirenkama veikla (krepšinio, futbolo treniruotės, šokių pamokos) (atsakintas asmuo – būreliai vadovai).</p>
		<p>Kokias pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones numatote taikyti?</p>	<p>Vykdomi įvairūs judriejii žaidimai, improvizacinių judesiai pagal muziką, pirstukų ir akių mankštos (atsakinti asmenys – grupių auklėtojos, pagalbos vaikui specialistai).</p>
		<p>Kokia fiziškai aktyviai veiklą numatote organizuoti pertraukų metu?</p> <p>Kokia fiziškai aktyviai veiklą numatote organizuoti prieš pamokas?</p>	<p>Kiekvienu ryta bus vykdomos rytinės mankštos.</p> <p>Pagal projekto „Olimpinė karta“ veiklos planą rytinėse mankštose vaikai bus supažindinami su kuo daugiau olimpiniu sporto šakų.</p>

		Pasirenkami sporto būreliai nefinansuojami iš mokyklos lėšų. Sieksime išlaikyti jūdesio korekcijos mokytosios pareigybę.
	Kaip numatote mokiniams sudaryti galimybes išmokti plaukti?	Pasirašytį sutartį ir pradeti bendradarbiavimą su Šiaulių plaukimo mokykla „Delfinas“.
	Kaip ir kokius fizinių aktyvumą skatinančius renginius numatote vykdyti ateityje?	Akcija „Diena be automobilio“ „Kalėdinis futboliukas“ „Sveikuolių maratonas“ „Žiemos olimpinės žaidynės“ „Šeimos sporto šventė“ „Šokio diena“ „Sportuojantys koridoriai“ „Judėk linksmai – gyvenk sveikai“ „Sveikatiados šokio virusas“
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka		
3.1.	Mokyklos aplinkos pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	Kaip numatote testi mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus ir (arba) išlaikyti esamą infrastruktūrą?
		Ar numatote mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti ir (arba) išlaikyti esamą įrangą, kaip to bus siekiama?
3.2.	Mokinijų aktyvumo fizinio skatinimas už mokyklos ribų	Ar numatote sudaryti naujas arba testi esamas sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis ju bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?
		Numatoma išlaikyti esamą vietą aktyvaus keliavimo priemonėms, įrangą ir pagal poreikį jas atnaujinti.
		Numatoma testi sutartis su Saulės krepšinio mokykla, futbolo akademija, temiso mokykla, menų mokykla (šokai).
		Planuojama pasirašyti sutartis su Šiaulių BMX dviracių sporto klubu ir Šiaulių plaukimo centru

„Delfinas“.					
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai					
4.1.	Mokytojų ugdymo dalyvaujančių profesinių kompetencijų tobulinimas aktyvumo skatinimo klausimais	ir kitų procese asmenų fizinio skatinimo	Kaip numatote organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	Judeisio korekcijos mokytoja planuoja išgyti vyresniosios mokytojos kategoriją (2020 m. IV ketvirturyje).	
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	su	Kaip numatote kvieсти gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinį fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	Dalyvausime Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, akcijoje. Vykdyti bendraus veiklos su socialiniais partneriais (Šiaulių m. sav. visuomenės sveikatos biuru, ikimokyklinėmis ir pagrindinio ugdymo istraigomis) Priedas Nr. 2	
4.3.	Aprūpinimas materialiaisiais ištekliais		Kaip ir koki fiziniams aktyvumui reikalingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones numatote išsigyt?	Šeimų futbolo turnyras – lapkričio mėnuo. Tradicinė kiemo šventė – gegužės 31 d. Planuojama papildyti inventorių paspirtukais, balansiniais dviratukais, mašinėlėmis, raketėmis, įvairaus ilgio virvėmis. (III ketvirtis). Priemonės planuojama išsigyt iš Mokinio krepšelio lėšų ir 1,2 proc. paramos.	
5.1.	Fizinio veiklos	aktyvumo patirties	Kaip numatote skleisti fizinio aktyvumo patirtį?	5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida Informacijos sklaida ir toliau operatyviai vykdysime istaigos internetinėje svetainėje	

**sklaidos vykdymas ir jo
plėtra**

www.trysnyvkstukai.lt, įstaigos socialinio tinklo Facebook paskyroje, bendruomenės sistemoje „Mūsu darželis“, bendruose renginiuose įstaigoje ir už jos ribų.

I. Tikslių: VYDULIŲ KINOKTELIŲ IR PRĖMOKYLINŲ UGDYMA, UŽTIRNANT SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ PAGALBA KIEKVIENAM VALKU.

Užduočias	Priemonė	Rodiklis, matu vienetas	Vykdymo laikotarpis	Kolektyvus, kuriuose planuojama veikti
1.1. Vykdant būsimybių lėšų ir plėtojimų kėjų ugdymas, užtiriant sisteminiai ir veiksmingą pagalba liekanams valbu.	1.1.1. Saistinamasi dėl sisteminių kriterijų pagalbos tebėlio valdymo. 1.1.2. Trumpalaikę plėting analizė – SUP ugdymo pradininkai ; ugdymo proceso (individu, raičio veidlo, efekto); 1.1.3. SUP ugdymo planavimo sistemos galimumas.	Pedagožių tarybos pateiktų grafinių metodinių gidas; Truplaplaikiam planu realizacijos;	I kelet. III kelet. IV kelet.	12.4. Sustiesi su mokytojais išskirtas aktyvinumas. 12.5. Neforumulas ugdymo eremuizmas.
12.7. Šeimininkų ugdymo (II turinys, iki tame Pagrindinių ugdymingųjų paraiškos).	1.2.1. Vertėbinių nuostabų (įgaivintuvė, lankymas, plėtotinkumas) ugdymas. 1.2.2. Saibentys ir naivintys kalbos ugdymo tobulinimas skirties veidelių.	Organizacijos veidelių; Organizacijos veidelių sk.	Nočiai	1.3. Saibentys ir stipinti valstyi sveikatos.
13.3. Kėjų ugdymo ir patyrinimų ugdymo tobulinimas skirtos veiklos - STEAM metodikos integravimas į ugdymo procesą.	1.3.1. Siuolių leidžiamos darbinių „Try mi būklė“ bendruomine ir išvystymine.	Ugdymo profesinio ugdymo tobulinimo sistema; Ugdymo profesinio ugdymo patyrinimų sk. prezentas Liko klases išklausas. STEAM veikla gintuotinėmis išvystymis.	Nočiai Nočiai	12.4. Sustiesi su mokytojais išskirtas aktyvinumas. 12.5. Neforumulas ugdymo eremuizmas.
13.4. Siuolių ugdymas.	2.1.1. Siuolių leidžiamos darbinių „Try mi būklė“ bendruomine ir išvystymine.	Indeksų lygiokeleivio ženkliukas; Atvirų priemonių sk.	Nočiai	1.3. Saibentys ir stipinti valstyi sveikatos.
	2.1.2. Bendrodarbystės su siuolių partneriais ir bendrovėmis prispausdinti ugdymo rezultatus.	Organinių renginių sk.; Dilegintų organizacijų sk.; Pirmųjų studentų sk.; Ivykinių pokalių sk.	I kelet.	12.4. Sustiesi su mokytojais išskirtas aktyvinumas. 12.5. Neforumulas ugdymo eremuizmas.
13.5. Siuolių ugdymas, padėstant kelių pedagogų; daileto metu reikiškiai galimai nurodant, pavyzdymu.	2.2.1. Komunitinių veiklos ištirtinimas (veiklos išpirantių požiūriu). 2.2.3. Pedagožių kvalifikacijos tobulinimo plano išvystymas.	Parengti darbą – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	1.3.1. Mokiniamosi ir atnaujinant galimai išvystytas.
	2.2.4. Atsižvelgiant į pedagogų išpirantių požiūrį.	Parengti priemones – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.1.2. Papildytas naujas dirbtinis.
	2.2.5. Atsižvelgiant į pedagogų išpirantių veiklos priežiniai.	Parengti priemones – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.1.3. Apverta loginės grupės lauko meninėja.
				3.1.4. Abanginių priemones (įgaivintuvė, balansas, drėgnės, maišinės ir kt.) lauko žaidimai.
				3.1.5. Išvysti STEAM žaidimų.
				3.1.6. Abanginių eidiavę konkursinės.
				3.2.1. Aukštas išdėdingų pasirodymų.
				3.2.2. Aukštas išdėdingų remontas.
				Pabėgimų sk.

II. Tikslių prioselkinti ištakos bendruomenės narų tobulėjimai, ir sutiekimai.

Užduočias	Priemonė	Rodiklis, matu vienetas	Vykdymo laikotarpis	Kolektyvus, kuriuose planuojama veikti
2.1. Tektinės:	2.1.1. Siuolių leidžiamos darbinių „Try mi būklė“ bendruomine ir išvystymine.	Indeksų lygiokeleivio ženkliukas; Atvirų priemonių sk.	Nočiai	3.1.1. Jututi lauko klase.
	2.1.2. Bendrodarbystės su siuolių partneriais ir bendrovėmis prispausdinti ugdymo rezultatus.	Organinių renginių sk.; Dilegintų organizacijų sk.; Pirmųjų studentų sk.; Ivykinių pokalių sk.	I kelet.	3.1.2. Papildytas naujas dirbtinis.

Užduočias	Priemonė	Rodiklis, matu vienetas	Vykdymo laikotarpis	Kolektyvus, kuriuose planuojama veikti
3.1. Siuolių ugdymas.	3.1.1. Siuolių leidžiamos darbinių „Try mi būklė“ bendruomine ir išvystymine.	Parengti darbą – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.1.3. Apverta loginės grupės lauko meninėja.
	3.1.2. Pedagožių išpirantių požiūrių.	Parengti priemones – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.1.4. Abanginių priemones (įgaivintuvė, balansas, drėgnės, maišinės ir kt.) lauko žaidimai.
	3.1.3. Atsižvelgiant į pedagogų išpirantių veiklos priežiniai.	Parengti priemones – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.1.5. Išvysti STEAM žaidimų.
	3.1.6. Abanginių eidiavę konkursinės.	Parengti priemones – pedagogų sk.; Darbuotojų sk.	Nočiai	3.2.1. Aukštas išdėdingų pasirodymų.
	3.2.2. Aukštas išdėdingų remontas.	Pabėgimų sk.	Nočiai	3.2.2. Aukštas išdėdingų remontas.
		Pabėgimų sk.	II kelet.	

Užduočias	Priemonė	Rodiklis, matu vienetas	Vykdymo laikotarpis	Kolektyvus, kuriuose planuojama veikti
1.3. Siuolių ir stipinti valstyi sveikatos.	1.3.1. Saibentys ir stipinti valstyi sveikatos.	Wat.	Wat.	III kelet.
	1.3.2. Papildytas naujas dirbtinis.	Wat.	Wat.	III kelet.
	1.3.3. Apverta loginės grupės lauko meninėja.	Wat.	Wat.	III kelet.
	1.3.4. Abanginių priemones (įgaivintuvė, balansas, drėgnės, maišinės ir kt.) lauko žaidimai.	Priemonių sk.	Priemonių sk.	Nočiai
	1.3.5. Išvysti STEAM žaidimų.	Priemonių sk.	Priemonių sk.	Nočiai
	1.3.6. Abanginių eidiavę konkursinės.	Pabėgimų sk.	Pabėgimų sk.	Nočiai
	3.2.1. Aukštas išdėdingų pasirodymų.	Zaidimų žancharo sk.	Zaidimų žancharo sk.	III kelet.
	3.2.2. Aukštas išdėdingų remontas.	Pabėgimų sk.	Pabėgimų sk.	II kelet.

Priedas Nr. 2

ŠIAULIŲ LOŠEŠIS – DARŽELIS „TRYΣ NYKŠTUKA!“
BENDRADARBIATIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR VIEΤOS BENDRUOMEΝE PLANAS
2020 m.

Soc. partneris	Viešba	Tikslos	Patobus
Mokyklos Rasos, Dainų, Raginės programininkai	Studijininkas su Rasos, Dainų, Raginės programininkais atstovais.	Supažindinti tėvus su mitrojimo mokyklos, sureikiant galiomis, pasinuotri tiniams išmokslavimui ir išlaikant jų poreikius atliekančiai mokytojai issilaikyti vaikus.	Dalyvauja (būsimus) prėsencijos ylanku,
Bendru renginių organizatorius programininkai Rasos, Dainų, Raginės programininkai	Darželio valios stacionari bendruoti su skirtoju anžemiu vaidais, būsimais pedagogais, siekiant palegti mokiniai, sauginti mokslo kokybę.	Pristipranti pris SKU mokslo.	Dalyvauja (būsimus) išmokyti tėvų, išlaikant vaikus, gretimiai adaptuoti mokyklos. Pratominis valius prie būsimų pedagogų, mokslo klasės spinimos taip sudarant sąlygas gretimiai adaptuoti mokyklos.
Kimokylės išlaikos itinėjyklinės itiškėjimai	Kalėdinimo krepšinių organizatorius	Uždžyti drąsingiko žadimino įgydžius.	Sausis
Pamergė Šiaulių leidėjus" Verka pasai STEAM projekta	Pamergė Šiaulių leidėjus" Akcija "Audio - sveikatos ištini" (Papildinė vandenų diena)	Uždžyti drąsingą matematinių išgrymų. Uždžyti supratimą apie sveikatą.	Balandis
Akcja "Judeik linkesta - gyvask svaka" (Gyvenimo našumo)	Akcja "Judeik linkesta - gyvask svaka" (Gyvenimo našumo)	Šiaulių fizinių aktyvumų ir ugdymų supratimą apie sveikatą.	Kovas
Rynekty "Viltynių avelai - justinių fesas"	Rynekty "Viltynių avelai - justinių fesas"	Uždžyti supratimą apie svaką gyvenimą.	Gegužė
Umaročklinės itiškės	Dalyvavimas būtų ištigigių organizacijos renginiuose	Tobolinkinių valios meninė kompetencija, ugdyti pagarbą menui, kokybei.	Spalis
Šiaulių mi. viėsilio biblioteka	Parodų eksponavimo bibliotekoje (Teramininko darbu pareida, ...)	Tobolinkinių valios meninė kompetencija, ugdyti pagarbą menui, kokybei.	Vilnius
Lietponiai, Aido filialai	Naujosių knygų pristatymas darželiu bendruomenėi su manjusiu ir akademiniu liternu, nustri meile kai yra!	Supražininkai bendruomenėi su manjusiu ir akademiniu liternu, nustri meile kai yra!	Lapkritis
Ieškotų Aido Daržavimasis objektas	Ieškotų Aido Daržavimasis objektas	Patobus	Pagal poreiki

Filiai	Organizuojančiųse renginiuose, akcijose
Antakstos mokyklos universitetas	Studentų praktinių priemonių ištirtuvė.
Šiaulių universitetas	Dalyvavimas antakstų mokyklių organizuojančiuose renginiuose, veiklos, skirtose kiemo, klimato amežinavimams valens.
Šiaulių universitetas	Visito valių fontana „Alfa karta – zodiakas“ Lietuvos merobiusonės alkūnės 50-mečių jubiliuje.
Kitas	Šalyje organizuoti atrankas į chojų studijyramas Dalyvavimas renginiuose
Špalis	Berniukų ir jarnolų choras „Dzieńiś“ Berniukų ir jarnolų choras „Dzieńiś“ Mokyklos aktyvumų koncertas daržo rokans, upakaininimas su muzikos instrumentais.
Sausis, gegužė	Šiaulių krepšinio mokykla „Saulė“ Jaujų technikos septenos BMX konkursas. Užgryti STEAM konkursuose.
Pagal poreiki	Šiaulių BMX konkursas. Šiaulių BMX trateose. Šiaulių teniso akademija Šiaulių jaunuų gamtiniųq centre. Šiaulių Zanilių mokykla
Pagal poreiki	Šiaulių BMX konkursas. Šiaulių teniso konkursas. Užgryti spalvotos patrimonio stūtį – valių pastakinių tebūjiminiams. Užgryti spalvotos patrimonio stūtį – valių pastakinių tebūjiminiams. Edražinimai užskaitima malūnas.

Aktyvi mokykla veiklos planas

2020-2025m.m.

Tradiciniis Kalėdinis krepšinio turnyras (Bendradarbiavimas su Šiaulių krepšinio mokykla „Saulė“)	Sausis
Akcija „Judėk linksmai – gyvenk sveikai“ (judėjimo mėnuo)	Gegužė
Edukaciniai užsiėmimai BMX trasose.	Pagal poreikį
Edukaciniai užsiėmimai teniso kortuose.	Pagal poreikį
Lietuvos mažųjų žaidynės (RIUKPPA ir LTOK)	Vasaris - Kovas
Žiemos olimpinės žaidynės (RIUKPPA)	Sausis
Teniso dienos minėjimas	Kovas
Judėkime šokio ritmu (RIUKPPA)	Balandis
Rytinės mankštost kieme	Gegužė
Tradicinė Kiemo šventė	Gegužė

Rieda kamuoliukas, šypsoji švilpukas (Projektas „Futboliukas“)	Birželis
Vasaros olimpinės žaidynės (RIUKPPA)	Birželis
Tarp. dienos minėjimas Akcija „Diena be automobilio“	Rugpjūtis
Rieda ratai rateliukai (RIUKPPA)	Rugpjūtis
Šeimų futbolo turnyras (Projektas „Futboliukas“)	Spalis
Sveikuolių iššūkis (Projektas „Sveikatiada“)	Spalis
Sportuojančios koridorius (RIUKPPA)	Lapkritis
Sveikuolių maratonas (Projektas „Sveikatiada“)	Lapkritis
Kalėdinis futboliukas (Projektas „Futboliukas“)	Gruodis
Skaičių lenktynės (bendradarbiavimas su kitais darželiais)	Balandis
Sveikatiados šokių virusas (Projektas „Sveikatiada“)	Kovas