



Šiaulių L/D „Trys nykštukai“
GAUTA 2021-06-14
(data)
Reg. Nr. 6-107

ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2021 m. birželio 3 d. Nr. T-247

Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šiaulių miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo jo įteikimo dienos gali būti skundžiamas paduodant skundą Lietuvos administracinių ginčų komisijos Šiaulių apygardos skyriui adresu: Dvaro g. 81, Šiauliai, arba Regionų apygardos administraciniam teismui bet kuriuose šio teismo rūmuose.

Savivaldybės meras
Visockas

Artūras

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2021 m. birželio 3 d. sprendimu Nr. T-247

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	10 grupių 186 vaikai	10 186
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1 grupė 20 vaikų	1 20
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Vaikų saviraiškos tenkinimas.	20 veiklų	Organizuoti 2 respublikiniai virtualūs projektai kalbai ir 1 kūrybiškumui ugdyti, sukurti 2 e-twinning projektai kalbai, 1 – SEU; 36 pedagogai dalyvavo 18 projektų su ugdytiniais (daugiausia projektų, susijusių su kūrybiškumu, kalbos ugdymu, fizinio aktyvumo skatinimu); 36 pedagogai prisijungė prie 12 projektų (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse).
1.2.2. Informacinių technologijų įsigijimas.	10%	3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 6 grupės iš 11); 1 planšetinis kompiuteris (ugdymo procesui naudojama 12 planšetinių kompiuterių); 2 išmaniosios bitutės (programavimo įgūdžiams formuoti naudojamos 4 bitutės); 20 iliuminuotų lentelių.
1.2.3. STEAM ir komunikavimo sritims skirtų ugdymo priemonių įsigijimas.	20%	30% priemonių grupėms ir STEAM kambario įkūrimui; 10% priemonių, skirtų kalbinei sričiai lavinti.

1.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų įgyvendinimas.	3 projektai	2 programos, 2 projektai; 2 tarptautinės programos: „Zipio draugai“(3 grupėse), „Kimoči“ (3 grupėse); 1 projektas vykdomas su ankstyvojo amžiaus vaikais; 1 projektas tęsiamas e-twinning platformoje (2 grupėse); socialinė pedagogė įgijo teisę vykdyti programą „Zipio draugai“.
1.3.2. Bendrų veiklų su Teniso akademija ir BMX dviračių sporto baze vykdymas.	3 veiklos	Bendradarbiavimas su Teniso akademija tęsiamas, tačiau dėl ekstremalios situacijos 2020 m. planuotos veiklos nevyko; pradėtas bendradarbiavimas su Lietuvos teniso sąjunga, atliekami paruošiamieji darbai, įstaigos specialistas gavo sertifikatą vykdyti teniso veiklas įstaigoje; vykdyta 1 veikla su BMX sporto baze.
1.3.3. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2019-2024 m. „Nykštukų sveikatos ABC“ įgyvendinimas.	15 veiklų	Įvykdyta 13 veiklų įstaigoje (apklausos, susirinkimai, edukacinės pamokėlės (50), informaciniai standai ir kt.); įstaiga priimta į aktyvių mokyklų tinklą ir pradėjo vykdyti programą „Aktyvi mokykla“.
1.3.4. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo, socialinio pedagogo ar kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą.	100%	100% visiems vaikams, kurie tirti PPT, teikiama rekomenduojama pagalba; logopedo pagalbą gauna 31 vaikas; spec. pedagogo – 4 vaikai (nuo 2020 m. 10 mėn.); judesio korekcijos mokytojo – 16 vaikų; socialinio pedagogo 16 vaikų individualiai ir 100 ugdytinių projektinės veiklos metu.
2. Tikslas. Puoselėti įstaigos bendruomenės narių tobulėjimą ir sutelktumą.		
2.1. Uždavinys. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.		
2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais) modelio įgyvendinimas.	4 veiklos	Organizuotos 4 veiklos; vykdyta 11 apklausų bendruomenei; apklausų metu tartasi su bendruomene nuotolinio ugdymo, įstaigos ugdymo kokybės klausimais ir kt.
2.1.2. SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas.	15 veiklų 20 išvykų 1 priimtas studentas	Organizuotos 9 veiklos (ŠU, biblioteka, 2 progimnazijos, 7 darželiai, krepšinio akademija, Lietuvos teniso sąjunga, BMX); 9 edukacinės išvykos; 3 vykdytos praktikos studentams (1 ŠU studentė, 2 Šiaulių valstybinės kolegijos studentės).
2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		

2.2.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	<p>Parengta priemonių - pedagogų skaičius/priemonių skaičius.</p> <p>Dalyvavimas su ugdytiniais – pedagogų skaičius/veiklų skaičius.</p> <p>Vykdyti projektai – pedagogų skaičius/projektų skaičius.</p> <p>Parengti žodiniai pranešimai – pedagogų skaičius/pranešimų skaičius.</p> <p>Organizuoti renginiai (konferencija, paroda) – pedagogų skaičius/veiklų skaičius.</p>	<p>3/3 (2 priemonės kalbai, 1 SEU);</p> <p>25/12 (daugiausia projektų, susijusių su kūrybiškumo ir kalbos ugdymu);</p> <p>36/12 (daugiausia projektų kalbos, sporto bei ugdymo būdų ir metodų srityse);</p> <p>7/7 (pedagogai patirtimi dalinosi SEU, STEAM ir bendradarbiavimo su tėvais srityse);</p> <p>9/5 (organizuota 1 respublikinė konferencija, organizuoti 3 respublikiniai projektai (2 – kalbos ugdymui, 1 – kūrybiškumo ugdymui), sukurti 2 e-twinning projektai kalbos ugdymui).</p>
2.2.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>4 atestuoti pedagogai</p> <p>23 klausytojai seminaruose</p>	<p>2 atestuoti pedagogai vyresniojo pedagogo kvalifikacijai;</p> <p>26 (pagrindinės temos: spec. poreikių vaikų ugdymas, bendravimo kultūra, SEU, nuotolinis ugdymas).</p>
3.Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, sukuriant sąlygas ugdymo funkcionalumui, atvirumui ir dinamiškumui.		
3.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.		
3.1.1. Įsigyti sertifikuoti lauko įrenginiai.	1 įrenginys	5 smėlio dėžės.
3.1.2. Žaidimų kambarių remontas.	3 patalpos	3 grupių remontas.
3.1.3. Baldų atnaujinimas.	Komplektų sk.	5 komplektai (4 grupės, sporto salė).
3.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
3.2.1. Vidaus patalpų remontas.	Patalpų skaičius	1 kabinetas, 3 kitos patalpos.
3.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	1vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
3.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	1vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).

2020 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo

nustatyti veiklos prioritetus: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį bei saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Gilinant žinias apie prioritetines įstaigos sritis, organizuoti 3 mokymai darbuotojams: įtraukusis ir socialinis-emocinis ugdymas bei bendravimo kultūra.

2020 metai prasidėjo iššūkiais, prie kurių teko prisitaikyti organizuojant ugdomąjį procesą. Pedagogai tobulinosi organizuodami ugdymą virtualioje erdvėje. Įsivavinta platforma PADLET, kurioje pedagogų parengtas savaitės užduotis vaikai, padedami tėvų, galėjo atlikti jiems patogiu laiku. Nuolatinės tėvų apklausos, dažnas pedagogų dalinimasis patirtimi susirinkimuose, įgalino pedagogus keisti nepasiteisinsius dalykus ir plėtoti tinkamas idėjas.

Siekiant geresnių sakytinės ir rašytinės kalbos sričių pasiekimų sudarytas planas, numatantis pažangą šiose srityse: į ugdomąją veiklą įtraukti įstaigos pedagogų organizuoti 2 virtualūs respublikiniai ir 2 tarptautiniai e-twinning projektai, įvykdyti 7 renginiai įstaigos vaikams, įsigyti 3 virtualūs metodiniai rinkiniai, logopedas parengė 2 edukacines priemones. Pasiekimai šioje srityje pagerėjo 0,8 balo. Patirtimi dalintasi ir kartu su Šiaulių lopšeliu darželiu „Vaikystė“ organizuotoje tęstinėje respublikinėje ankstyvojo amžiaus ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai - ateities visuomenė“ įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje.

Siekdami geresnių ugdymosi pasiekimų bei ugdomojo proceso patrauklumo, į veiklas integruota STEAM metodika. 2020 metais įstaiga pripažinta STEAM mokyklų tinklo nare, įstaigoje įkurta STEAM laboratorija, vykdytos veiklos grupėse, įstaigoje, respublikinėje konferencijoje dalintasi patirtimi apie šios metodikos pritaikymą ankstyvojo amžiaus vaikams. Užtikrinant patrauklesnį ugdymo turinį bei įstaigos veiklos efektyvumą, skatinta vaikų tiriamoji veikla, patyriminis ugdymas, kūrybinis ir kritinis mąstymas, problemų sprendimas.

Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2019 m. įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (programa skirta visapusiškam bendruomenės sveikatos ugdymui), o 2020 metais darželis įsijungė į aktyvių mokyklų tinklą (programa skirta bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti). Įstaiga, skatindama vartoti ekologiškus maisto produktus, pateikė paraišką paramai gauti Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos. Darželyje dirbantis judesio korekcijos mokytojas vaikų fizinę sveikatą aktyvino įsijungdamas į 6 respublikinius projektus ir jų veiklas integruodama į ugdymo procesą. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos, kurias vykdė įstaigoje dirbantis socialinis pedagogas, o tęstinumą užtikrino grupių auklėtojai. Tikslinės partnerystės tikslu kartu su lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Berželis“, „Žiogelis“ organizuota respublikinė metodinė diena „Socialinis emocinis ugdymas ankstyvajame amžiuje. Gerosios praktikos pavyzdžiai“. Emocinis intelektas ugdytas sistemingai, į šį procesą įtraukta visa bendruomenė. Vykdomos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos bei projektai užtikrina sveiko vaiko augimą ir sveikatos stiprinimą.

Įstaigoje 2020 metais buvo įgyvendinamos ir įtraukiojo ugdymo nuostatos. Visiems vaikams, kuriems Pedagoginė psichologinė tarnyba skyrė švietimo pagalbą, ją teikė įstaigos švietimo pagalbos specialistai. Siekiant kiekybiškesnės ir kokybiškesnės paslaugos teikimo, padidinta logopedo (0,5 etato) dalis bei įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,25 etato). 2020 metais, projektinės veiklos metu, buvo įsteigtas ir mokytojo padėjėjo 1 etatas, sudaręs galimybę ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. 2020 m. tobulėjo įstaigos lauko ugdomoji aplinka - įrengta klasė lauke, kurioje sudarytos sąlygos vaikams ugdytis, laisvai veikti, leisti laiką netradicinėje aplinkoje. Vidinės įstaigos erdvės papildytos STEAM laboratorija, atnaujintais koridoriais, kuriuose vyksta ugdymosi procesas, savarankiški žaidimai, taip pat demonstruojami ugdytinių darbai, tampantys erdvių puošybos elementais. Vidinės erdvės stimuliuoja ugdymąsi, skatina mąstymą, kūrybiškumą. Inovatyvi įstaigos ugdomoji aplinka pristatyta Šiaulių universiteto dėstytojams, Klaipėdos ir Panevėžio ikimokyklinio ugdymo specialistams, projekto „Tęsk“ dalyviams, taip pat gerą patirtimi pedagogai dalinasi su Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ projekto „Tęsk“ dalyviais.

2020 metų veiklos planą koregavo šalyje paskelbtas karantinas. Nepavyko pilnai įgyvendinti SKU modelio, vykdyti neformalųjį švietimą bei aktyvesnį tėvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, ne tik virtualiu, bet ir kontaktiniu būdu. Minėtų sričių veiklos įtrauktos į 2021 metų veiklos planą.
