

2022-02-28 Nr. 5-35-68

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“
DIREKTORĖS DANGUOLĖS DARGIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 5-35(1.8.)
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	9 grupės 165 vaikai	9 165 Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	2 grupės 40 vaikų	2 40 Ugdytinių branda mokyklai – 100 proc.
1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais. (98%)	Vaikams suteikta švietimo pagalba – 100 proc. Įsteigti trys mokytojų padėjėjų etatai. padidinta specialiojo pedagogo etato 0.25 dalis.
1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius El. priemonių skaičius	3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 8 grupės iš 11 bei kitų specialistų kabinetai); 2 planšetiniai kompiuteriai; 2 išmaniosios bitutės; 2 elektroninių leidinių prenumeratos.
1.2.2. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.	Išvykų skaičius Edukacijų skaičius Ugdymo priemonių skaičius	Organizuotos 9 išvykos ir edukacijos vaikams, 2 virtualios edukacijos bendruomenei. 1 multifunkcinė lenta STEAM veikloms. 10 priemonių socialiniam intelektui ugdyti 30 priemonių fiziniam aktyvumui skatinti.
1.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius Procentai	4 mėn. įstaigos vaikai buvo maitinami 60 % ekologiškais maisto produktais. 4 veiklos vaikams apie sveiką mitybą. Diskusija su soc. partneriais ir bendruomene apie vaikų maitinimą – 50 dalyvių.
1.3.2. Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Ugdytinių skaičius	60 ugdytinių dalyvauja socialinio emocinio intelekto ugdymo projektuose; 1 paskaita tėvams SEU tema; 1 respublikinis projektas 400 Eur pagal

		programą „Olimpinė karta“; 2 edukacijos Sanatorinės mokyklos baseine; 3 programos „Zipio draugai“ – 40 vaikų. „Kimochi“ – 20 vaikų. „Jausmų vaivorykštė“ – 65 vaikai; 5 sveikatos aktyvinimo projektai; 205 ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose.
1.4. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
1.4.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius	Organizuota 1 respublikinė konferencija. su socialiniais partneriais – 107 dalyviai. – 10 pedagogų parengė 8 pranešimus tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose; vadovauta 3 studentų praktikoms.
1.4.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius	25 pedagogai tobulino kvalifikaciją sveikatos, socialinio emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse. 1 pedagogas atestuotas metodininko kvalifikacijai.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.		
2.1.1. Įsigyti sertifikuoti lauko įrenginiai.	Įrenginių skaičius	1 spyruokliukas fiziniam aktyvumui; 20 m ² kupolas. skirtas STEAM veikloms bei ugdymo tęstinumui lauke; atliktas dalinis lauko krepšinio aikštelės remontas.
2.1.2. Žaidimų kambarių dalinis remontas.	Patalpų skaičius	1 grupės patalpų remontas. Žaidimų, miegamojo, rūbinėlės.
2.1.3. Baldų atnaujinimas.	Komplektų skaičius	1 grupės baldai.
2.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
2.2.1. Dalinis vidaus patalpų remontas.	Patalpų skaičius	3 kabinetų remontas.
2.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	Vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
2.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	Vnt.	Parengtas investicinis projektas (negautas finansavimas).
2.2.4. Higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	Patikrinimų skaičius Sąlygų užtikrinimas proc.	Sąlygų užtikrinimas 100 procentų

2021 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė. atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo išgryninti stipriąsias ir tobulintinas puses, nustatyti veiklos prioritetus: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį bei saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2021 metų rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 205 ugdytiniai: 165 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus. Kolektyvas subalansuotas. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 5 pedagogai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją. Gilinant žinias apie prioritetines įstaigos sritis, organizuoti mokymai darbuotojams apie įtraukujį ir socialinį-emocinį ugdymą, bendradarbiavimo

kultūrą bei tęstiniai mokymai apie Lean metodikos diegimą penkiose Šiaulių ikimokyklinėse įstaigose.

2021 metais įstaigoje buvo užtikrinama sisteminė ugdymo(si) pagalba kiekvienam vaikui, įgyvendintos ir įtraukiojo ugdymo nuostatos, pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Jei 2020 metais švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir judesio korekcijos specialistas, tai 2021 metais pagalbą papildė ir trys mokytojų padėjėjai. 2021 metais speciali pagalba teikta 56 ugdytiniais. Vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą. Siekiant veiksmingesnės specialiosios ugdymo pagalbos 2021 metais sukurta specialiųjų poreikių ugdymui pritaikyta aplinka: įrengtas sensorinis nusiramino kambarys, įsigyta naujų priemonių (sensorinis burbulų vamzdis, relaksacinės muzikos įrašai, šviečiančios kaladėlės, šviesos lenta bei šviečiantys lego konstruktoriai). Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio emocinio intelekto ugdymo programos/projektai „Kimochi“, „Zipio draugai“, e-twinning projektas „Jausmų vaivorykštė“. Pastarasis projektas buvo įvertintas e-twinning kokybės ženkleliu. Kartu su Šiaulių m. PPT tėvams (globėjams) organizuota paskaita vaikų auklėjimo klausimais, darbuotojai kvalifikaciją kėlė kartu su partneriais organizuotoje metodinėje dienoje, bendruomenės mokymuose. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, iniciavau kalbinių prevencinių grupinių projektų vykdymą ankstyvojo amžiaus gupių vaikams. Visi projekte dalyvavę vaikai padarė asmeninę pažangą.

Įstaigoje dirbantis judesio korekcijos specialistas individualiai teikia specialią pagalbą 12 vaikų su spec. poreikiais bei organizuoja kūno kultūros užsiėmimus visiems ugdytiniais. Kartu su specialiste visi ugdytiniai dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo projektuose: „Futboliukas“, „RIUKKPA“, „Olimpinė karta“ ir kt. Vaiko gerovės komisijos vaidmuo ir švietimo pagalbos dėmė įtraukiamame ugdyme pristatyta Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje.

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta nuolat, jį vykdo ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų. Pedagogai supranta – norint, kad vaikai pasiektų pažangą, svarbu tiek vaikams save įsivertinti, tiek pastoviai vertinti ir vaikus. 2021 metais pedagogų darbo grupė pristatė vaiko savęs įsivertinimo pavyzdžius, parengtas Individualios vaiko pažangos vertinimo aprašas, į kurį įtrauktos ir formuojamojo pasiekimų vertinimo nuostatos. Siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuotas „Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti.

2021 m. įstaiga aktyviai įsijungė į LEAN projektą, iniciavau Asaichi metodo diegimą darželyje. Projekto metu kartu su bendruomene atnaujinta įstaigos vizija ir misija. Misija – visapusiškas vaikų gebėjimų ugdymas. Vizija – visi vaikai pasiekia asmeninę ūgtį. Vizija ir misija parinkta trumpa, aiški, suprantama visiems bendruomenės nariams. Taip pat projekto metu išgrynintos įstaigos stiprybės ir tobulintinos sritys, parengti Asaichi metodo ekspertai, kurie ateityje užtikrins šios vadybos diegimą įstaigoje, visi įstaigos darbuotojai dalyvauja tolimesniuose projekto mokymuose.

Nuolatinės tėvų apklausos (11 apklausų per metus), dažnas pedagogų dalinimasis patirtimi susirinkimuose, įgalino pedagogus keisti nepasiteisinusius dalykus ir plėtoti tinkamas idėjas. Siekiant geresnių vaikų pasiekimų sudarytas planas, numatantis asmeninę vaikų pažangą: į ugdomąją veiklą įtraukti įstaigos pedagogų organizuoti 2 kalbiniai virtualūs respublikiniai projektai, 1 e-twinning projektas socialiniam emociniam intelektui ugdyti. Mokomoji bazė papildyta 2 virtualiais metodiniais rinkiniais, 4 pedagogų sukurtomis metodinėmis priemonėmis ir 3 virtualiais žaidimais. Taip pat patirtimi apie kalbinį ugdymą, bendradarbiavimą su tėvais bei alfa kartos vaikų ugdymo ypatumus dalintasi įstaigos ir partnerių organizuotoje tęstinėje respublikinėje konferencijoje. Vaikų pasiekimai per metus pagerėjo 0,7 balo.

2021 metais įstaiga įgyvendino projektą. Gauta 16 000 eurų parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vaikų maitinimui ekologiškais produktais. Įstaigos vaikai 4 mėnesius buvo maitinami 60 procentų ekologiškais maisto produktais. Siekiant

aptarti bendruomenės vaidmens svarbą ir bendradarbiavimo galimybes, ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos mitybos įpročius organizuota suinteresuotų šalių (vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų specialistų) diskusija „Sveikas maistas, sveikas vaikas“ kartu su partneriais: Šiaulių lopšelių-darželiu „Vaikystė“ ir Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Atliepiančią šiuolaikinių vaikų poreikius ir ugdomąjį procesą integruojamos informacinės technologijos. Ugdomajam procesui praturtinti įsigyti 3 projektoriai (projektoriais aprūpintos 8 grupės iš 11 bei kitų specialistų kabinetai). Programavimo įgūdžiams formuoti, ugdymo priemonės papildytos 2 išmaniaisiais robotais. Ugdomajame procese naudojamos 2 elektroninių leidinių prenumeratos. Aplinka praturtinta priemonėmis, skirtomis Steam ugdymui (lego stalai, steam sienelė), socialiniam emociniam intelektui ugdyti (nusiramino kambarys). Veiklų tęstinumui lauke užtikrinti įsigytas kupolas, kuriame vyksta STEAM veiklos, projektai, šventės. 2021 metais lauko teritorijoje vyko patyriminės ir ugdymo turinį integruotos veiklos – daržas, šiltnamiai, naminių gyvūnėlių ferma. Šiuolaikiška įstaigos ugdomoji aplinka pristatyta Šiaulių darbo rinkos mokymo centro moksleiviams bei tarptautinėje konferencijoje.

2021 metų veiklos planą koregavo šalyje paskelbtas karantinas. Nepavyko pilnai įgyvendinti SKU modelio, aktyvesnio tėvų įsitraukimo ir bendruomenės gyvenimą kontaktiniu būdu. Minėtų sričių veiklos įtrauktos į 2022 metų veiklos planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. ASMENYBĖS ŪGTIS. Tobulinti vaiko individualią pažangą (VIP).	1.1.1. Sukurta ir išbandyta vaiko individualios pažangos matavimo sistema.	1.1.1.1. Inicijuotų bendruomenės susitarimų, apklausų dėl VIP skaičius 1. 1.1.1.2. Sukurta ir išbandyta VIP sistema formuojamam ugdymui. 1.1.1.3. Atlikta VIP sistemos analizė.	1.1.1.1. Apklausos metu išsiaiškinta apie poreikį vertinti vaikus pasiekimams gerinti. 1.1.1.2.1. 2021-09-14, 15 d. parengti ir susirinkimų metu bendruomenei pristatyti vaikų savęs įsivertinimo sistemos pavyzdžiai bei formuojamojo vertinimo sistema. 1.1.1.2.2. Atnaujintas įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas 2021-06-01 Nr. V-29 (1.3.). 1.1.1.3.1. Individualių pokalbių su tėvais ir specialistais metu aptarta individuali

			vaiko pažanga ir numatomi tolimesni ugdymo žingsniai. 2021-10-01 VGK-8.
1.1.2. Švietimo pagalbos efektyvumas.	1.1.2.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100%.	1.1.2.1.1. Švietimo pagalba suteikta 100 % ugdytinių. 1.1.2.1.2. Nuo 2021 m. padidinta specialiojo pedagogo 0.25 etato dalis. Įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai. Jie dirba grupėse, kuriose yra didelių specialiųjų poreikių vaikų ir jiems nustatyti kompleksiniai raidos sutrikimai. Padėjėjai padeda integruotis. 1.1.2.1.3. Vaikai, kurie yra stebimi ir negauna sistemingos švietimo pagalbos, yra įtraukti į konsultuojamų vaikų sąrašą ir konsultacijas gauna pagal galimybes. Konsultuojamų vaikų sąrašė – 9. ugdytiniai. 1.1.2.1.4. Siekiant sistemingai teikti švietimo pagalbą nuo 2021-10-01 3,4-mečių grupėse logopedės vykdo kalbinį projektą „Šnekučiai“. Dalyvavo 80 vaikų. 1.1.2.1.5. Nuo 2021-10-01 šešiose grupėse vykdomi socialinio-emocinio ugdymo projektai; 120 vaikų.	
	1.1.2.2. Įkurtas terapinis kambarys spec. poreikių vaikams.	1.1.2.2.1. 2021 metais gruodžio mėnesį inicijavau sensorinio nusiramino kambario įrengimą psichinių ir socialinių problemų	

			<p>turintiems vaikams bei bendruomenės nariams relaksacijai. Įsigytas sensorinis burbulų vamzdis, šviesos kaladės, šviečiantys lego konstruktoriai, šviesos lenta, relaksacinės muzikos įrašai.</p> <p>Psichologinių ir socialinių problemų turintiems vaikams sukurta aplinka kaip priemonė įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Įstaigos darbuotojams sudaryta galimybė relaksacijai.</p>
<p>1.2. UGDYMAS(IS). Tobulinti ugdymo (si) turinį.</p>	<p>1.2.1. Įvairiapusi o ugdomojo proceso skatinimas.</p>	<p>1.2.1.1. 10% padidintas STEAM ugdomųjų veiklų organizavimo dažnumas (74 veiklos).</p> <p>1.2.1.2. 10% praturtintos lauko erdvės, skirtos patyriminiam ugdymui.</p>	<p>1.2.1.1.1. STEAM veiklų dažnumas padidintas daugiau nei 10%.</p> <p>Organizuotos 96 STEAM veiklos.</p> <p>1.2.1.1.2. Vykdytos 6 projektinės veiklos STEAM centruose Šiaulių lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“ ir „Pupų pėdas“.</p> <p>Palaikomos socialinių partnerių idėjos, perkeliamas ugdymas už darželio sienų.</p> <p>1.2.1.2.1. Inicijavau 20 m² kupolo įrengimą STEAM veikloms lauke organizuoti bei veiklų tęstinumui užtikrinti. Įrengta lauko klasė užtikrina STEAM ugdymo metodo įsisavinimą žaismingoje aplinkoje. Kupolu pagal grafiką gali pasinaudoti visi darželio vaikai. Ugdytiniai gamtos, technologijų, inžinerijos, meno,</p>

			<p>matematikos žinias gali įsisavinti per praktinį patyrimą, vaikams kupole sudarytos sąlygos kūrybiškumo ir kritinio mąstymo lavinimui.</p> <p>1.2.1.2.2. Į STEAM veiklas integruotas neformalus ugdymas. 2021 metais robotikos užsiėmimus lankė 22 vaikai. Pagerėjo aplinkos pažinimo sritis 0.7, tyrinėjimo sritis 0.7, skaičiavimo ir matavimo sritis 0.8.</p> <p>1.2.1.3.1. Sukurtas Google diskas. Įkelta 10 rinkinių SEU, kalbos, rankos lavinimo, pažinimo, meninei sritims ugdyti.</p> <p>1.2.1.4.1. 9 pedagogės dalyvavo 11 kvalifikacijos tobulinimo renginių skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.</p>
<p>1.3. GYVENIMAS MOKYKLOJE. Vykdyti sistemingą ir veiksmingą ugdytinių sveikos gyvensenos nuostatų ugdymą.</p>	<p>1.3.1. Sveikų mitybos įpročių formavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Inicijuota bendruomenės apklausa dėl pokyčių mitybos srityje organizavimo įstaigoje, skaičius 1.</p> <p>1.3.1.2. Organizuota diskusija su tėvais, pedagogais ir socialiniais partneriais apie vaikų sveikos mitybos įpročių formavimą, dalyvavo 10% bendruomenės narių.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2021 m. spalio mėn. organizuota apklausa vaikų mitybos įpročiams išsiaiškinti.</p> <p>1.3.1.2.1. 2021-12-15 kartu su partneriais Šiaulių l-d. „Vaikyste“ ir sveikatos biuru suorganizavau Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų, tėvų, vaikų, virtuvės darbuotojų švietimo skyriaus atstovų suinteresuotų šalių diskusiją „Sveikas maistas – sveikas“</p>

		<p>1.3.1.3. Inicijuotų edukacinių veiklų apie sveikos mitybos formavimą vaikams ir bendruomenei skaičius 7.</p> <p>1.3.1.4. Įgyvendintas ES projektas dėl paramos ekologiškų produktų vaikų maitinimui.</p>	<p>vaikas". Diskusijoje dalyvavo 50 dalyvių.</p> <p>1.3.1.3.1. Suorganizuotos 4 veiklos įstaigos bendruomenei sveikos mitybos tema.</p> <p>1.3.1.4.1. Projektas įgyvendintas. 4 mėnesius lopšelio-darželio vaikai buvo dalinai maitinami ekologiškais maisto produktais. Projekto vertė 16 tūkstančių eurų.</p>
	1.3.2. Psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	<p>1.3.2.1. Socialinių prevencinių programų įgyvendinimas, programų skaičius 3, vaikų skaičius 80.</p> <p>1.3.2.2. Programų „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ vykdymas, programų skaičius 2, veiklų skaičius 20.</p> <p>1.3.2.3. 5% pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>1.3.2.1.1. Įgyvendintos 3 programos, vaikų skaičius 105.</p> <p>1.3.2.2.1. Programų skaičius 2, veiklų skaičius 22.</p> <p>1.3.2.3.1. 20 pedagogų dalyvavo 44 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>
<p>1.4. LYDERYSTĖ IR VADYBA. Ugdyti brandžią ir sėkmingą vaiko asmenybę.</p>	1.4.1. Bendruomenės įsitraukimas formuojant vaikų vertybines nuostatas.	<p>1.4.1.1. Bendruomenės susitarimų, dėl įstaigos veiklos, skaičius 8.</p> <p>1.4.1.2. Pedagogų inicijuotų veiklų skaičius 5.</p> <p>1.4.1.3. Veiklų su tėvais skaičius 2.</p>	<p>1.4.1.1.1. Įvykdyta 11 bendruomenės apklausų kasdieniniais, veiklos tobulinimo klausimais.</p> <p>1.4.1.2.1. Pedagogų inicijuotų veiklų – 10. suorganizuoti respublikiniai ir įstaigos projektai, inicijuotos grupinės veiklos ir kita.</p> <p>1.4.1.3.1. Veiklų su tėvais skaičius 7 (organizuotos parodos,</p>

		<p>1.4.1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius 3, renginių skaičius 7, SKU veiklų skaičius 3.</p>	<p>edukacijos, išvykos ir kt.). Formuojant vaikų vertybines nuostatas, tarnystę, savonarystę ir pilietiškumą, vykdyta paramos akcija gyvūnams, virtualus apsilankymas VŠĮ Paliatyvios pagalbos ir slaugos namuose.</p> <p>1.4.1.4.1. Parengtos 4 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys (Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių Sanatorinė mokykla, Šiaulių Teniso akademija Dainų muzikos mokykla, Išmanioji mokykla). Renginių su socialiniais partneriais skaičius 10. Suorganizuota konferencija, metodinė diena, diskusija, vaikų forumas ir kita. SKU veiklų skaičius 2.</p>
	<p>1.4.2. Tobulėjantis įstaigos valdymas diegiant LEAN projekto metodus.</p>	<p>1.4.2.1. Parengtų mentorių skaičius 2.</p>	<p>1.4.2.1.1. 2021m. koordinavau įstaigos vykdomus mokymus pagal projektą „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse įstaigose Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0067“. 2021 metais pradėtas diegti Asaichi metodas. Susirinkimų ir problemų kėlimo sistema, visų darbuotojų įtraukimo metodika. Parengti 2 Asaichi ekspertai, kurie užtikrins šio projekto tęstinumą įstaigoje.</p>

		1.4.2.2. Mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius 10.	1.4.2.2.1. Projekto mokymuose dalyvavo 24 pedagogai ir 12 kitų darbuotojų. Jaučiamas vertybinis kryptingumas - bendruomenės nariai įsitraukia į naujos įstaigos misijos ir vizijos kūrimą. Visi darbuotojai mokėsi išsikelti asmeninius metinius tikslus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 2021 metais įstaiga, vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, įgyvendino besimokančios organizacijos nuostatas – mokymasis su kitais ir iš kitų. 2021-11-12 kartu su partneriu Šiaulių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“ suorganizavau respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinę- praktinę konferenciją „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu -3. „Konferencijoje dalyvavo virš 100 dalyvių, pristatyta 30 žodinių ir vaizdo pranešimų. Įstaigos 6 pedagogės parengė 3 pranešimus. Kartu su l. d. „Vaikystė“ direktore R. Poneliene parengiau pranešimą „Dalijimasis gerąją patirtimi – sėkmingo ugdymo prielaida“.	3.1.1. Įstaigos pedagogai geba tobulintis ne tik individualiai, bet ir kaip specifinių tikslų vienijama bendruomenė, besidalijanti tarpusavyje geriausios praktikos patirtimi.
3.2. 2021-04-27 tikslinės partnerystės pagrindu Šiaulių lopšeliai-darželiai „Trys nykštukai“ ir „Ažuoliukas“ bei Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“ inicijavau metodinės dienos organizavimą "Socialinis emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje: gerosios praktikos pavyzdžiai". ugdymą.	3.2.1. Virtualaus susitikimo tikslas - pasidalinti gerąją patirtimi apie ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymą.
3.3. Skatinau studentų savanorystę. Inicijavau VUŠA studentų ir Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų forumą „Alfa karta - ateities Lietuva". Forumas skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną. Dalyvavo 145 ugdytiniai.	3.3.1. Partnerystė su VUŠA. 3.3.2. Brandžios asmenybės ir pilietiškumo ugdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (LEAN projekto įgyvendinimas).
7.2. Finansų valdymo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.</p>	<p>8.1.1. Padaryta pažanga visose (18) ugdymo srityse mažiausiai 0,5 balo.</p> <p>8.1.2. Švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.</p>	<p>8.1.1.1. Įgyvendinti bent po 1 projektą kiekvienoje grupėje, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.</p> <p>8.1.1.2. SKU veiklų skaičius – 11.</p> <p>8.1.2.1. Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100%.</p> <p>8.1.2.2. Įrengti atskiri kampeliai/erdvės skirtos poilsiui, atsipalaidavimui, nusiramimui, erdvių skaičius.</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį.</p>	<p>8.2.1. Ugdymo(si) metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.</p> <p>8.2.2. Tvarumo idėjų integravimas į ugdomąjį procesą.</p> <p>8.2.3. Kryptingas pedagogų ir švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>8.2.1.1. Bendruomenės susitarimų, apklausų skaičius – 5.</p> <p>8.2.1.2. Projektų/programų skaičius – 4.</p> <p>8.2.2.1. Įgyvendintas ES projektas dėl paramos ekologiškų produktų vaikų maitinimui, mėnesių skaičius – 6.</p> <p>8.2.2.2. Veiklų, skirtų tvarumo idėjoms palaikyti, skaičius – 4.</p> <p>8.2.2.1. Pildomas bendras įstaigos Google diskas virtualiai medžiagai kaupti, failų skaičius – 2.</p> <p>8.2.2.2. Pedagogų, kėlusių kompetenciją daugiau nei 8 val., skaičius – 24.</p> <p>8.2.2.3. Atestuotų pedagogų skaičius – 2.</p>
<p>8.3. Lyderystė ir vadyba</p>	<p>8.3.1. Tobulėjantis įstaigos valdymas diegiant LEAN projekto metodus.</p>	<p>8.3.1.1. Įgyvendintas ES projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.</p> <p>8.4.1.2. parengtų ekspertų skaičius – 4.</p> <p>8.3.1.3. mokymuose dalyvavusių darbuotojų skaičius – 15.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Dėl ekstremalių įvykių.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, jų trūkumas).
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos vadovo 2021 metų veikla vertinama labai gerai. Detalizuojant savo vertinimą, remtasi 2021 m. pateiktos veiklos ataskaitos informacija. Įvertinant visus kilusius sunkumus ir apribojimus susijusius su Covid-19 pandemijos iššūkiais, lopšelio-darželio kolektyvas ir toliau ieškojo sprendimų kaip išlaikyti profesionalų vaikų ugdymą ir tobulėjimą, investavo į personalo tobulėjimą ir žinių suteikimą, sėkmingai ir skaidriai naudojo gautas lėšas, vystė daug naujų projektų, išlaikė komunikaciją su tėvų bendruomene. Danguolės Dargienės veikla svarstyta ir 2021 m. veiklos ataskaitai pritarta 2021-02-01 įstaigos tarybos posėdyje Nr. IT-2.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“
 tarybos pirmininkas


 (parašas)

Romas Zakaras 2021-02-01