

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“, 190530088

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (20)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ (toliau - darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Savo veiklą darželis grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei darželio nuostatais.

Darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus. Planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdomos darželio bendruomenės apklausos, tyrimai, padedantys reflektuoti bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius.

2021 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 205 ugdytiniai: 165 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus. Patvirtinti 47 etatai. Kolektyvas subalansuotas (asmenybių, pedagogų amžiaus įvairovė, kartų perimamumas). Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 5 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 pedagogai turintys švietimo (edukologijos) magistro laipsnį).

Darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Aš ir tu augame ir kuriame kartu (2018)“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (2014). Įstaigoje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo (si) nuostatos. Kasmet darželį lanko apie 30 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai. Visi vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, įstaigoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedai (1,5 et.), nuo 2017m. dirba judesio korekcijos specialistas (1 et.), nuo 2017m. - socialinis pedagogas (1 et.) nuo 2020m. - specialusis pedagogas (0,5 et.). Atliepiant Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Švietimo skyriaus rekomendacijas, 2021 metais įstaigoje įdarbinti 3 mokytojo padėjėjai (3et.).

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta nuolat, jį vykdo ne tik grupių pedagogai, bet ir neformaliojo ugdymo mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų. Šiais mokslo metais pradėtas formuojamasis vaikų vertinimas - kasdienis nuolatinis darbas darželyje vertinant individualią mokinių pažangą.

Formuojant sveikos mitybos įpročius, nuo šių mokslo metų įstaigoje dalinai teikiamas ekologiškas maitinimas, pagal Ekologiškų ir Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemos pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose projektą. Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, jau antrus metus į ugdomąjį procesą įstaiga integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą. Darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Siekiant sistemingai ugdyti bendruomenės fizinį aktyvumą, šiais mokslo metais įstaiga pripažinta aktyvia mokykla. Stiprinant psichinę sveikatą, į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto

ugdymo programos, kurias vykdo įstaigoje dirbanti socialinė pedagogė, o tęstinumą užtikrina grupių auklėtojos. Šiais mokslo metais gautas pirmasis platformos e-twinning ženklelis už kokybiškai įvykdytą projektą. Emocinis intelektas ugdomas sistemingai, į šį procesą įtraukiama visa bendruomenė.

Siekiant gerinti vaikų socialinius gebėjimus, puoselėti krašto tradicijas, įstaiga bendradarbiauja su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis, sporto centrais. Įstaigoje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, kuris padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį ugdytinių poreikiams ir gebėjimams, organizuojant ugdymo procesą, panaudojama socialinių partnerių aplinka ir edukacinės galimybės. Darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms. Ugdomajame procese integruojamos Tarptautinės, Respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika. Taip pat įstaigoje gausus neformaliojo ugdymo - būrelių pasirinkimas (robotika, keramika, krepšinis, anglų k., muzika). Darželyje skatinama vaikų tiriamoji veikla, kūrybinis ir kritinis mąstymas, problemų sprendimas, tokiu būdu užtikrinant darželio veiklos efektyvumą.

Darželis yra besimokanti organizacija: įgyvendinama mokymosi kultūra, mokymasis su kitais ir iš kitų, aktyvi formali ir neformali mentorystė, vyksta pedagogų įsivertinimas ir juo pagrįsti susitarimai dėl ateities. Įgyvendinant Geros mokyklos bei Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijas, darželyje gilinamas šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas, palaikomos tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvos. Pedagogai skatinami tobulėti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais, kolegomis, socialinio-emocinio intelekto ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Nuolatinis pedagogų tobulėjimas sudaro galimybę ugdymo procesą organizuoti kūrybiškai, inovatyviai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Darželyje kompiuterizuota 21 darbo vieta, t.y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Tobulinant ugdymo (si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali ir lengvai transformuojama vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus. Visos grupės turi atskirus miegamuosius kambarius, veikla tęsiame sporto salėje, muzikos klasėje, STEAM laboratorijoje. Šiais mokslo metais įrengtas sensorinis kambarys, skirtas atsipalaiduoti, nusiraminti vaikams ir suaugusiems. Įstaigos koridoriai pritaikyti savarankiškam ugdymuisi: veikia biblioteka, tyrinėjimų laboratorija, atvirumo lenta, lego sienelė, muzikos kampelis ir kt. Ugdymo procesui naudojami 10 planšetinių kompiuterių, 1 išmanioji lenta, 11 projektorių, edukacinės bitutės, šviesos stalai/lentos, integruojamas skaitmeninis turinys, kurį ne tik perkame, bet ir kuria įstaigoje dirbančios pedagogės. Kiemo teritorija aptverta tvora, įrengtos vaikų žaidimų aikštelės, sporto ir poilsio zonos. 2021m. pastatytas kupolas, kuriame įrengta lauko, steam veikloms pritaikyta, klasė.

Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Iš darželiui skirtų asignavimų atliktas 1 grupės ir kabinetų vidaus patalpų remontas, įsigytos edukacinės priemonės, sukurtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Iš 1,2 proc. paramos įrengtas nusiraminto kambarys vaikams ir darbuotojams.

2021m. įstaiga aktyviai pradėjo diegti LEAN vadybos metodiką. Projekto metu, kartu su bendruomene atnaujinta įstaigos vizija, misija, **Misija** – visapusiškas vaikų gebėjimų ugdymas.

Vizija – visi vaikai pasiekia asmeninę ūgtį. Taip pat projekto metu išgrynintos įstaigos stiprybės ir tobulintinos sritys, parengti Asaichi metodo ekspertai, kurie ateityje užtikrins šios vadybos diegimą įstaigoje, visi įstaigos darbuotojai dalyvauja tolimesniuose projekto veiklose.

STIPRYBĖS • Subalansuotas kolektyvas. • Besimokanti organizacija. • Prasmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. • Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą. • Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka.	SILPNYBĖS • Nepakankamai veiksmingas specialiosios ugdymo pagalbos teikimas. • Nepakankamai išvystytas tikslinių partnerystės tinklas.
GALIMYBĖS • Projektų/programų integravimas į ugdymo turinį. • Partnerystė su įvairių sričių įstaigomis. • Didesnės tėvų dalies įtraukimas į ugdymo procesą. • Kompetencijų kėlimas nuotoliniu būdu.	GRĖSMĖS • Politiniai ekonominiai sprendimai (visuotinis ugdymas, PUG amžiaus ankstinimas, darbuotojų trūkumas). • Elgesio ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas. • Gimstamumo mažėjimas. • Pandemija.

Lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS

PLĖTOTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGAS.

Lopšelis-darželis „Trys nykštukai“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Įstaigoje mokomasi partneriškai, komandose, prisitaikoma prie skirtingų ugdytinių mokymosi tempų ir patirčių. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais.	98	98	100	100
2. Vaikų, pasiekusių pažangą skaičius, procentais.	100	100	100	100
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių sk., tenkantis vienam pedagogui per metus.	5	5	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 Uždavinys – pasiekti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.

01.01.01. Priemonė - ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 9 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėms.

01.01.02. Priemonė - bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėms.

01.01.03. Priemonė – švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

01.02.01. Priemonė - informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.

01.02.02. Priemonė – ugdymo proceso turinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.

01.02.03. Priemonė – tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymą procesą.

01.03. Uždavinys – saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

01.03.01. Priemonė – dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.

01.03.02. Priemonė – bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.

01.04. Uždavinys - sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvą, ugdančias nuostatų pozityvumą.

02.02.01. Priemonė – gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.

02.02.02. Priemonė – pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

APLINKŲ, SKATINANČIŲ VAIKŲ UGYMĄ(SI), TOBULINIMAS.

Skatinant prigimtinių vaikų smalsumą ir norą tobulėti, įstaiga siekia ugdyti vaikus šiuolaikiškose erdvėse, sukurti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, gerinti higienines sąlygas, sukurti naujų edukacinių zonų, skaitmenizuoti dalį ugdymo turinio, praturtinti veiklas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, užtikrinti veiklų tęstinumą lauke.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Modernizuota ir atnaujinta lauko bei vidaus ugdymo (si) aplinka (%)	30	30	30	30
2. Pagerėjęs pastato energetinis efektyvumas (%)	5	5	10	10

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys – kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

02.01.01. Priemonė – ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.

02.01.02. Priemonė - informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra.

02.01.03. Priemonė – laiptinių remontas.

02.01.04. Priemonė – lauko įrenginių atnaujinimas ir priežiūra.

02.01.05. Priemonė – baldų atnaujinimas.

02.02. Uždavinys – atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.

02.02.01. Priemonė – pastato fasado apšiltinimas.

02.02.02. Priemonė – buitinių nuotekų išvadų keitimas.

02.02.03. Priemonė - higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“
tarybos pirmininkas

Romas Zakaras
2021-12-21

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-21