

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“
DIREKTORĖS DANGUOLĖS DARGIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas		
1.1. Pasiiekti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	10 grupių 185 vaikai	10 grupių 185 vaikai Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1 grupė 20 vaikai	1 grupė 24 vaikai Ugdytinių branda mokyklai – 100 procentų.
1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais	100 procentų teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Papildomai įsteigtos 2 mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai pareigybės. Įstaigoje dirba 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai.
1.2. Tobulinti ugdymo (si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus		
1.2.1. Informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius El. priemonių skaičius	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas PU grupėje. Įsigyta 1 elektroninio leidinio prenumerata 4-7 metų vaikams patrauklesniam ugdymo procesui organizuoti.
1.2.2. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.	Išvykų, edukacijų skaičius Ugdymo priemonių skaičius	Įvykdytos 25 išvykos ir edukacijos vaikams. 112 STEAM veiklų integruota į ugdomąjį procesą: įvykdytos 4 STEAM veiklos socialinių partnerių centruose, suorganizuotas STEAM projektas įstaigoje. Siekiant aukštesnių vaikų ugdymo pasiekimų įsigyta 40 procentų priemonių socialiniam emociniam intelektui ugdyti. 40 procentų priemonių skaitmeniniam raštingumui ugdyti, 15 procentų priemonių fiziniam aktyvumui skatinti ir 5 procentai priemonių meninei kompetencijai ugdyti.
1.2.3. Tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdomąjį	Tėvų švietimo renginių skaičius	Suorganizuoti 9 renginiai bendruomenei. Suorganizuoti 3 renginiai tėvų švietimui.

procesą.	Renginių skaičius	Taikyta LEAN metodika (susitarimų su tėvais plakatų parengimas).
1.3. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius Procentai	6 mėnesius įstaigos vaikai buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais. Pravesta 14 veiklų vaikams apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą.
1.3.2. Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Ugdytinių skaičius Programų/projektų skaičius	80 ugdytinių dalyvavo socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektuose. Vykdytos 2 programos „Zipio draugai“ – 45 vaikai, „Kimochi“ – 20 vaikų, tęstinis projektas „Jausmų vaivorykštė“ – 60 vaikų. Organizuoti 2 tėvų švietimo renginiai SEU tema. Tarptautinis projektas įvertintas e-twinning ženkliu už kokybiškai įvykdytą projektą SEU tema. Suorganizuota 1 nuotolinė paskaita bendruomenei fizinio aktyvumo tema. Suorganizuoti 23 renginiai fiziniam aktyvumui skatinti. Prisijungta prie 4 respublikinių projektų. Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose. Vykdytos 2 sveikatinimo programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“.
1.4. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
1.4.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius	Suorganizuota 1 respublikinė tęstinė konferencija su socialiniais partneriais, 100 dalyvių. 2 mokytojai parengė 2 virtualias priemones kalbos lavinimui, 1 pažinimo sričiai ugdyti. 7 pedagogai skaitė 6 pranešimus tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose. Vadovauta 10 studentų praktikų iš VUŠA ir Šiaulių kolegijos. 2 pedagogai skaitė paskaitas VUŠA studentams ir socialiniams pedagogams. Parengti 5 LEAN metodikos ekspertai.
1.4.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius	25 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulino kvalifikaciją sveikatos, socialinio emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse. Kvalifikaciją kėlė 100 procentų darbuotojų.
2. Tikslas. Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas		
2.1. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymos(si) aplinką.		
2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Priemonių skaičius	Įsigytas 1 išmanusis ekranas. Grupėse atnaujintos edukacinės priemonės, žaislai.

2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra.	Priemonių skaičius	Atnaujinta 4 kompiuterių įranga. 100 procentų užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas.
2.1.3. Laiptinių remontas.	Patalpų skaičius	Suremontuotos 2 laiptinės ir 1 kabinetas.
2.1.4. Lauko įrenginių atnaujinimas ir priežiūra.		Ugdytinių fiziniam aktyvumui skatinti papildytas lauko inventorių, atnaujintos 5 smėlio dėžės.
2.1.5. Baldų atnaujinimas.	Komplektų skaičius	Atlikta 2 grupių baldų restauracija.
2.2. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
2.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	Vnt.	Patvirtintas pastato renovacijos investicinis projektas. Vyksta viešieji pirkimai.
2.2.3. Buitinių nuotekų išvadų keitimas.	Vnt.	Pakeisti buitinių nuotekų išvadai.
2.2.4. Higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	Patikrinimų skaičius Sąlygų užtikrinimas procentais	Vykdytas 1 planinis ir 1 kasmetinis patikrinimas. Higienos sąlygos užtikrintos 100 procentų.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

2022 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos tėvų bei darbuotojų apklausos (27 apklausos 5 temomis) padėjo nustatyti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis, išskirti veiklos prioritetus, tai: siekis pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį ir antras siekis- saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2022 metų rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 208 ugdytinių, iš jų 8 vaikai iš Ukrainos: 184 ikimokyklinio ir 24 priešmokyklinio amžiaus. Siekiant aukštos ugdymo kokybės, geresnių vaikų pasiekimų, didelis dėmesys skiriamas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui. Įstaigoje 25 procentai pedagogų turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 pedagogai siekia edukologijos magistro laipsnio. Siekdama tobulinti visos įstaigos veiklą, įstaiga du metus dalyvavo LEAN projekto organizuotuose tęstiniuose mokymuose visiems įstaigos darbuotojams. Išklausa daugiau nei 300 valandų mokymų, konsultacijų, parengti visų LEAN metodų ekspertai. Įstaigoje vyrauja žinių ir patirties dalijimosi kultūra, kuri didina darželio paslaugų plėtojimą, darbuotojų ugdymą, didina konkurencingumą. Su partneriais l/d „Vaikystė“ organizuota jau 3-ioji respublikinė tęstinė ankstyvojo amžiaus ugdytojų konferencija, kurioje dalyvavo virš 100 dalyvių, įgyvendintas dviejų įstaigų projektas „Kolega-kolegai“, kurio metu mokytojai ir pagalbos vaikai specialistai stebėjo 13 kolegų atvirų veiklų, o mūsų įstaigos 15 mokytojų rodė kolegėms iš l/d „Vaikystė“ savo atviras veiklas, priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 7 bendrose veiklose, patirtimi dalinosi ir kiti įstaigos darbuotojai. 2022 metais 8 įstaigos pedagogai skaitė pranešimus tarptautinėse, šalies ir miesto konferencijose. 2 pedagogai vedė paskaitas VUŠA studentams ir socialiniams pedagogams. Per metus vadovauta 10 studentų praktikų iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos ir Šiaulių kolegijos.

Siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuojamas „Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti. Priešmokyklinio ugdymo grupėje nupirktas interaktyvus ekranas, kuris ugdymo procesą padarė patrauklesniu bei veiksmingesniu. 2022 metais visi mokytojai į ugdymą integravo medžiagą iš projekto „Inovacijos vaikų darželyje“. Siekiant kokybiškesnio ugdymo 2022 metais aktyviai ugdytos vaikų socialinės kompetencijos: organizuotos 25 edukacinės išvykos, iš jų 13 į tėvų darbovietes susipažinti su įvairiomis profesijomis. Ugdant vaikų vertybines nuostatas, pagarbą, tarnystę vyresniems, du kartus lankytasi senelių namuose, dalyvauta maisto banko, paramos Ukrainai akcijose. Įgyvendinant tvarumo idėjas organizuoti du renginiai ir vienas e-twinng projektas, Siekiant sklandesnio ugdymo proceso organizuoti 3 renginiai

tėvų švietimui: pamokėlės, diskusija, internetinė paskaita. Kartu su įstaigos bendruomene organizuoti 9 renginiai: parodos, paramos akcijos, iššūkiai ir kt. Įgyvendinant LEAN projekto metodiką tėvai kartu su mokytojais surašė bendrus grupių susitarimus, kurių privalo laikytis, darbuotojams organizuoti susirinkimai pagal LEAN metodiką, idėjas formuluoti darbuotojai mokėsi pagal Kaizen metodą.

2022 metais įstaigos ugdytiniai dalyvavo neformaliajame ugdyme. Įstaigoje veikė papildomo ugdymo būreliai: keramikos muzikos, ankstyvojo anglų kalbos mokymo, krepšinio, robotikos, šachmatų.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikams teikta ir švietimo pagalba, įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Šioje srityje pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Siekiant, kad vaikas būtų ugdomas pagal savo galimybes ir poreikius, papildomai įsteigtos dvi mokytojų padėjėjų pareigybės. 2020 metais įstaigoje iš viso dirbo 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Šie specialistai padėjo specialiųjų poreikių vaikams integruotis į bendrą grupės veiklą, didino vaiko ugdymosi veiksmingumą. Iš viso įstaigoje švietimo pagalbą teikė specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, du logopedai, judesio korekcijos specialistas, specialiųjų poreikių vaikams parengti individualūs planai ir teikta pagalba. Iš viso švietimo pagalba teikta 60 ugdytinių. Švietimo pagalbos specialistai įsitraukė ir į grupines ugdomasias veiklas. Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko nuolat, jį vykdė ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Įrengtame nusiramimo kambaryje esančios sensorinės erdvės padėjo vaikams jaustis laimingesniais, nuramino juos, sumažino agresiją.

Stiprinant psichinę sveikatą 2022 metais įstaigoje dirbo socialinė pedagogė, kuri pagal individualius planus padėjo 15 vaikų ugdyti socialinę kompetenciją. Į vaikų ugdymą 5-6 metų vaikams integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“, „Žipio draugai“. Šiuose projektuose ir programose dalyvavo iki 70 procentų įstaigos vaikų. Patrauklesnės ir įdomesnės ugdymo formos leido pasiekti geresnius socialinės srities pasiekimus. 2022 metų gegužės mėnesio šios srities pasiekimai pagerėjo 0,9 balo. 2022 metais socialinė pedagogė su priešmokyklinio amžiaus vaikais įgyvendino e-twinning projektą. Pastarasis projektas buvo įvertintas e-twinning kokybės ženkliu. 2022 metais įstaigoje dirbo du logopedai, kurie pagalbą teikė 46 ugdytiniais, iš jų 18, turintiems didelių specialiųjų poreikių. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, tęstas kalbinis prevencinis projektas ankstyvojo amžiaus gupių vaikams. Iš lankusių pratybas vaikų kalba ištaisyta 20 procentų ugdytinių. Visi įstaigos ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai komunikacijos srityje pagerėjo 0,9 balo.

Siekiant aktyvesnio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, įstaigoje judesio korekcijos specialistė visiems įstaigos vaikams organizavo kūno kultūros užsiėmimus, specialias pratybas pagal individualius ugdytinių poreikius atliko 20 ugdytinių. Praėjusiais metais įstaigoje organizuoti 23 sveikatinimo renginiai, prisijungta prie 4 respublikinių projektų, tęstos 2 programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo minėtose programose ir renginiuose.

Siekiant, kad vaikai valgytų ekologišką maistą, 2022 metais įstaiga įgyvendino projektą. Gauta 16 tūkst. Eur parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vaikų maitinimui ekologiškais produktais. Įstaigos vaikai 6 mėnesius buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais.

Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas

Įstaigos infrastruktūros gerinimui 2022 metais skirta 44 tūkst. Eur, iš jų: teritorijos apšvietimo atnaujinimui 19 tūkst. Eur, 8 tūkst. Eur buitinių nuotekų išvadų keitimui, 4 tūkst. Eur laiptinių atnaujinimui, 13,5 tūkst. Eur. kondicionavimo sistemos įdiegimui visose 11 grupių.

Mokomoji bazė papildyta interaktyviu ekranu, grupėse ir kieme atnaujintos edukacinės priemonės, žaislai. Pritaikant aplinkas vaikams, turintiems dėmesio, įvairiapusio raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, 5 grupėse iš 11 įrengtos nusiramimo vietos. Įstaigos nusiramimo kambarys nuolat atnaujinamas interaktyviomis priemonėmis.

Įstaigoje dirbantis kompiuterių priežiūros specialistas 100 % užtikrinta techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą, saugumą. Įstaigos higieninės sąlygos atitinka HN reikalavimus.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama, vadovaujantis bendruomenės narių apklausų rezultatais. Ugdytinių tėvai įsitraukia į ugdomąjį procesą tiek darželyje, tiek grupėse.

Įstaigos vadovės apie įstaigos ugdomąsias aplinkas dalinasi su Naujosios Akmenės ikimokyklinių įstaigų vadovais, Šiaulių darbo rinkos ir Šiaulių profesinio rengimo centro studentais. Apie įstaigos veiklą, organizuotus renginius, dalinimasi gerąja patirtimi, dalyvavimą projektinėje veikloje informacija skelbta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, *Facebook* paskyroje, portale „Švietimo naujienos“, Šiaulių miesto savivaldybės internetinėse svetainėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. ASMENYBĖS ŪGTIS Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	Padaryta pažanga visose 18 ugdymo sričių mažiausiai 0,5 balo.	Įgyvendinti bent po 1 projektą kiekvienoje grupėje atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.	Siekiant geresnių ugdymo pasiekimų, inicijavau projektų integravimą į ugdymo turinį. Įgyvendinta 19 projektų kalbos, pažinimo, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio intelekto, skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimams gerinti. Lyginant 2021 metų rudens ir 2022 metų pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje, stipriausiomis sritimis išlieka santykiai su bendraamžiais 3,1 ir 4,0. Silpniausiomis sritimis išlieka problemų sprendimo sritis 2,8-3,6. Didžiausia pažanga pasiekta sakytinėje kalboje 2,8-4,0. Pažanga pasiekta visose ugdymo srityse 0,9 balo. Pasiekimų analizė aptarta metodinės grupės susirinkime 2022-05-25 Nr. 4.
		SKU veiklų skaičius.	Įvykdytos 4 SKU veiklos su bendro ugdymo mokyklų moksleiviais: renginys „Pirk, parduok, mainyk“, respublikinė konferencija ir grupės projektas.

			Suorganizuota 13 išvykų į tėvų darbovietes, siekiant supažindinti su įvairiomis profesijomis.
	1.1.2.Švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.	Švietimo pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 procentų.	2022 metais įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Iš viso dirba 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai . Parengtos 8 pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams ugdymo programos. 5 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai išklausė specialius mokymus darbui su specialiųjų poreikių vaikais.
		Įrengti atskiri kampeliai/erdvės, skirtos poilsiui, atsipalaidavimui, nusiramimui, erdvių skaičius.	Aplinka pritaikyta specialiųjų poreikių vaikams. Įrengtos 5 nusiramimo erdvės grupėse. Specialiųjų poreikių vaikams sudaryta galimybė su mokytojos padėjėja išeiti į sensorinį nusiramimo kambarį su relaksacijai skirtomis interaktyviomis priemonėmis.
1.2. UGDYMAS(IS). Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį.	Ugdymo(si) metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.	Bendruomenės susitarimų, apklausų skaičius.	Visose grupėse priimti susitarimai su tėvais dėl bendrų taisyklių laikymosi.
			2022 metais vykdytos 27 bendruomenės apklausos dėl veiklos tobulinimo bei kasdieninės veiklos. Tėvai įsitraukė į ugdymo procesą, įgyvendintos jų idėjos.
	Tvarumo idėjų integravimas į ugdymą ir ugdomąjį procesą.	Projektų/programų skaičius.	Vykdytas 1 tarptautinis e-twinning projektas tvarumo idėjų puoselėjimui. Projektas įvertintas kokybės ženkleliu. Organizuoti 2 renginiai tvarumo idėjų puoselėjimui. Visus metus vaikai mokėsi rūšiuoti atliekas. Įgyvendintas ekologiškų maisto produktų tiekimo projektas. 6 mėnesius vaikai buvo dalinai maitinami ekologiškais maisto

			produktais. Projekto vertė 12 tūkst. 716,00 eurų.
	Kryptingas pedagogų ir švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas.	Pedagogų skaičius, kėlusią kompetenciją daugiau nei 8 valandas.	Visi įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė savo kompetenciją mokymuose daugiau nei 8 valandas. Du mokytojai, ketinę atestuotis, nebedirba įstaigoje. 13 mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų stebėjo kolegų atviras veiklas. 15 įstaigos mokytojų vedė 15 atvirų veiklų kolegėms. Įstaigos vadovai kompetencijas tobulino organizuodami 8 val. konferenciją. 2022 m. vadovai 112 val. dalyvavo mokymuose.
		Pildomas bendras įstaigos Google diskas virtualiai medžiagai kaupti, failų skaičius.	Diske patalpinta: virtualioje erdvėje sukaupta medžiaga ugdymo turiniui papildyti SEU, pažinimo sritims, 2 projektų medžiaga. įsigyta 1 prenumerata.
1.3. LYDERYSTĖ IR VADYBA.	Tobulėjantis įstaigos valdymas diegiant LEAN projekto metodus.	Igyvendintas ES projektas „LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.	Projektas įgyvendintas. Siekiau projekto idėjų tęstinumą įstaigos darbe: bendri tėvų ir mokytojų susitarimai, trumpų susirinkimų organizavimas pagal LEAN metodiką, idėjų pateikimas pagal Kaizen metodą ir kt.
		Parengtų ekspertų skaičius 4.	Parengti 5 LEAN metodikos, Asaichi, Kaizen, PDCA metodų ekspertai.
		Mokymuose dalyvavusių darbuotojų skaičius – 15.	80 procentų įstaigos darbuotojų dalyvavo projekto veiklose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
Neatestuotas pedagogas.	Darbuotojas pakeitė darbo vietą

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2022 metais įstaiga, vadovaudamasi Geros mokyklos koncepcija, įgyvendino besimokančios organizacijos nuostatas – mokymasis su kitais ir iš kitų. 2022-11-04 kartu su partneriu Šiaulių lopšeliu-darželiu „Vaikystė“ organizuota respublikinę tęstinę ankstyvojo amžiaus ugdytojų metodinę-praktinę konferenciją „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“. Konferencijoje dalyvavo 100 dalyvių, pristatyti 32 žodiniai ir stendiniai pranešimai. Įstaigos 3 pedagogės parengė 3 pranešimus.</p>	<p>Įstaigos mokytojai mokosi vieni iš kitų. Ugdytos bendrosios kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinė ir informacijos valdymo. Aukštesnė mokytojų kompetencija duoda pridėtinę vertę ugdytinių pasiekimams.</p>
<p>3.2. 2022-11-28 kartu su l/d „Vaikystė“ inicijuotas projektas „Kolega – kolegai“, kurio tikslas pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi. Mūsų įstaigos pedagogės ir pagalbos vaikui specialistai vedė 16 atvirų veiklų ir tiek pat veiklų stebėjo kitoje įstaigoje.</p>	

Direktorė

Danguolė Dargienė