

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“
DIREKTORĖS DANGUOLĖS DARGIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas		
1.1.Pasiekti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas.	10 grupių. 185 vaikai.	10 grupių. 189 vaikai. Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1 grupė. 20 vaikų.	1 grupė. 22 vaikai. Ugdytinių branda mokyklai – 100 procentų.
1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagalbos teikimas, procentais.	100 procentų teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 2023 m. spalio mėn. duomenimis specialistai teikė pagalbą: Logopedas – 44 vaikams, spec. pedagogas – 16 vaikų, socialinis pedagogas – 20 vaikų, judesio korekcijos specialistas – 22 vaikams, mokytojo padėjėjas švietimo pagalbai – 12 vaikų. Pagalba teikta 53 ugdytiniais: iš jų 22 dideli SUP, 4 vidutiniai SUP, 18 nedideli SUP. Papildomai įsteigtos 2 mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai, 0,75 etato specialiojo pedagogo pareigybės. Įstaigoje dirba 6 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai.
1.2.Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus		
1.2.1. Internetinių šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius. El. priemonių skaičius.	Naudojami 6 interaktyvūs ekranai, 15 planšetinių kompiuterių, 3 Qobo, 4 Bee-Bot, 2 robotai visureigiai programavimui. Įstaigos pedagogai sukūrė 10 skaitmeninių priemonių kalbos ir pažinimo kompetencijoms lavinti, kurios pristatytos įstaigos metodinės grupės susirinkime ir respublikiniuose

		<p>renginiuose. Įsigyta skaitmeninių priemonių platformos WORDWALL prenumerata patrauklesniam ugdymo procesui organizuoti</p> <p>Vyko 3 mokymai pedagogams kaip naudotis ir kurti žaidimus programose „Chatterkid“, „ComicPageCreator“.</p> <p>Įstaigos Google diske patalpinta 17 priemonių skaičiavimo ir matavimo sričiai ugdyti.</p>
1.2.2. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.	Išvykų, edukacijų skaičius.	Organizuotos 25 edukacinės išvykos vaikams į Šiaulių miesto ir rajono lankytinus objektus, vestos 49 veiklos už įstaigos ribų, 9 veiklas vedė ugdytinių tėvai.
1.2.3. Tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdomąjį procesą.	Tėvų švietimo renginių skaičius. Renginių skaičius.	<p>Organizuoti 6 renginiai bendruomenei, parengta 10 informacinių standų, 5 kvietimai tėvams dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, socialiniame įstaigos tinkle.</p> <p>Veiklos procesų tobulinimui taikyta LEAN metodika: 11 grupių rašytiniai susitarimai su tėvais, vykdyta 1 apklausa pagal LEAN metodiką.</p>
1.3.Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius. Procentai.	<p>Įstaiga dalyvavo Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. Dalyvavimo laikotarpis 2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn.</p> <p>3 mėnesius įstaigos vaikai turėjo galimybę 50 procentų maitintis kokybiškesniais, sveikatai palankesniais maisto produktais.</p> <p>Pravesta 16 veiklų 233 vaikams apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</p>
1.3.2. Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Ugdytinių skaičius. Programų/projektų skaičius.	<p>85 ugdytiniai dalyvavo socialinio-emocinio intelekto ugdymo projektuose. Vykdytos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.</p> <p>3 programos ir 4 projektai. Vykdyta įstaigos sukurta programa „Atsipalaidavimo sala“, kurioje dalyvavo visi ugdytiniai. Vaikai mokėsi įvairių atsipalaidavimo technikų per kvėpavimą, muziką, sportą ir meną. Unikali įstaigos sukurta programa ir jos nauda pristatyta metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo</p>

		<p>įstaigose“ bei įstaigos organizuotoje respublikinėje tęstinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu-4“.</p> <p>Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose. Suorganizuota 17 renginių fiziniam aktyvumui skatinti, prisijungta prie 4 respublikinių projektų.</p> <p>Vykdytos 2 tęstinės sveikatinimo programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Gautas ŠAFF beveik 800 Eur finansavimas futbolo inventoriui įsigyti.</p>
1.4. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
1.4.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius.	<p>Organizuota 1 respublikinė tęstinė konferencija su socialiniais partneriais, 100 dalyvių; 2 projektai, kurių metu vestos 32 atviros veiklos.</p> <p>6 pedagogai pristatė 14 pranešimų tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose.</p> <p>4 pedagogai parengė 12 priemonių kalbos lavinimui.</p> <p>Vykdyta viena ilgalaikė ir 15 trumpalaikių mentorysčių studentams iš VUŠA, Šiaulių kolegijos, Technologijų centro.</p>
1.4.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius.	<p>25 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, sveikatos, socialinio emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse.</p> <p>Kvalifikaciją kėlė 100 procentų darbuotojų.</p>
2.Tikslas. Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas		
2.1. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymos(si) aplinką.		
2.1.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Priemonių skaičius procentais.	Įsigyta 50 procentų skaitmeninei, 30 procentų pažinimo, 10 procentų meninei ir 10 procentų priemonių sveikatos kompetencijoms ugdyti.
2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra.	Priemonių skaičius.	100 procentų užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas.
2.1.3. Laiptinių remontas.	Patalpų skaičius.	Suremontuotos 2 laiptinės, atnaujinti 3 koridoriai.
2.1.4. Lauko įrenginių atnaujinimas ir priežiūra.	Priemonių skaičius.	Ugdytinių fiziniam aktyvumui skatinti papildytas lauko inventorių 6 priemonėmis.
2.1.5. Baldų atnaujinimas.	Komplektų skaičius.	Įsigyta baldų muzikos kabinetui ir sporto salei. 2 komplektai.

2.2. Atnaujinti įstaigos pastato infrastruktūrą.		
2.2.2. Pastato fasado šiltinimas.	Vnt.	Įvykdytas pastato renovacijos projektas. 1 vnt. Atnaujinta vidinio kiemo danga trinkelėmis. 1 vnt.
2.2.4. Higienos sąlygų ir įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.	Patikrinimų skaičius. Sąlygų užtikrinimas procentais.	Vykdyti 2 kasmetiniai patikrinimai. Higienos sąlygos užtikrintos 100 procentų.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:

2023 m. veiklos plane išskirti du tikslai: 1 tikslas – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas; 2 tikslas – aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas.

1 tikslo įgyvendinimo priemonės orientuotos į Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinio įgyvendinimą. 2023 m. įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos 9 tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo nustatyti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis, išskirti veiklos prioritetus, tai: tikslas pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį ir antras tikslas – saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2023 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 210 ugdytinių, iš jų 6 vaikai iš Ukrainos: 189 ikimokyklinio ir 21 priešmokyklinio amžiaus. Siekiant aukštos ugdymo kokybės, geresnių vaikų pasiekimų, didelis dėmesys skirtas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui. Įstaigoje 25 procentai pedagogų turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas įgijo edukologijos magistro laipsnį, 2 mokytojai vyresniojo mokytojo kategoriją. Siekiant tobulinti visos įstaigos veiklą, sudaryta darbo grupė, kuri pradėjo kokybės vadybos sistemos diegimą darželyje. Įstaigoje vyrauja žinių ir patirties dalijimosi kultūra, pasidalinta lyderystė, kuri didina darželio paslaugų plėtojimą, darbuotojų ugdymą, didina konkurencingumą. 2023 m. mokytojos teikė idėjas, jas įgyvendino. Mokytojos organizavo tarpgrupinius, tarpinstitucinius, respublikinius projektus. Savarankiškai parengė ir pristatė 14 pranešimų tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose. Su partneriais 1/d „Vaikystė“ organizuota 4-ioji respublikinė tęstinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų konferencija, kurioje dalyvavo virš 100 dalyvių, įgyvendinti projektai su lopšeliu-darželiu „Pasaka“ bei Rasos progimnazijos ikimokykliniu skyriumi „Kolega-kolegai“, kurių metu mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai stebėjo 30 ir vedė 32 atviras veiklas. Vestos 8 integruotos veiklos (mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai). Pedagogai, dirbantys pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, per metus tobulinosi seminaruose 14 valandų, dalinosi patirtimi 6 konferencijose, metodinėse dienose. 2023 metais įstaigos pedagogai skaitė 14 pranešimų tarptautinėse, šalies ir miesto konferencijose. Per metus vadovauta 15 studentų praktikų iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Šiaulių kolegijos ir Technologijų centro. Siekiant ugdytinių pasiekimų gerinimo į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuojamas „Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti. Įstaiga kaupia gerąją edukacinę patirtį, Google diske patalpinta 17 priemonių skaičiavimo ir matavimo sričiai ugdyti. 6 grupėse ugdymo turinys dėstomas pasitelkiant išmaniąsias lentas. Siekiant kokybiškesnio ugdymo 2023 metais aktyviai ugdytos vaikų socialinės kompetencijos: organizuotos 25 išvykos vaikams, vestos 49 veiklos už įstaigos ribų, 9 veiklas vedė ugdytinių tėvai.

Ugdant vaikų vertybines nuostatas: pagarbą, tarnystę vyresniems, du kartus lankytasi senelių namuose, dalyvauta paramos akcijose gyvūnų prieglaudoms. Įgyvendinant tvarumo bei pilietiškumo idėjas organizuoti renginiai ir vienas e-Twinning projektas, kuris įvertintas nacionaliniu ir europiniu kokybės ženkleliais.

2023 metais vykdyta tinklaveika. Įstaiga įsitraukė į Besimokančių darželių tinklą, dalyvavo diskusijose apie įtraukįjį ugdymą, konsultacijose su įvairiais specialistais. Vykdyta tinklaveika ir su neformalaus švietimo tiekėjais. Organizuotos veiklos, papildančios ikimokyklinio ugdymo programą: keramikos, muzikos, ankstyvojo anglų kalbos mokymo, krepšinio, futbolo, robotikos, šachmatų būreliai.

Ugdytiniai vyko ir į STEAM centrus. Bendradarbiauta su sporto centrais, ikimokyklinėmis ir kitomis švietimo įstaigomis.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikams teikta ir švietimo pagalba, įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Šioje srityje pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Siekiant, kad vaikas būtų ugdomas pagal savo galimybes ir poreikius, papildomai įsteigtos dvi mokytojų padėjėjų pareigybės, padidintas specialiojo pedagogo krūvis iki 1 etato. 2023 m. net 6 iš 11 įstaigoje veikiančių grupių dirbo mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Šie specialistai padėjo specialiujų poreikių vaikams integruotis į bendrą grupės veiklą, didino vaiko ugdymosi veiksmingumą. Iš viso įstaigoje švietimo pagalbą teikė specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, du logopedai, judesio korekcijos specialistas, 6 mokytojų padėjėjai, specialiųjų poreikių vaikams parengti individualūs planai ir teikta pagalba. Švietimo pagalbos specialistų skaičius tenkančių 100 ugdytinių padidėjo ir siekia 2,4. Iš viso švietimo pagalba teikta 53 ugdytiniams. Švietimo pagalbos specialistai įsitraukė ir į grupines ugdomasias veiklas: vedė 8 integruotas veiklas, vykdė kalbinius, socialinio emocinio ugdymo, fizinio lavinimo projektus. Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko nuolat, jį vykdė ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota įstaigos švietimo pagalbos specialistų parengta speciali programa vaikų atsipalaidavimui ugdyti. Įrengtame nusiramino kambaryje esančiose sensorinėse erdvėse sistemingai pravesta 21 integruota veikla suteikiant galimybę atsipalaiduoti, sumažinti stresą, nerimą, pajauti ramybę, laisvę.

Stiprinant psichinę sveikatą 2023 m. įstaigoje dirbo socialinė pedagogė, kuri pagal individualius planus padėjo 15 vaikų ugdyti socialinę kompetenciją. Į vaikų ugdymą 3-6 metų vaikams integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“. Šiuose projektuose ir programose dalyvavo iki 70 procentų įstaigos vaikų. Patrauklesnės ir įdomesnės ugdymo formos leido pasiekti geresnius socialinės srities pasiekimus. 2023 m. gegužės mėnesio šios srities pasiekimai pagerėjo 0,8 balo. 2023 m. įstaigoje dirbo du logopedai, kurie pagalbą teikė 44 ugdytiniams, iš jų 22, turintys didelių specialiųjų poreikių. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, tęstas kalbinis prevencinis projektas 3-4 metų amžiaus gupių vaikams. Visi įstaigos ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai komunikacijos srityje pagerėjo 0,7 balo.

Siekiant aktyvesnio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo, įstaigoje judesio korekcijos specialistė visiems įstaigos vaikams organizavo fizinio ugdymo užsiėmimus, specialias pratybas pagal individualius ugdytinių poreikius atliko 22 ugdytiniai. Praėjusiais metais įstaigoje organizuota 17 sveikatinimo renginių, prisijungta prie 4 respublikinių projektų, tęstos 2 programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo minėtose programose ir renginiuose. Fizinio aktyvumo srityje pasiektas 0,8 balo pažanga.

Siekiant, kad vaikai valgytų ekologišką maistą, 2023 m. įstaiga įgyvendino projektą. Gauta 10 tūkst. Eur parama iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vaikų maitinimui ekologiškais produktais. Įstaigos vaikai 3 mėnesius buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais.

II tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė saugios ir sveikos aplinkos kūrimą.

2023 metais renovuotos išorinės pastato sienos, sutvarkyti cokoliai, atnaujinta įvažiavimo danga, pakeistos pastato išorinės ir tarpinės durys, įrengtos higieninės patalpos neįgaliesiems, sutvarkyti pastato rūšiai, vidinė kiemo danga atnaujinta trinkelėmis. Įrengtas švietimo pagalbos specialisto kabinetas, atliktas patalpų remontas bendroje ugdymo erdvėje, atnaujintas darbuotojų poilsio kambarys-valgomasis. Ugdymo erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, įsigyta higienos priemonių ir ūkio inventoriaus. Siekiant tobulinti vaikų skaitmeninius gebėjimus bei tobulinant ugdymo proceso patrauklumą, mokomoji bazė papildyta 4 interaktyviais ekranais, 9 planšetėmis, 3 programavimo robotais Qobo. Įstaigoje dirbantis kompiuterių priežiūros specialistas 100 % užtikrinta techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą, saugumą. Visos grupės papildytos ugdomosiomis priemonėmis – žaislais visoms ugdymo sritims ugdyti(s). Lauko žaidimų aikštelės atnaujintos sūpuoklėmis, smėlio dėžėmis, edukacinėmis priemonėmis, žaislais. Įstaigos higieninės sąlygos atitinka HN reikalavimus. Naudojant

1,2 % paramą įsigytas profesionalus pianinas, suteikiantis galimybę kokybiškam meninių gebėjimų ugdymui.

Įstaigos vadovės ugdomąsias aplinkas pristatė ir patirtimi dalinosi su Naujosios Akmenės, Mažeikių ikimokyklinių įstaigų pedagogais, Šiaulių technologijų mokymo centro studentais. Apie įstaigos veiklą, organizuotus renginius, dalinimasi gerąja patirtimi, dalyvavimą projektinėje veikloje informacija skelbta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje, portale „Švietimo naujienos“, Šiaulių miesto savivaldybės internetinėje svetainėje.

2023 m. skirtas finansavimas panaudotas tikslingai pagal sąmatas, lėšų panaudojimo nukrypimų pagal sąmatų straipsnius nėra. Už komunalines paslaugas 2023 m. pilnai atsiskaityta, nėra įsiskolinimo metų pabaigai.

2023 m. darbo užmokesčio fondas sėkmingai paskirstytas sausio-gruodžio mėnesio darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo bei pajamų mokesčiams sumokėti. Įsiskolinimų metų pabaigai nėra. Iš sutaupytų lėšų gruodžio mėn. darbuotojams už puikų indėlį gerinant įstaigos veiklą išmokėtos premijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis 8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.</p>	<p>8.1.1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.</p>	<p>Padidėjo individualią pažangą padariusių ugdytinių skaičius sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse ne mažiau kaip 0,5 balo.</p>	<p>Lyginant 2022 m. rudens ir 2023 m. pavasario pasiekimų vertinimus įstaigoje stipriausiomis sritimis išlieka tyrinėjimo, santykių su bendraamžiais ir suaugusiais. Silpniausiomis – rašytinė ir sakininė kalba, problemų sprendimas ir skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Didžiausias pokytis pastebimas santykių su bendraamžiais srityje. Galima teigti, kad pažanga pasiekta sistemingai vykdant socialines-emocines programas, projektus.</p> <p>Vykdant ugdymo procesą silpniausiose srityse pasiekta pažanga 0,7 balo.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimai pristatyti metodinės grupės ir vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptarta su ugdytinių tėvais.</p>

	8.1.2. Įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir efektyvumas.	Ne mažiau kaip 2 integruotos veiklos per mėnesį.	Organizuota 10 integruotų veiklų, kurias vedė švietimo pagalbos specialistai kartu su grupių mokytojomis ir meninio ugdymo mokytoja kartu su pagalbos specialiste. Mokytojų padėjėjos švietimo pagalbai organizavo 2 veiklas specialiųjų poreikių vaikams.
		Programos „Atsipalaidavimo sala“ vykdymas – ne mažiau 4 veiklų per mėnesį.	Užsiėmimai vyko 7 mėnesius, sistemingai organizuojant 1 veiklą per savaitę. Iš viso vykdyta 21 veikla. Vaikai įgijo žinių apie nusiramavimo būdus, mokėsi atsipalaiduoti sportuojant, muzikuojant, taisyklingai kvėpuojant, išlaisvinant mintis ir judesius per meną. Įgytas žinias ir gebėjimus bandė taikyti praktikoje.
		100 procentų įveiklintas relaksacinis nusiramavimo kambarys.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos per savaitę socialiniam emociniam intelektui ugdyti. 1 kartą per savaitę vykdytos programos „Atsipalaidavimo sala“ veiklos. Mokytojų padėjėjos švietimo pagalbai turėjo papildomą erdvę specialiųjų poreikių vaikams atsipalaiduoti, pakeičiant grupės aplinką. SEU srities pasiekimai pagerėjo 0,8 balo.
		Ne mažiau kaip 90 procentų mokytojų sudalyvavo bendradarbiaujančių darželių tinklo mokymus apie įtraukijį ugdymą.	76 procentai mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, dalyvavo besimokančių darželio tinklo mokymuose, kuriose gilino žinias apie įtraukijį ugdymą. Mokymų trukmė 72 val.

		100 procentų mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai sudalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą.	100 procentų mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai dalyvavo besimokančių darželio tinklo mokymuose. 4 mokytojų padėjėjos švietimo pagalbai baigė studijas Šiaulių profesinio mokymo centre darbui su specialiujų poreikių vaikais.
Ugdymas(is) 8.2. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį.	8.2.1. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Vadovai įgijo žinių apie kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo mokymuose.	Vadovai dalyvavo pilotiniame BVM išbandyme. Darbo grupė pradėjo BVM diegimą įstaigoje.
	8.2.2. Ugdymo(si) metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.	Ne mažiau kaip 90 procentų mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose. Ne mažiau kaip 2 mokytojai metodininkai vedė atviras veiklas miesto pedagogams.	100 procentų pedagogų dalyvavo dalykiniuose ir bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinime. 5 Mokytojai metodininkai vedė 8 atviras veiklas Šiaulių ir Mažeikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Visi mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai per metus vedė 32 atviras veiklas ir stebėjo 30 veiklų.
		Ugdymo procese naudotos internetinės programos – sukurta ne mažiau 10 mokomųjų žaidimų.	Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai sukūrė 10 mokomųjų žaidimų wordwall platformoje kalbiniams įgūdžiams lavinti.
		Ne mažiau kaip viena grupė dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	24 ugdytiniai baigė priešmokyklinio ugdymo programą. 100 procentų ugdytinių pasiekė brandą mokyklai. Pedagogai, dirbantys pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą per metus tobulinosi seminaruose 14 valandų. PU mokytojai skaitė 6 pranešimus apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį respublikinėse

			konferencijose, metodinėse dienose.
		Parengta formuojamojo vaikų vertinimo forma pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal pritaikytą formuojamojo vertinimo formą. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga 2 kartus metuose aptarta individualiuose pokalbiuose su vaikų tėvais.
		Vykdomas STEAM veiklų planas įstaigoje/veiklų skaičius.	STEAM veiklų planas įvykdytas ir viršytas (140 veiklų). Papildomai organizuoti 4 respublikiniai projektai STEAM tema. Vienas iš projektų įvertintas nacionaliniu ir europiniu kokybės ženkleliais. Skaičiavimo ir matavimo bei tyrinėjimo srityse pasiekta pažanga 0,7 balo.
8.3. Gyvenimas mokykloje.	8.3.1. Pozityvių vertybių puoselėjimas.	Vykdytos ne mažiau kaip 4 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviais.	Organizuota 10 SKU veiklų, iš jų 1 intensyvus profesinis veiklinimas, 7 savanorystės veiklos, 2 pažintiniai vizitai. Apie SKU veiklą Šiaulių universitetinės gimnazijos moksleivė skaitė pranešimą įstaigos organizuotoje respublikinėje konferencijoje.
		Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos ankstyvajam ikimokyklinukų karjeros ugdymui.	Organizuotos 5 išvykos į tėvų darbovietes. 4 profesijų atstovai vedė edukacines veiklas įstaigoje.
		Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 savanorystės veiklos.	Dalyvauta 2 savanorystės akcijoje Šiaulių letenėlės, Binados gyvūnams. Organizuotos 2 savanorystės veiklos senelių globos namuose. Vaikams formuojamos vertybinės nuostatos: atjauta, pagalba vyresniajam, beglobiui gyvūnui.

	8.3.2. Ugdytinių saviraiškos skatinimas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 5 neformaliojo ugdymo veiklos (būreliai).	Vykdytos 8 neformaliojo ugdymo veiklos papildančios ugdymo turinį, vaikų sk.: (robotika – 15, keramika – 43, šachmatai – 7, anglų kalba – 25, krepšinis – 26, futbolas – 21, šokiai – 21, muzika - 30).
		Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 procentų SUP vaikų.	Neformaliojo švietimo veiklas lankė daugiau nei 20 procentų SUP ugdytinių.
	8.3.3. Sveiko gyvenimo būdo formavimas.	Ne mažiau kaip 3 mėnesius įstaigos ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais maisto produktais pagal ES projektą dėl paramos ekologiškų produktų vaikų maitinimui.	3 mėnesius įstaigos ugdytiniai buvo maitinami 50 procentų ekologiškais maisto produktais.
		Suorganizuota ne mažiau kaip 10 veiklų sveikos mitybos tema.	Apie sveiką mitybą organizuota 16 veiklų. Dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-11-20-24 d. kartu su l/d „Pasaka“ inicijuotas projektas „Kolega – kolegai“, kurio tikslas pasidalinti gerąja ugdymo(si) patirtimi. Mūsų įstaigos pedagogės ir pagalbos vaikui specialistai vedė 16 atvirų veiklų ir tiek pat veiklų stebėjo kitoje įstaigoje.	Įstaigos mokytojai mokosi vieni iš kitų. Ugdytos bendrosios kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinė ir informacijos valdymo. Aukštesnė mokytojų kompetencija duoda pridėtinę vertę ugdytinių pasiekimams.
3.2. Įsteigti 2 papildomi mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai etatai, specialiojo pedagogo etatas padidintas nuo 0,25 iki 1 et.	Didėjanti specialistų komanda užtikrina greitesnę ir lengvesnę specialiųjų poreikių ugdytinių integraciją į ugdomąjį procesą.
3.3. 2023-04-28 Dalijimasis gerąja patirtimi su Mažeikių priešmokyklinio ugdymo mokytojais apie edukacinių aplinkų kūrimą ir panaudojimo ugdymo procese galimybes. 2023-01-13 dalijimasis patirtimi su Naujosios Akmenės pedagogais apie Kimochi programos taikymą ugdymo procese.	Įstaigos veiklos viešinimas, gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.