

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „TRYŠ NYKŠTUKAI“
LAIKINAI EINANČIOS PAREIGAS DIREKTORĖS REDOS PONELIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

ŠIAULIAI

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 uždavinys. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas		
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių.	10 grupių. 185 vaikai.	10 grupių. 168 vaikai. Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei.	1 grupė. 20 vaikų.	1 grupė. 17 vaikų. Ugdytinių branda mokyklai – 100 procentų.
1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagalbos teikimas procentais.	100 proc. teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 2025 m. spalio mėn. duomenimis specialistai teikė pagalbą: logopedas – 41 vaikui, specialusis pedagogas – 12 vaikų, socialinis pedagogas – 16 vaikų, judesio korekcijos specialistas – 14 vaikų, mokinio padėjėjas – 10 vaikų. Iš viso pagalba teikta 53 ugdytiniais: iš jų 16 dideli SUP, 15 vidutiniai SUP, 6 nedideli SUP. Konsultuojamų vaikų sąrašas yra 19 ugdytinių, kuriems teikiama epizodinė pagalba, konsultacijos tėvams.
1.4. Informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius. El. priemonių skaičius.	Naudojami 5 interaktyvūs ekranai, 17 planšetinių kompiuterių, 3 „Qobo“, 4 „Bee-Bot“, 2 robotai visureigiai programavimui. Įstaigos pedagogai sukūrė 7 skaitmenines priemones kalbos, pažinimo ir sveikatos sritims lavinti, kurios pristatytos respublikiniuose renginiuose. Įsigyta

		užduočių rinkinio „Kiškio obuoliukai“ prenumerata patrauklesniam ugdymo procesui organizuoti. Vyko mokymai pedagogams, kaip saugiai naudotis internetu.
1.5. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis.	Išvykų, edukacijų skaičius.	Organizuotos 43 edukacinės išvykos vaikams į Šiaulių miesto ir rajono lankytinus objektus.
1.6. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius. Procentai.	3 mėnesius įstaigos ugdytiniai buvo dalinai maitinami ekologiškais (50 proc.) maisto produktais.
1.7. Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Ugdytinių skaičius. Programų/projektų skaičius.	140 ugdytinių dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programose. Vykdytos 2 tarptautinės programos: „Kimochis“, „Antras žingsnis“. Vykdytos įstaigos parengtos programos „Atsipalaidavimo sala“ 25 veiklos visiems darželio vaikams. Vestos veiklos pagal įstaigos programą „Mano jausmukai“ ankstyvojo amžiaus vaikams (40 ugdytinių). Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose: organizuota 20 renginių fiziniam aktyvumui skatinti, prisijungta prie 5 respublikinių projektų. Vykdytos 2 tęstinės sveikatinimo programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visus metus vykdytas Sporto rėmimo fondo projektas „Kartu judėti smagiai“, kuriame dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai.
1.8. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius.	Organizuota 1 respublikinė tęstinė konferencija su socialiniais partneriais, 100 dalyvių; Vesta 12 atvirų veiklų miesto pedagogams, stebėta 24 atviros veiklos. 12 pedagogų pristatė 28 pranešimus respublikiniuose renginiuose. 6 pedagogai parengė 8 priemones kalbos lavinimui, STEAM, skaitmeninei ir sveikatos sritims lavinti.

		Priimta 11 studentų praktikai atlikti iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Šiaulių valstybinės bei Kauno kolegijų, Šiaulių Technologijų mokymo centro.
1.9. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius.	Visi 24 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, sveikatos, socialinio-emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse.
2 uždavinys. Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas		
2.1. Grupių patalpų ir įrangos atnaujinimas.	Priemonių skaičius.	Pakeisti 3 grupių baldai, įsigytos 8 indaplovės, pakeistos 2 grupių durys. Suremontuota sporto salė.
2.2. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.	Priemonių skaičius procentais.	100 proc. užtikrintos higienos sąlygos: įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Įsigytas 1 įrenginys maisto ruošimui.
2.3. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas ir priežiūra.	Aikštelių skaičius.	Vykdyta visų 11 lauko žaidimų aikštelių priežiūra, atlikta lauko įrenginių kasmetinė patikra.
2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Priemonių skaičius.	Įsigyti 2 kompiuteriai.
2.5. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Priemonių skaičius procentais.	Įsigyta 10 proc. skaitmeninei, 15 – pažinimo, 10 – meninei ir 65 – sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijoms ugdyti.
2.6. Elektroninio dienyno, internetinės svetainės palaikymas.	Priemonių skaičius.	100 proc. užtikrintas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ bei įstaigos internetinės svetainės funkcionavimas.
2.7. Pastato techninė priežiūra.	Patikrinimų skaičius. Sąlygų užtikrinimas procentais.	Vykdyti 2 kasmetiniai pastato techniniai patikrinimai. Higienos sąlygos užtikrintos 100 proc.
2.8. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.	Sąlygų užtikrinimas procentais.	100 proc. pašalinti gedimai ir avarijos.

2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:

2025 m. veiklos plane išskirti du uždaviniai: **1 uždavinys – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas; 2 uždavinys – aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas.**

I uždavinio įgyvendinimo priemonės orientuotos į Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinio įgyvendinimą. 2025 m. įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos 5 tėvų bei darbuotojų apklausos, įstaigos įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas bei bendrąjį vertinimo modelį. Atliktos apklausos bei tyrimai padėjo nustatyti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis, išskirti veiklos prioritetus.

2025 metų rugsėjo 1 dieną darželyje ugdėsi 185 ugdytiniai, iš jų 4 Ukrainos piliečiai: 168 ikimokyklinio ir 17 priešmokyklinio amžiaus.

Lopšelyje-darželyje dirbo 57 darbuotojai. Pedagoginio personalo amžiaus vidurkis 43 metai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 7 pedagogai turi metodininko, 12 vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. 2025 metais logopedai/specialiajai pedagogai suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

Igyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikams teikta švietimo pagalba, įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Švietimo pagalbą teikė specialistų komanda: logopedai (2 et.), judesio korekcijos specialistas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.) specialusis pedagogas (1 et.), mokinio padėjėjai (7 et.). 2025 metais 100 proc. užtikrintas pagalbos teikimas specialiųjų poreikių ugdytiniais palengvinant šių vaikų įtrauktį ugdytis pagal bendrąsias programas. Švietimo pagalbos specialistai įsitraukė ir į grupines ugdomasias veiklas: organizavo integruotas veiklas, vykdė kalbinius, pažintinius, socialinio-emocinio ugdymo, fizinio lavinimo programas ir projektus. Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną vyko nuolat, ją vykdė ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus per metus vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Praėjusiais metais įstaigoje organizuota 20 sveikatinimo renginių, prisijungta prie 5 respublikinių projektų, testos 2 programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo minėtose programose ir renginiuose. Siekiant aktyvesnio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo įstaigoje judesio korekcijos specialistė visiems įstaigos vaikams organizavo fizinio ugdymo užsiėmimus, specialias pratybas pagal individualius ugdytinių poreikius atliko 14 ugdytinių.

2025 m. įstaigoje dirbo socialinė pedagogė, kuri pagal individualius planus padėjo 16 vaikų ugdyti socialinę kompetenciją. Į vaikų ugdymą 3–6 metų vaikams integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“, „Antras žingsnis“. Visose programose dalyvavo 100 proc. įstaigos vaikų. 2025 m. įstaigoje dirbo du logopedai, kurie pagalbą teikė 41 ugdytiniui, iš jų 16 – turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą, testas kalbinis prevencinis projektas 3-4 m. amžiaus gupių vaikams. Šiais metais pradėtas vykdyti įstaigos projektas 3-4 m. amžiaus vaikams, skirtas ugdyti pažintinius gebėjimus. Visi įstaigos ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą.

2025 metais įstaiga pradėjo darbą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Antrus metus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamas ankstyvasis anglų kalbos mokymas. 73 ugdytiniais (4 grupės) du kartus per savaitę organizuojamos ankstyvojo anglų kalbos ugdymo pamokėlės. 2025 metais mokytojos organizavo tarpgrupinius, tarpinstitucinius, respublikinius projektus, parengė ir pristatė 28 pranešimus, 8 priemones respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose. Per metus vadovauta 11 studentų praktikų iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Kauno ir Šiaulių valstybinės kolegijų, Technologijų mokymo centro. Grupėse ugdymo turinys dėstomas pasitelkiant išmaniąsias lentas, programavimo robotus, planšetinius kompiuterius. Siekiant kokybiškesnio ugdymo 2025 m. aktyviai ugdytos vaikų socialinės kompetencijos: organizuotos 43 edukacinės veiklos už įstaigos ribų Šiaulių mieste bei rajone.

Ugdant vaikų vertybines nuostatas: pagarbą, tarnystę vyresniems, lankytasi senelių namuose, dalyvauta paramos akcijose gyvūnų prieglaudose. Įgyvendinant tvarumo bei pilietiškumo idėjas organizuoti renginiai, e-Twinning projektai, kurie įvertinti nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliu. Šiais metais įstaiga tapo e-Twinning mokykla.

Įstaigoje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Kartu su socialiniais partneriais darželis 9 metus organizuoja respublikines metodines-praktines konferencijas, 5 metus inicijuoja gerosios patirties dalijimosi mieste projektą „Kolega kolegai“. Įgyvendinant projektines veiklas įstaigos pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai vedė 12 ir stebėjo 24 atviras veiklas. Bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis padeda tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir vaikų socialinius, pažintinius gebėjimus.

Sudarytos sąlygos 7 neformaliojo švietimo veiklų vykdymui. Organizuotos veiklos, papildančios ikimokyklinio ugdymo programą: keramikos, muzikos, ankstyvojo anglų kalbos

mokymo, krepšinio, šokių, robotikos, STEAM būreliai. Ugdytiniai vyko į STEAM centrus. Bendradarbiauta su sporto centrais, ikimokyklinėmis ir kitomis švietimo įstaigomis.

II uždavinio įgyvendinimo priemonės apėmė aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą, tobulinimas.

2025 metais dalinai atnaujinti 3 grupių baldai, pabaigta indaplovėmis aprūpinti visas grupes, suremontuota sporto salė. Ugdymo erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, įsigyta higienos priemonių ir ūkinio inventoriaus. Visos grupės papildytos ugdomosiomis priemonėmis – žaislais visoms ugdymo sritims. Labiausiai atnaujintas inventorių, skirtas fiziniam aktyvumui skatinti, dalyvaujant projekte „Kartu judėti smagiai“. Projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Per pusantrų metų įstaigai buvo skirta 7440 eur. sportiniam inventoriui įsigyti.

2025 m. skirtas finansavimas panaudotas tikslingai pagal sąmatas, lėšų panaudojimo nukrypimų pagal sąmatų straipsnius nėra. Už komunalines paslaugas 2025 m. pilnai atsiskaityta.

2025 m. darbo užmokesčio fondas sėkmingai paskirstytas sausio-gruodžio mėnesio darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo bei pajamų mokesčiams sumokėti. Įsiskolinimų metų pabaigoje nėra. Iš sutaupytų lėšų gruodžio mėnesį darbuotojams išmokėtos vienkartinės išmokos.