PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“
direktoriaus 2026 m. lapkričio 4 d.
įsakymu Nr. V-189 (1.3.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „TRYS NYKŠTUKAI“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO, VEDANČIO FIZINIO AKTYVUMO UŽSIĖMIMUS, PAREIGYBĖS APRAŠAS

I. PAREIGYBĖ

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė, kodas 234201, yra priskiriama specialistų pareigybių grupei, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija arba aukštasis koleginis išsilavinimas su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas, vedantis fizinio aktyvumo užsiėmimus (toliau – mokytojas), yra darbuotojas, dirbantis pagal darbo sutartį.
4. Dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis bei šiuo pareigybės aprašymu.
5. Mokytoją priima į darbą, nustato atlyginimą ir atleidžia direktorius.
6. Mokytojas atskaitingas direktoriui, tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II. SPECIALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

7. Mokytojas turi atitikti šiuos specialius kvalifikacinius reikalavimus:
7.1. Turi būti įgijęs išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir turėti dalykinį pasirengimą, atitinkančius Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše nustatytus reikalavimus ikimokyklinio ugdymo mokytojams.
7.2. Mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytus valstybinės kalbos mokėjimo reikalavimus.
7.3. Mokėti vieną iš Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų).
7.4. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis.
7.5. Žinoti tarnybinio etiketo reikalavimus, bendravimo, dalykinio pokalbio taisykles, mokėti jas praktiškai taikyti ir gebėti greitai orientuotis įvairiose situacijose;
7.6. Pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.
7.7. Išmanyti pagrindinius ugdymo principus, ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymosi formas, metodus ir priemones, jų taikymą praktikoje.
7.8. Gebėti savarankiškai planuoti ugdymo procesą, rengti veiklos ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis raštu ir žodžiu.
7.9. Būti išklausius vaikų turizmo renginių vadovų mokymo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais kursą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos reikalavimus atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo programą, taip pat pirmosios pagalbos teikimo ir privalomuosius higienos įgūdžių mokymus.

8. Mokytojas privalo vadovautis:

8.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

8.2. Vaiko teisių konvencija;

8.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;

8.4. Darbo tvarkos taisyklėmis;

8.5. Darbo sutartimi;

8.6. Šiuo pareigybės aprašymu;

8.7. Kitais įstaigos vietiniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Mokytojas vadovaujasi šiais principais:

9.1. Visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą mokytojas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

9.2. Individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

9.3. Nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

9.4. Ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

10. Mokytojas atlieka šias funkcijas:

10.1. Sistemingai stebi ir dokumentuoja vaiko gebėjimus, kompetencijas, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus ir pažangą, apie vaiko pasiekimus informuoja tėvus (globėjus), administraciją, vaiko gerovės komisiją;

10.2. Planuoja ir organizuoja ugdymo procesą, įskaitant fizinio aktyvumo užsiėmimus, atsižvelgdamas į vaikų amžių, individualius gebėjimus ir ugdymosi poreikius, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus bei higienos normų reikalavimus.

10.3. Ugdo vaikų pagrindinius judėjimo įgūdžius, lavina koordinaciją, pusiausvyrą, vikrumą, ištvermę, skatina fizinį aktyvumą ir formuoja teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

10.4. Teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant ir vykdant.

10.5. Bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus) dalyvauti grupės, įstaigos veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, tokiu būdu didinant vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes.

10.6. Bendradarbiauja su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (logopedu, socialiniu, specialiuoju pedagogu, meninio ugdymo mokytoju, judesio korekcijos specialistu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu), teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais.

10.7. Bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.

10.8. Kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

10.9. Dalyvauja įstaigos savivaldoje, kitose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose, darbo grupių veikloje, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime ir atnaujinime, vidaus audito vykdyme ir kt.

10.10. Inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose, kitose veiklose.

10.11. Saugo ir stiprina vaikų sveikatą, užtikrina jų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, sporto, muzikos salėse, kitose įstaigos erdvėse ir lauko žaidimų aikštelėse. Organizuodamas fizinio aktyvumo užsiėmimus parenka saugias, vaikų amžių ir gebėjimus atitinkančias priemones,

pritaiko veiklas individualiems vaikų poreikiams.

10.12. Užtikrina prasmingą ir saugų vaikų buvimą lauke: organizuoja įvairią veiklą (ekskursijas, žaidimus), užtikrina ramios ir aktyvios veiklos kaitą, nuolatos stebi žaidžiančius vaikus.

10.13. Informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas.

10.14. Vykdo vaiko teisių pažeidimų prevenciją; pastebėjus ar įtarus smurtą, prievartos, seksualinio išnaudojimo apraiškas, vadovaujasi įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos aprašo nuostatomis ir imasi priemonių, kad laiku būtų suteikta pagalba.

10.15. Pildo elektroninį dienyną, tvarko kitą pedagoginės veiklos dokumentaciją.

10.16. Analizuoja ir vertina savo pedagoginę veiklą, teikia siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo.

10.17. Nuolat tobulina savo kvalifikaciją.

10.18. Prireikus pavaduoja kitus ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir vykdo jų funkcijas pagal įstaigoje nustatytą darbo organizavimo tvarką.

IV. IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO TEISĖS

11. Mokytojas turi teisę:

11.1. rinktis mokymo formas ir metodus;

11.2. kelti kvalifikaciją, pagal pareigoms nustatytus kvalifikacinius reikalavimus ir per tą laiką gauti įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytą darbo užmokestį, atestuotis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

11.3. teisės aktų nustatyta tvarka stažuotis kitose institucijose;

11.4. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;

11.5. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, pedagogų, administracijos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Pedagoginio psichologinio centro ir kt.;

11.6. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų vadovus;

11.7. teikti siūlymus administracijai dėl įstaigos veiklos tobulinimo;

11.8. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;

11.9. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;

11.10. burtis į visuomenines ir profesines organizacijas, savišvietos kultūrines grupes, dalykines ir metodines sekcijas, būrelius ir susivienijimus;

11.11. naudotis Švietimo ir kitų įstatymų numatytomis teisėmis.

V. ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

12. Mokytojas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:

12.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme bei lopšelio-darželio nuostatuose, atlikimą;

12.2. savo darbo kokybę bei vaikų sveikatą ir saugumą ugdymo(si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

12.3. darbo, civilinės bei priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi, higienos reikalavimų vykdymą;

12.4. konfidencialų gautų duomenų naudojimą ir tvarkymą;

12.5. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo procesą ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo darbo organizavimą, darželio direktoriaus įsakymų laikymąsi bei tinkamą jų įgyvendinimą;

13. Už savo funkcijų nevykdymą ar netinkamą vykdymą, darbo drausmės pažeidimus mokytojas atsako įstatymų nustatyta tvarka.

_____